

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang peneliti paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode demonstrasi pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV di MI Miftahul Huda sebesar 91,07 atau berada pada interval 90 – 97 adalah tergolong “Cukup”.
2. Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV di MI Miftahul Huda Ngasem Jepara sebesar 86,78 atau berada pada interval 82 – 91 adalah tergolong “Cukup”.
3. Penerapan metode demonstrasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV di MI Miftahul Huda. Ini ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 17,184 + 0,874 X$. Hasil dari sumbangan relatif (R^2) yang diberikan sebesar 29,2%. Dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $16,060 > 4,10$ dan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari nilai *coefficients* $\alpha = 0,05$ menunjukkan hasil yang signifikan. Dari tabel perbandingan t_{hitung} penerapan metode demonstrasi $> t_{tabel}$ ($4,008 > 2,021$) dan nilai signifikansinya $0,000 \leq \alpha = 0,025$ menunjukkan hasil yang signifikan antara penerapan metode demonstrasi terhadap keaktifan belajar siswa. Artinya semakin baiknya penerapan metode demonstrasi yang diterapkan guru dalam pembelajaran maka peningkatan keaktifan belajar siswa akan semakin besar/baik.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai masukan yang baik bagi kepentingan akademis maupun kepentingan praktis, yaitu:

1. Bagi siswa hendaknya harus bisa membiasakan diri untuk lebih bertanggung jawab terhadap belajarnya, berani bertanya dan berani berpendapat. Karena adanya respon siswa dalam proses pembelajaran yang berbeda dapat memberikan pengaruh yang berbeda juga terhadap keaktifan belajarnya.
2. Bagi guru hendaknya dalam menerapkan metode demonstrasi mendorong siswa untuk ikut serta dalam kegiatan yang didemonstrasikan tersebut dan metode demonstrasi sebaiknya

juga diterapkan pada mata pelajaran yang lain selain mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) agar siswa dapat menemukan materi pelajaran sesuai dengan bidang ilmu yang dipelajari.

3. Bagi MI Miftahul Huda Ngasem Jepara dan orang tua membantu untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa, dengan adanya dukungan dan kerjasama antara pihak Madrasah dan orang tua untuk ikut serta memperhatikan pendidikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

