

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	34
C. Rumusan Masalah	34
D. Tujuan Penelitian	35
E. Manfaat Penelitian	36
F. Sistematika Penulisan	37

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Pustaka.....	39
1. Strategi Pembelajaran.....	39
a. Pengertian Strategi	39
b. Pengertian Strategi Pembelajaran	39
c. Tujuan Strategi Pembelajaran	42
d. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	44

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

e. Pemilihan Strategi Pembelajaran	46
f. Fungsi Strategi Belajar	47
g. Pedoman Penetapan Strategi Belajar	47
2. Strategi Pembelajaran Mandiri.....	48
a. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Mandiri	48
b. Kerangka Teori Sistem Belajar Mandiri.....	50
c. Strategi Sistem Belajar Mandiri	51
d. Kegiatan Belajar Sistem Belajar Mandiri	52
e. Materi Pelajaran Sistem Belajar Mandiri	52
f. Langkah-Langkah Belajar Menggunakan Strategi Belajar Mandiri	53
g. Belajar Mandiri Menggunakan Media	55
h. Belajar Mandiri pada Tingkat MTs	57
3. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	58
a. Definisi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	58
b. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bagian dari PAI.....	60
c. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	60
d. Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam	62
e. Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	62
f. Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	64
g. Sistem evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	65
h. Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	66
4. <i>Learning Resources by Utilization</i>	68
a. Pengertian <i>Learning Resources by Utilization</i>	68
b. Konsep <i>Learning Resources by Utilization</i>	69
c. Tujuan <i>Learning Resources by Utilization</i>	71
d. Fungsi <i>Learning Resources by Utilization</i>	72
e. Macam-macam <i>Learning Resources by Utilization</i>	73
f. Langkah-langkah dalam penggunaan <i>Learning Resources by Utilization</i> di Sejarah Kebudayaan Islam	78
B. Penelitian Terdahulu	79

C. Kerangka Berpikir.....	82
---------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	84
1. Jenis dan sifat penelitian	84
2. Pendekatan Penelitian	85
3. Sumber data penelitian	85
B. Sumber Data.....	86
1. Sumber data primer	86
2. Sumber data sekunder	87
C. Lokasi Penelitian.....	87
D. Teknik Pengumpulan Data.....	88
1. Metode Observasi (pengamatan).....	88
2. Metode wawancara (<i>interview</i>)	89
3. Metode Dokumentasi	90
E. Uji Keabsahan Data	90
1. Uji <i>Credibility</i>	91
2. Uji <i>Transferability</i>	91
3. Uji <i>Dependability</i>	92
4. Uji <i>Confirmability</i>	92
F. Analisis Data.....	92

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Mujahidin Gembong Pati.....	95
1. Letak Geografis dan Historis MTs Mujahidin Gembong Pati	95
2. Visi dan Misi MTs Mujahidin Gembong Pati.....	98
3. Tujuan MTs Mujahidin Gembong Pati	99
4. Profil dan Identitas MTs Mujahidin Gembong Pati	99
5. Struktur Organisasi MTs Mujahidin Gembong Pati	100
6. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Mujahidin Gembong Pati	101
7. Keadaan Siswa MTs. Mujahidin Bageng Gembong Pati.....	103

8. Keadaan Sarana Prasarana MTs. Mujahidin Bageng Gembong Pati	105
B. Data Hasil Penelitian.....	106
1. Strategi Guru SKI Dalam Pemanfaatan <i>Learning Resources by Utilization</i> di MTs Mujahidin Gembong Pati	106
2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Learning Resources by Utilization</i> di MTs Mujahidin Gembong Pati	114
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dilaksanakannya Strategi Guru SKI dalam Pemanfaatan <i>Learning Resources by Utilization</i> di MTs Mujahidin Gembong Pati	117
C. Pembahasan.....	121
1. Analisis Data Strategi Guru SKI Dalam Pemanfaatan <i>Learning Resources by Utilization</i> di MTs Mujahidin Gembong Pati	120
2. Analisis Data Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Learning Resources by Utilization</i> di MTs Mujahidin Gembong Pati	125
3. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat Dilaksanakannya Strategi Guru SKI dalam Pemanfaatan <i>Learning Resources by Utilization</i> di MTs Mujahidin Gembong Pati	127
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	130
B. Saran	131
C. Penutup	132
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1 Pengelompokkan Sumber Belajar.....	74
	4.1 Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Mujahidin Bageng Gembong Tahun Pelajaran 2015/2016	102
	4.2 Data Tenaga Edukatif (Guru) MTs Mujahidin Bageng Gembong Pati Tahun Pelajaran 2015/2016	103
	4.3 Keadaan Siswa MTs. Mujahidin Bageng Gembong Pati	104
	4.4 Jumlah Rombongan Belajar MTs Mujahidin Bageng Gembong Pati	104
	4.5 Peserta dan Kelulusan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2015/2016	104
	4.6 Data Fisik Gedung MTs Mujahidin Bageng Gembong Pati	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	83
Gambar 3.1 Peta MTs Mujahidin Gembong Pati	87
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Mujahidin Gembong Pati	101

