

ABSTRAK

Eva Fadliilatul Fithriyana (NIM. 1810810027). Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbasis Etnobiologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Reproduksi Manusia di MA Ma'ahid Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan model *problem based learning* berbasis etnobiologi materi sistem reproduksi manusia dan efektifitas model *problem based learning* berbasis etnobiologi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis materi sistem reproduksi manusia di MA Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2021/2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Jenis eksperimen yang dipakai adalah *Quasi eksperimen* dengan desain *pretest posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA MA Ma'ahid Kudus tahun ajaran 2021/2022. Sampel dalam penelitian eksperimen ini diambil dua kelas yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dengan soal tes *essay* kemampuan berpikir kritis dan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji *independent sample t test*.

Hasil penelitian berdasarkan lembar observasi pelaksanaan model *problem based learning* berbasis etnobiologi materi sistem reproduksi manusia memperoleh persentase 95,2% dengan kriteria sangat baik. Model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, dibuktikan dengan hasil nilai *pretest* dan *posttest* dikelas eksperimen dimana memperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 36.83 dengan kriteria sangat rendah atau sangat tidak kritis. Sedangkan rata-rata nilai *posttest* mengalami peningkatan sebesar 77.35 dengan kriteria tinggi atau kritis. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t didapatkan nilai *Sig. (2-tailed) < 0,05* sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penelitian ini terdapat perbedaan signifikan hasil kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen dengan model pembelajaran yang digunakan yaitu model *problem based learning* berbasis etnobiologi.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Etnobiologi, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Reproduksi Manusia