

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. “Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar.” *Al-Ta'dib* 8, no. 2 (2015): 70–81. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/411/396>.
- Abimayu Prayoga. *Sistem Reproduksi Pada Tubuh Manusia* (Yogyakarta: Relasi Inti Media, 2017).
- Agnafia, Desi Nuzul. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi.” *Florea* 6, no. 1 (2019): 45–53. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/download/4369/2130>.
- Albar, Deni, Wira Mahardika, and Syarip Yunus. “Desain Multimedia Interaktif Alat Bantu Belajar Sistem Reproduksi Manusia Untuk Usia Remaja.” *Majalah Ilmiah UNIKOM* 13, no. 2 (2015): 119–28. <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jurnal-unikom/article/download/119/117>.
- Amelia Dwi Fitri. “Penerapan Problem Based Learnin (Pbl) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi.” *JMJ*, Volume 4, Nomor 1, Mei (2016) : 95-100. <https://online-journal.unja.ac.id/kedokteran/article/download/3117/8244/6245>.
- Amytia Putri, Suciati, Murni Ramli, “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo,” *BIO-PEDAGOGI* Vol. 3, No.2 (2014), hal. 81-94, <https://jurnal.uns.ac.id/pgd/article/view/5344/4742>
- Andayani, Yayuk, Yunita Arian Sani Anwar, and Saprizal Hadisaputra. “Pendekatan Etnosains Dalam Pelajaran Kimia Untuk Pembentukan Karakter Siswa: Tanggapan Guru Kimia Di NTB.” *Jurnal Pijar Mipa* 16, no. 1 (2021): 39–43. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2269>.
- Ardian Pgs. 2021. *Ensiklopedi Anatomi Tubuh Manusia: Sistem Pernapasan, Sistem Reproduksi dan Siklus Hidup*. Yogyakarta: Hikam Pustaka.
- Arrum Meirisa, Ronal Rifandi, and Masniladevi. “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD.” *Jurnal Gantang III* (2) (2018): 125-135. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/508>.
- Aryanti. 2020. *Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis* Yogyakarta: Deepublish.
- Baptista, Geilsa Costa Santos, and Geane Machado Araujo. “Intercultural

- Competence and Skills in the Biology Teachers Training from the Research Procedure of Ethnobiology.” *Science Education International* 30, no. 4 (2019): 310–18. <https://doi.org/10.33828/sei.v30.i4.8>.
- Baptista, Geilsa Costa Santos. “What Is the Purpose of Ethnobiology in Biology Teacher Training?” *Science Education International* 29, no. 2 (2018): 96–102. <https://doi.org/10.33828/sei.v29.i2.4>.
- Bintiningtiyas, Nita, and Achmad Lutfi. “Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Periodik Unsur.” *Unesa Journal of Chemical Education* 5, no. 2 (2016): 302–308.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., dan Nitchel, L. G., *Biologi: Edisi Kedelapan Jilid 3* (Jakarta: Erlangga, 2008).
- Cep Muhammad Nurul Falah, Sistiana Windyarian, and Suhendar. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Berbasis Etnosains.” *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 2, no. 1 (2018): 25-32. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/1035>.
- Christie E. J. C. Montolalu, and Yohanes A.R. Langi. “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test).” *Jurnal Matematika dan Aplikasi deCartesiaN*, Vol.7, No.1 (Maret 2018): 44-46. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/decartesian/article/download/20113/19718>.
- Defiyanti, and Woro Sumarni. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains.” *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* 9, no. 2 (2020): 206–18. <https://doi.org/10.21580/phen.2019.9.2.4200>.
- Diah Ayuningrum, Sri Mulyani Endang Susilowati, “PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA MATERI PROTISTA,” *Unnes.J.Biol.Educ.* 4 (2) (2015), 124-133, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/8904/6096>.
- Dindin Abdul Muiz Lidinillah. “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” *Jurnal Pendidikan Inovatif* 5, no. 1 (2013): 1–7. [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(K](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(K)

