

ABSTRAK

Prayoga Noor Rizki (1710110030) “Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran ke-NU-an di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Sunggingan Kudus”. IAIN Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), 2022.

Tujuan penelitian ini adalah: *Pertama*, untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai-nilai moderasi beragama melalui pembelajaran ke-NU-an di MTs NU Hasyim Asyari Sunggingan Kudus. *Kedua*, untuk mengetahui bagaimana dampak penanaman nilai-nilai moderasi beragama melalui pembelajaran ke-NU-an di MTs NU Hasyim Asyari Sunggingan Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus yang beralamat di Jl. Mayor Busono No. 17 Sunggingan, Kecamatan Kota Kabupaten Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Dalam penelitian ini, cara pengambilan data lapangan peneliti menggunakan *purposive sampling*. Jumlah informan penelitian ada 6 orang yang terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala kurikulum, guru ke-NU-an, dan dua siswa siswi MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Pelaksanaan pembelajaran ke-NU-an di MTs NU Hasyim Asy’ari Sunggingan Kudus, dilakukan dalam kurikulum MBKM. Silabus dan RPP yang dibuat oleh guru pengampu mata pelajaran ke-NU-an menekankan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajarannya. *Kedua*, Pembelajaran ke-NU-an dalam menanamkan nilai-nilai moderasi bergama di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Sunggingan Kudus dengan strategi pengenalan, pembiasaan, keteladanan dan pengamalan. *Ketiga*, dampak dari penanaman nilai-nilai moderasi beragama bagi peserta didik yakni memiliki sifat yang toleran, komitmen kebangsaan yang tinggi, dan memiliki sifat anti kekerasan, serta dapat membaaur dan menghargai kebudayaan lokal yang ada.

Kata Kunci : Nilai-nilai Moderasi Beragama, Pembelajaran Ke-NU-an.