

ABSTRAK

Siti Jumroh, NIM. 1810110227 “PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA REMAJA MELALUI KAJIAN KITAB *TANQIH AL-QOUL FI SYARKHI LUBAB AL-HADITS* DI MUSHOLA NURUL HIDAYAH DESA GEMPOLSARI KECAMATAN GABUS KABUPATEN PATI”

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan latar belakang kegiatan penanaman nilai-nilai religius pada remaja melalui kajian kitab *Tanqih al-Qoul* di Mushola Nurul Hidayah Desa Gempolsari Kecamatan Gabus Kabupaten Pati; 2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan penanaman nilai-nilai religius pada remaja melalui kajian kitab *Tanqih al-Qoul* di Mushola Nurul Hidayah Desa Gempolsari Kecamatan Gabus Kabupaten Pati; 3) untuk mendeskripsikan metode yang digunakan dalam kegiatan penanaman nilai-nilai religius pada remaja melalui kajian kitab *Tanqih al-Qoul* di Mushola Nurul Hidayah Desa Gempolsari Kecamatan Gabus Kabupaten Pati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilaksanakan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, kemudian penyajian data, dan akhirnya dari data yang telah disusun tersebut ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi. Peneliti tertarik melakukan penelitian ini karena merasa kagum terhadap kegiatan kajian kitab *Tanqih al-Qoul* yang berada di Mushola Nurul Hidayah Desa Gempolsari. Kajian kitab berada di lingkungan masyarakat dengan *notabene* tidak ada peraturan mengikat seperti di sekolah atau pondok pesantren, namun pada kenyataannya kegiatan kajian ini bisa istiqomah mulai tahun 2017 hingga sekarang. Peneliti juga menaruh simpati kepada para remaja yang cinta terhadap ilmu agama yang diwujudkan dengan keistiqomahannya mengikuti kegiatan kajian kitab *Tanqih al-Qoul*, sehingga mempunyai budaya religius akibat dari proses pembiasaan kegiatan-kegiatan positif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) Latar belakang diadakannya kegiatan penanaman nilai-nilai religius pada remaja melalui kajian kitab *Tanqih al-Qoul* di Mushola Nurul Hidayah Desa Gempolsari Kecamatan Gabus Kabupaten Pati adalah karena maraknya kenakalan remaja sebagai akibat dari ketidakmampuan mereka dalam memfilter setiap budaya baru yang masuk, sehingga dibutuhkan penguatan karakter religius. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pemahaman agama kepada para remaja melalui kegiatan kajian kitab *Tanqih al-Qoul*. (2) Pelaksanaan kegiatan penanaman nilai-nilai religius pada remaja melalui kajian kitab *Tanqih al-Qoul* di Mushola Nurul Hidayah Desa Gempolsari Kecamatan Gabus Kabupaten Pati meliputi: a) Pendahuluan, berisi tentang identifikasi masalah, nilai-nilai yang ingin ditanamkan, serta jadwal kegiatan kajian kitab; b) Inti, berisi tentang pelaksanaan kegiatan kajian kitab *Tanqih al-Qoul*; dan c) Penutup, berisi tentang puncak kegiatan yaitu rihlah atau wisata religi. (3) Metode penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan kajian kitab *Tanqih al-Qoul* di Mushola Nurul Hidayah Desa Gempolsari dilakukan dengan: a) Metode pembiasaan, yakni dengan membiasakan perilaku positif sebagai manifestasi kandungan kitab *Tanqih al-Qoul* yang berisi tentang *fadhailul a'mal* seperti tadarus al-Qur'an, sholat berjama'ah, pembacaan maulid *al-Barzanji*, pembacaan maulid Simtudduror, pembacaan manakib, doa bersama, dan ziarah ke makam para wali; dan b) Metode kisah, yakni dengan menceritakan kisah umat terdahulu agar dapat dijadikan pelajaran untuk para remaja. Setelah mengamati langsung di lapangan, peneliti menemukan kesesuaian antara teori dengan kondisi di lapangan bahwa melalui kajian kitab *Tanqih al-Qoul* di Mushola Nurul Hidayah Desa Gempolsari para remaja dapat menanamkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Nilai Religius, Remaja, Kajian Kitab, Perilaku