- D-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548 - dindin abdul muiz lidinillah/Problem Based Learning.pdf.
- Dinissjah, Meli Junia, Nirwana Nirwana, and Eko Risdianto. "Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Berbasis Etnosains Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Kumparan Fisika* 2, no. 2 (2019): 99–104. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.99-104>.
- E. N Anderson. "Ethnobiology: Overview of a Growing Field." *Ethnobiology*, 2011, 1–14. https://www.academia.edu/28090036/Ethnobiology_Overview_of_a_Growing_Field.
- Effendi, Mursilah dan Mujiono. "Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa." *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 10, no. 1 (2018): 17–23. <https://doi.org/10.30599/jti.v10i1.131>.
- Elkana Lewi Santoso. "Uji Independent Sample T Test Untuk Mengetahui Perbedaan Pandangan Mahasiswa Terhadap Kode Etik Mahasiswa Stt Cahaya Surya." *CAHAYAtech* Vol. 01, No. 01, September (2012): 60. <http://jurnal.cahayasurya.ac.id/file/54-63.pdf>.
- Ernawati Sinaga et al., *Manajemen Kesehatan Menstruasi* (Jakarta: Universitas Nasional IWWASH Global One, 2017).
- Falah, Cep Muhamad Nurul, Sistiana Windyariani, and Suhendar. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Berbasis Etnosains." *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 2, no. 1 (2018): 25–32. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/1035>.
- Febrinawati Yusup. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Firdaus."Esensi Reward dan Punishment Dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam." DOI: 10.25299/al-thariqah. vol5(1) 2020 : 19-29. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/4882/2509>.
- Gunawan, Adi W. (2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hafizhah, Ihsanul. "Pengaruh Etika Uang (Money Ethics) Terhadap Kecurangan Pajak (Tax Evasion) Dengan Religiusitas, Gender, Dan Materialisme Sebagai Variabel Moderasi." *Jom Fekon* 3, no. 1 (2016): 1652–65. <https://www.neliti.com/publications/116734/pengaruh-etika->

uang-money-ethics-terhadap-kecurangan-pajak-tax-evasion-dengan-re.

- Hamdani, Prayitno, and Karyanto. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen." *Proceeding Biology Education* ... 16, no. 1 (2019): 139–45. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412>.
- Hani Anggraeni, Sri Rahayu, Rusdi, and Ilmi Zajuli Ichsan. "Pengaruh Reciprocal Teaching Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma Pada Materi Sistem Reproduksi." *Jurnal BIOTA: Biologi dan Pendidikan Biologi* Volume 11, Nomor 1, Juni (2018) : 77-95. <https://biota.ac.id/index.php/jb/article/download/84/62/>.
- Harefa, D. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran" *Jurnal Education And Development* 8, no. 1 (2020): 231–34. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1540>.
- Hayuna Hamdalia Herzon, Budijanto, and Dwiyono Hari Utomo. "Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, (2018) : 42-46. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10446>.
- Hendro Kusumo Prasetyo Moro Eko. "GAMBARAN PENDIDIKAN Di MADRASAH: Penerapan Etnobiologi Dalam Pelajaran Biologi Kelas X Di Madrasah Aliyah." *Researchgate.Net*, no. August (2016). https://www.researchgate.net/profile/Hendro-Moro/publication/306237177_GAMBARAN_PENDIDIKAN_di_MADRASAH_Penerapan_Etnobiologi_dalam_Pelajaran_Biologi_kelas_X_di_Madrasah_Aliyah/links/57b422c608aee0b132da426a/GAMBARAN-PENDIDIKAN-di-MADRASAH-Penerapan-Etnobi.
- Herlina Pratiwi et al. *Embriologi Hewan* (Malang: UB Press, 2019).
- Howard S Barrows. "Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview." volume 1996, issue 68: 3-12. <https://doi.org/10.1002/tl.37219966804>.
- <https://helohehat.com/pria/penis/alat-reproduksi-pria/>
<https://helohehat.com/wanita/penyakit-wanita/alat-reproduksi-wanita/>
https://www.powershow.com/viewht/757fb9-Zjg2O/Kelainan_Kongenital_Genitalia_Wanita_powerpoint_ppt_presentation)
<https://www.siswapedia.com/siklus-menstruasi-pada-wanita/>

