

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Unit Teaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran IPA Di MI Asrorul Islam Kluwan Penawangan Grobogan Tahun Ajaran 2020/2021”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *Unit Teaching* digunakan dalam pembelajaran jarak jauh yaitu untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik karena dalam pembelajaran mayoritas siswa kurang bersemangat dalam belajar, dan kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran. Pelaksanaan metode Unit Teaching dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa selama pembelajaran jarak jauh dimana dalam penerapan metode *Unit Teaching* ini siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar, kemudian mereka menyelesaikan tugas yang diberikan guru bersama kelompoknya disalah satu rumah teman kelompoknya. Proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *Unit Teaching* dibagi dalam 3 tahap yaitu kegiatan pendahuluan dalam kegiatan pendahuluan guru mengabsen kehadiran siswa dan memberi motivasi dan arahan kepada siswa, kegiatan inti dalam kegiatan inti guru memberi sedikit materi tentang pembelajaran kemudian membagi kelompok belajar, dan kegiatan penutup.
Faktor pendukungnya yaitu a. pendidik yang berkompeten, dalam pembelajaran jarak jauh yang mengandalkan dengan penggunaan teknologi. Pendidik yang berkompeten menjadi salah satu faktor pendukung dalam pembelajaran jarak jauh, dan b. interaksi guru, siswa, orang tua. interaksi antara guru, orang tua, dan peserta didik terjalin dengan baik dimana orang tua mendukung pembelajaran dengan mendampingi anaknya ketika belajar.
2. Dalam penerapan metode *Unit Teaching* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh di MI Asrorul Islam, tentu ada faktor pendukung dan penghambat.

Sedangkan faktor penghambatnya yaitu a. dari segi guru dan siswa, Keberhasilan pembelajaran terletak pada kemauan dan kemampuan siswa bukan pada guru atau pengajar. Dan b. kesibukan orang tua kurangnya pendampingan belajar karena orang tua sibuk bekerja. Adanya faktor pendukung dan penghambat bisa menjadi bahan evaluasi untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh.

B. Saran

1. **Saran untuk Kepala Madrasah**
Kepala madrasah diharapkan untuk terus mendukung dan memberi saran kepada guru dalam berinovasi dalam melakukan pembelajaran. Memfasilitasi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh dengan menyediakan berbagai peralatan yang dapat menunjang proses pembelajaran jarak jauh.
2. **Saran untuk Guru**
Guru diharapkan dapat selalu menciptakan inovasi-inovasi pembelajaran dengan mengembangkan metode pembelajaran aktif dengan baik sesuai dengan kemampuan peserta didik, supaya nantinya dapat belajar dengan semangat walaupun dengan pembelajaran jarak jauh. Penggunaan metode pembelajaran sangatlah penting dikarenakan dapat memotivasi belajar peserta didik terlebih dalam pembelajaran jarak jauh.
3. **Saran untuk peneliti selanjutnya**
Disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat menggali dan mengangkat faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh.