

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *problem based learning* berbasis etnobiologi pada materi sistem reproduksi manusia mencapai kriteria sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti selama proses pembelajaran yang menggunakan model *problem based learning* berbasis etnobiologi memperoleh hasil rata-rata 95,2% dengan kriteria sangat baik.
2. Model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, dibuktikan dengan hasil nilai *pretest* dan *posttest* dikelas eksperimen dimana memperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 36.83 dengan kriteria sangat rendah atau sangat tidak kritis. Sedangkan rata-rata nilai *posttest* mengalami peningkatan sebesar 77.35 dengan kriteria tinggi atau kritis. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t didapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penelitian ini terdapat perbedaan signifikan hasil kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen dengan model pembelajaran yang digunakan yaitu model *problem based learning* berbasis etnobiologi.

B. Saran

1. Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sumbangan ilmu dan rujukan bagi peneliti lain karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Peneliti memberi saran dalam pembelajaran berbasis etnobiologi agar lebih mengembangkan materi secara mendalam dan membuat instrument penelitian yang lebih baik lagi.

2. Guru Biologi

Penelitian ini dapat dijadikan alternatif bagi guru biologi untuk memvariasi model pembelajaran agar peserta didik tidak bosan. Karena dengan model ini dapat menciptakan suasana menyenangkan saat pembelajaran berlangsung. Peneliti berharap agar guru biologi dapat mencoba model *problem based learning* berbasis etnobiologi dengan materi yang berbeda.

3. Peserta Didik

Saran bagi peserta didik yaitu untuk selalu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, bukan hanya selama pembelajaran. Melainkan disetiap kesempatan untuk terus memanfaatkan segala media untuk menunjang kemampuan berpikir kritis. Peneliti berharap agar peserta didik terus melatih diri untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