- Indra Sakti, Aprina Defianti, and Nirwana. "Implementasi Modul Ipa Berbasis Etnosains Masyarakat Bengkulu Materi Pengukuran Melalui Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol. 3 No. 3, Desember (2020): 232-238. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/13542.
- Indrawati, Mayang, and Ahmad Qosyim. "Keefektifan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Etnosains Pada Materi Bioteknologi Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Ix." *E-Journal UNESA* 5, no. 02 (2017). <https://www.neliti.com/publications/252947/keefektifan-lembar-kerja-siswa-lks-berbasis-etnosains-pada-materi-bioteknologi-u>.
- Iskandar, Johan. "Etnobiologi Dan Keragaman Budaya Di Indonesia." *Umbara (Indonesian Journal of Anthropology)* 1, no. 1 (2016): 27–42. <https://doi.org/10.24198/umbara.v1i1.9602>.
- Islami, Syaiful, and Surfa Yondri. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Konvensional." *National Conference of Applied Engineering, Business and Information Technology, Politeknik Negeri Padang*, no. February (2016): 15–16. https://www.researchgate.net/profile/Syaiful-Islami/publication/322675318_PERBEDAAN_HASIL_BELAJAR_SISWA_DALAM_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPES_JIGSAW_DENGAN_KONVENSSIONAL/links/5a84fb9a0f7e9b2c3f502ce8/PERBEDAAN-HASIL-BELAJAR-SISWA-DALAM-PEMBELAJARAN-KOOPERATI.
- Jamal Ma'mur Asmani. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: DIVA Press, 2011).
- Karim Normaya. "Critical Thinking Ability in Learning Mathematics Using The Jacuma Model in Middle School." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 no. 1 (2015): 98. <https://scholar.archive.org/work/xkaqkbicdrezvngycmlbpmawu/access/wayback/https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/download/634/542>
- Liah Badriah. "Perbedaan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Deduktif Dan Induktif Pada Konsep Ekosistem." *Bioedusiana* 01, no. 01 (2016). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/download/77/46>.
- Loka Son, Aloisius. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal." *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019):

- 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>.
- Mahanal, S., Pujiningrum, S. E., & Suyanto, “Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jenderal SudirmanMalang,” *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 1(19): 234-252, <https://dokumen.tips/documents/penerapan-pembelajaran-berdasarkan-masalah-dengan-strategi-kooperatif-stad.html?page=1>.
- Margareta, Irine Ristiana, and Tarzan Purnomo. “Validitas Lkpd Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains” 7, no. 2 (2018): 113–18. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/download/28755/26327/>.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Kudus: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2009).
- Meirisa, Arrum, Ronal Rifandi, and Masniladevi Masniladevi. “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD.” *Jurnal Gantang* 3, no. 2 (2018): 127–34. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.508>.
- Melia Pujianti, and Adun Rusyana. “Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi.” *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi Vol VIII, No.2, September (2020) : 7-11*. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/article/viewFile/4408/3476>.
- Miranda Yula. “Inovasi Pembelajaran Biologi Materi Morfologi Tumbuhan Berbasis Etnobiologi Bagi Peserta Didik.” *Wahana-Bio: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya* 12, no. 1 (2020): 21. <https://doi.org/10.20527/wb.v12i1.9557>.
- Muhammad Fathurrohman, *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015).
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ndiung, Sabina, and Mariana Jediut. “Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi.” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2020): 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>.
- Ngurah, I Gusti, Agung Putra, and I Gusti Bagus Wiksuana. “Penguujian

