

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Imaludin. 2016. *Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Memfasilitasi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan
- Anam, Khoirul. 2017. *Pembelajaran berbasis inkuiri, metode, dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Angelo, Thomas dan Patricia. 1995. *Classroom Assesment Technique: A Handbook for College* dikutip dalam Prameswari, Suharno, dan Sarwanto. 2018. *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools*. Social Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series (Vol 1 No 1) 742-750
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press
- Bandura, Albert. 1997. *Self Effifacy*. The Exercise of Control, New York W.H Froeman and Company dikutip dalam Tedy H, Rusdi, dan Mieke. 2017. *Efektivitas model Guided Inquiry terhadap Self efikasi terhadap hasil belajar pada materi biologi*. BIOSFER: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi. Vol 2 No 2
- Chasanah, Uswatun Nuriana, dan Isnaini. 2019. *Self Effifacy Siswa SMP pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E*. Prisma (551-555)
- Dokumentasi dari kantor Tata Usaha di MA NU Al-Hidayah pada tanggal 27 Februari 2022
- Ennis, Robert. 1989. *Pemikiran Kritis dan Kekhususan Subyek* dalam Lucia, Sofia, Maria. 2017. *Critical Thinking and its Importance in Education: Some Reflections*. Rastros Rostros. Vol 19 No.34
- Ernawati, Siska, Yudi Rinanto, dan Marjono. 2018. *"The Implementation of Guided Inquiry to Improve Student's Critical Thinking Ability"*. Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi Vol 7 no 1 hlm 39-44
- Facione, Peter. 2015. *Critical Thinking: What is and why it counts*, Insight Assesment dikutip dalam Fahrums nisa dan Elvis Napitulu. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP N 3 Stabat*. Paradigma pendidikan jurnal Matematika (Vol.11 No. 1)
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media

- Firman, Herry. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III*. Bandung: Impereal Bhakti Utama
- Hariyadi, Dedy, Ibrohim, dan Sri Rahayu. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Ketrampilan Proses dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas VII Pada Materi Ekosistem*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (Vol 1 No 8) 1567-1574
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum*. 2011. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hsieh, Sullivan, Guerra. 2007. *A Closer Look At College Students: Self Efficacy and Goal Orientation*. Journal Of Advanced Academic. Vol 18 Hlm 454-476
- Irawati, Sri dan Irda Idrus. 2020. *Penerapan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi*. Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi. 4(2): 202-208
- Irwan, Maridi, Astuti, 2019, *Developing Guided Inquiry –based Ecosystem Module to Improve Student Critical Thinking Skills*, JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia), Vol 5 No. 1 Hlm 51-60
- I, Juniarti,. Sri Susilogati, Antonius. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Self Efficacy dan hasil belajar Kimia pada materi Koloid*. Journal of Innovative Science Education. Vol 6 Hlm 49-58
- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi
- Karijadi. 2012. *Pembelajaran Berbasis Lingkungan (online)* <http://karijadi/22/02/2012/pembelajaranberbasislingkungan/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2016. diakses pada 18 Desember 2021 <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/lingkungan>
- Kemendikbud. 2013. *Pendekatan Scientific (ilmiah) dalam pembelajaran*. Jakarta: Pusbangprodi
- Kurniawati, Sri Hastuti dan Gunowibowo. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy*. Jurnal Pendidikan UNILA (Vol 7 No 1) diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/17616>
- Komang dan Kadek Surya. 2020. *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press
- Laili Nur, Munzil, dan Fauziatul Fajaroh. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Level Of Inquiry Berbantuan Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa*

- Pada Materi Asam Dan Basa*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan (Vol 5 no 4) hlm 554
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika. Yogyakarta.
- Mariam, Siti Rusmansyah, dan Istiyadi. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Kritis Dan Self Efficacy Siswa Dengan Model Inquiry Based Learning Pada Materi Larutan Penyangga*, *Journal of chemistry and education*. 3(2), 64-73
- Marijan. 2012. *Pemanfaatan Lingkungan sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Keanekaragaman Tumbuhan Bagi Peserta Didik Kelas VII Semester 2 SMP Negeri 5 Wates Kulon Progo*. Prosiding Seminar Online, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA UNY. Yogyakarta
- Mawardi. 2021. *Integrasi Model Inkuiri Terbimbing dan pendekatan flipped classroom pada pembelajaran materi sifat koligatif Larutan*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3 No 3
- Masrukhin. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. DEPAG: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAIN Kudus.
- Mulyasa. 2010. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: Refika Aditama
- Muzalifah, Fellianti. *Pengaruh Efikasi pada Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusif*. Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi. 1 (April,2017)
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Aswaja Pressindo
- Normaya, Karim. 2015. *Ketuntasan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Realistics Mathematic Education*. jurnal ilmiah Didadikta (Vol.13 No.2) dikutip dalam Nisa, Fahrum dan Elvis napitulu. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP N 3 Stabat*. Paradigma pendidikan jurnal Matematika (Vol.11 No. 1)
- Nurtafita. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Proses sains siswa pada kalor*. Jurnal Ilmu Pendidikan diakses dari <http://www.universitasislamnegeri.ac.id>
- Noverma. 2015. *Analisis Kesulitan dan Self Efficacy Siswa SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- OECD, *PISA 2018 Database Result*, (Online),
https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Permatasari, Feby. 2018. *Implementasi Model Guided Inquiry Learning Terhadap Self Efficacy SMPN 1 Bangkalan*. Science Education National Conference
- Priansa, Juni. 2017. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Pujiwati, Istirochah. 2017. *Biologi Tumbuhan*. Malang: Intimedia
- Rahmawati, Siti. wawancara oleh penulis. 10 November 2021
- Riadi, Edi. *Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV ANDI Offset
- Rusyna, A. 2014. *Keterampilan Berpikir*. (Yogyakarta: Ombak)
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saputra, H. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Jurnal IAI Agus Salim (Vol 2) 1-7
- Septikasari, Resti. 2018. *Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Jurnal tarbiyah Al-Awlad. Vol VIII
- Shihab, Quraish. 2013. *Alqur'an dan Maknanya*. Tangerang: Lentera Hati
- Sofiani, E. 2011, *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*, Journal UIN Syarif Hidayatullah, Hlm 11-15
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana,Nana. 1990. *Teori-Teori Belajar untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI
- Sugiyono. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sunaryo, Wowo. 2011. *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya dikutip dalam Yunianto. 2013. *Peningkatan Penalaran dan Hasil Belajar Matematika melalui pendekatan Kontekstual, dengan strategi mind mapping*
- Sundayana, Rostina. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Supriyono, Agus. 2015. *Coopeative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Tedy H, Rusdi, dan M.Miarsyah. 2017. *Efektivitas Model Guided Inquiry Dan Self Efikasi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Biologi. Biosfer:Jurnal Pendidikan Biologi (Vol 2 No 2)*
- Thalib, Muhammad. 2012. *Alquranul Karim Tarjamah Tafsiriyah*. Solo: Qolam Mas
- Thomas T. 2011. *Developing First year Students Critical Thinking Skills*. Asian Social Science. Vol 7 No 4
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka dikutip dalam Idhun P, Baskoro & Marjono. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains*. jurnal pendidikan Biologi, Vol 7 No 2(80-93)
- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Yulianti, Novi. 2016. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter*. Jurnal Cakrawala Pendas Vol.2 No.2
- Zubaidah, Siti. 2010. *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains*. FMIPA : Universitas Negeri Malang