- Efisiensi Pasar Di Bursa Efek Indonesia.” *E-Jurnal Manajemen Unud* 6, no. 4 (2017): 2105–32. <https://www.neliti.com/publications/246943/pengujian-efisiensi-pasar-di-bursa-efek-indonesia>.
- Nismaya. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning,” 2020, 1–9. <https://edarxiv.org/a4wzv/>.
- Nur Azizah Zainudin, “Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Scramble,” *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* April 2018, Vol.1, No.1, hal. 81-90, https://www.researchgate.net/publication/333177723_PENINGKATAN_MOTIVASI_DAN_HASIL_BELAJAR_IPA_MELALUI_PENERAPAN_MODEL_SCRAMBLE/fulltext/5cdf7104458515712eb333b8/PENINGKATAN-MOTIVASI-DAN-HASIL-BELAJAR-IPA-MELALUI-PENERAPAN-MODEL-SCRAMBLE.pdf.
- Pertiwi, Wiyana. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 4 (2018): 793–801. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/29/25>.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, and Sarwanto. “Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools.” *Jurnal UNS* 1, no. 1 (2018): 742–50. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/23648>.
- Pratomo, Devanto Shasta. “Fenomena Pengangguran Terdidik Di Indonesia.” *Sustainable Competitive Advantage-7 (Sca-7) Feb Unsoed*, 2017. <http://eprints.mums.ac.ir/236/%0Ahttps://ijogi.mums.ac.ir/article/8979.html>.
- Prayitno, Lydia Lia, Ida Sulistyawati, and Imas Srinana Wardani. “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd.” *JURNAL UNP*, 2017, 1–10. <https://osf.io/preprints/inarxiv/adxkz/>.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar cepat olah data statistik dengan spss*. Yogyakarta: Mediakom.
- Pujianti, Melia, and Adun Rusyana. “Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswapada Konsep Sistem Reproduksi.” *Bioed: Jurnal Pendidikan Biolog* 8, no. 2 (2020): 7–11. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/article/viewFile/4408/3476>.
- Purtadi, Sukisman, and Rr Lis Permana Sari. “Metode Belajar Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Berbantuan Diagram V (Ve)

- Dalam Pembelajaran Kimia.” *Jurdik Kimia FMIPA UNY*, 2005. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304809/penelitian/PBL+dengan+Diagram+Vee.pdf>.
- Rachmantika, Arfika Riestyan, and Wardono. “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, no. 1 (2019): 441. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29029/12759>.
- Rahma Ayunda Baskoro dan Laily Rosdiana, “Keefektifan LKS Guided Discovery Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP,” e-journal-pensa. Volume 06 Nomor 02 (2018), 89-93, <https://media.neliti.com/media/publications/253422-keefektifan-lks-guided-discovery-berbasi-dea26502.pdf>.
- Rani, Fahrum Nisa, Elvis Napitupulu, and Hasratuddin. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Smp Negeri 3 Stabat.” *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2018): 1–7. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40748>.
- Ratna Widyaningrum. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Dan Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar.” *Widya Wacana* 13, no. 2 (2018): 26–32. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/widyawacana/article/download/2257/2020>.
- Restu Syamsul Hadi. “Apoptosis Pada Sperma Sebagai Petanda Adanya Gangguan Kesuburan Pria.” *Majalah Kesehatan PharmaMedika* 3, no. 2 (2011): 282–85. <https://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/majalah-Pharmedika/article/viewFile/449/293>.
- Rezeqi, Salwa, Aswarina Nasution, Abdul Rasyid Fakhrun Gani, Elviani Br Ginting, and Emelia Ginting. “Evaluasi Aplikasi Berbasis Power Point Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Metode Etnobiologi.” *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)* 3, no. 2 (2020): 263–69. <https://doi.org/10.30743/best.v3i2.3330>.
- Rhosalia, Lulu Anggi. “Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016.” *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)* 1, no. 1 (2017): 59–77. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v1i1.112>.
- Rika Damayanti, Parno, Nuril Munfaridah, Muhardjito. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Strategi Mind Mapping

- Terhadap Prestasi Belajar Siswa,” 2015, 13–20. http://fmipa.um.ac.id/wp-content/uploads/Prosiding2015/Model-Pembelajaran/Fisika2015_02-Model-Rika-Daamayanti.pdf.
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, and Hanifah Hanifah. “Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (2017): 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Rizki Intan Rahmawati. “Pengaruh Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis IPA Siswa SMPN 1 Pakusari.” *Eduscience* Vol. I. No. 1 Desember (2018) : 31-36. <https://academic-accelerator.com/Manuscript-Generator/Pengaruh-Implementasi>.
- Rocio Alarcon. “Etnobiologia En Los Andes.” *Estudios Atacamenos* 16, no. 16 (1998): 197–201. https://www.jstor.org/stable/25674717?Search=yes&resultItemClick=true&searchText=etnobiology&searchUri=%2Faction%2FdoBasicSearch%3FQuery%3Detnobiology%26so%3Drel&ab_segments=0%2FSYC-6168%2Fcontrol&refreqid=fastly-default%3A51e531910f021a4fe7e3b24b084d7aa2
- Rofldi, Muhammad Faiz, and Suyadi Suyadi. “Tafsir Ayat-Ayat Neurosains (‘Aql Dalam Al-Qur’an Dan Relevansinya Terhadap Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam).” *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alqur’an Dan Tafsir* 5, no. 1 (2020): 134–52. <https://doi.org/10.32505/at-tibyan.v5i1.1399>.
- Rosidah, Tin, Fitria Fatichatul Hidayah, and Andari Puji Astuti. “Efektivitas Model Problem Based Instruction Berpendekatan Etnosains Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains.” *Jurnal Pendidikan Sains* 7, no. 1 (2019): 14–21. [http://repository.unimus.ac.id/2209/2/BAB II.pdf](http://repository.unimus.ac.id/2209/2/BAB%20II.pdf).
- Sakti, Indra, Aprina Defianti, and Nirwana Nirwana. “Implementasi Modul Ipa Berbasis Etnosains Masyarakat Bengkulu Materi Pengukuran Melalui Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.” *Jurnal Kumparan Fisika* 3, no. 3 (2020): 232–38. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.232-238>.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Handoko. “Pembelajaran Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma.” *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)* 1, no. 1 (2010).

- <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i1.182>.
- Saputra, Hardika. "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis." *Perpustakaan IAI Agus Salim* 2, no. April (2020): 1–7. <https://osf.io/v7g2k/download>.
- Senjawati. "Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains." *Integrated Science Education Journal* 1, no. 2 (2020): 44–48. <https://doi.org/10.37251/isej.v1i2.78>.
- Septi Indrayana, Syachruddin AR, and Lalu Zulkifli. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tentang Sistem Reproduksi Manusia." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia* Volume 1 No. 2 Desember (2019) : 115-123. <https://jipi.unram.ac.id/index.php/jipi/article/download/7/17>.
- Sinaga, Ernawati, Nonon Saribanon, Suprihatin, Nailus Sa'adah, Ummu Salamah, Yulia Andani Murti, Agusniar Trisnamiati, and Santa Lorita. *Manajemen Kesehatan Menstruasi* (Jakarta: Universitas Nasional IWWASH Global One, 2017).
- Sudi Dul Aji. "Etnosains dan Peranannya Dalam Memperkuat Karakter Bangsa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika III Juli* (2017) : 7-11. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf/issue/current>.
- Sunariyati, Siti, Suatma, and Yula Miranda. "Effect of Biology Practices Based on Ethnobiology to Understanding the Concept of Biology and Culture Concept of Local Culture." *Proceeding Biology Education Conference* 15, no. 1 (2018): 524–31. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/download/32602/21592>.
- Suryani, Susi, Eny Hartadiyati W H, and Lussana Rossita Dewi. "Penggunaan Sego Megono Pada Pembelajaran Matri Spermatophita Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa SMA Negeri 1 Subah." *Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship*, 2018, 96–101. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/snsev/snse2018/paper/viewFile/2968/2902>.
- Susilana, Rudi. "Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar." *Edutech* 1, no. 2 (2014): 183–95. <https://doi.org/10.17509/edutech.v13i2.3095>.
- Syaiful Islami and Surfa Yondri. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Konvensional." *National Conference of Applied Sciences, Engineering, Business*

- and Information Technology. Politeknik Negeri Padang, 15 – 16 Oktober 2016: 415-418.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pte/article/view/1019/723>.
- Temuningsih, Endah Peniati, and Aditya Marianti. “Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berpendekatan Etnosains Pada Materi Sistem Reproduksi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Journal of Biology Education* 6 (1) (2017) : 70-79.
<http://lib.unnes.ac.id/43622/>.
- Tiara, Irma, H. Sanjaya, and Rodi Edi. “Pengaruh Penerapan Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Tanjung Raja.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia* 1, no. 2 (2014): 156–63.
<https://doi.org/10.36706/jppk.v1i2.1894>.
- Topaji Pandu Barudin. *Ayat Al-Qur'an tentang Berpikir Kritis* (Klaten: Cempaka Putih, 2019), 5-6.
- U. Setyorini, S.E. Sukiswo, and B. Subali. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp.” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011) : 52-56.
<https://scholar.archive.org/work/e2h2hvbfzf67jypxcmd4qk23u/access/wayback/http://journal.unnes.ac.id:80/nju/index.php/JPFI/article/download/1070/979>.
- Ummi Fauziah. “Problem Based Learning Terintegrasi Karakter Religius Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.” *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* Vol.7 No. 1, Juni (2018) : 91-106.
<https://journal.ikippgripta.ac.id/index.php/saintek/article/view/772>.
- Usmedi. “Pengujian Persyaratan Analisis.” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
<https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/download/2281/1798>.
- Ward, Janet D, Lee and Cheryl L. “A Review of Problem-based Learning.” *Journal of Family and Consumer Sciences Education*. v20 n1 p16-26 Spr-Sum 2002. <https://eric.ed.gov/?id=EJ670977>.
- Widayanti, Eni. “Potensi Pembelajaran Saintifik Bernuansa Etnosains Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” 1, no. 1 (2019): 82–94.
- Wosinski, Jacqueline, Anne E. Belcher, Yvan Dürrenberger, Anne Claude Allin, Coraline Stormacq, and Linda Gerson. “Facilitating Problem-Based Learning among Undergraduate Nursing Students: A Qualitative Systematic Review.” *Nurse Education*

- Today* 60 (2018): 67–74.
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.08.015>.
- Wulandari, Eni, H Setyo Budi, and Kartika Chrysti Suryandari. “Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD.” *Kalam Cendekia PGSD Kebumen* 1, no. 1 (2012): 6. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Yuliana Wahyu. “Pembelajaran Berbasis Etnosains Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2017): 140–47. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9745>.
- Yunus Effendi. 2020. *Buku Ajar Genetika Dasar*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.
- Zahrotul Uyun. “Peran Orangtua Dalam Pendidikan Kesehatan Reproduksi.” *Prosiding Seminar Parenting* 3 (2013): 356–72. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3963/B3.pdf?sequence>.
- Zainal Arifin. “Perspektif Psikologi Islam Tentang Konsep Critical Thinking Dalam AlQuran.” *Jurnal Warta* 62 (2019): 146–61. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/516/506>.

