

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLETRASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Upaya Guru SKI	9
B. Minat Belajar	10
1. Pengertian Minat Belajar	10
2. Ciri-Ciri Minat	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	14
C. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	18
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	18
2. Fungsi dan Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	19
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	20
D. Strategi <i>Cooperative Learning</i>	21
1. Pengertian Strategi <i>Cooperative Learning</i>	21
2. Tujuan dan Manfaat Strategi <i>Cooperative Learning</i>	22
3. Karakteristik Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	23
4. Unsur-Unsur <i>Cooperative Learning</i>	26
5. Peran Guru dan Tahapan dalam Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	28
E. Penelitian Terdahulu	30

F. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Pengujian Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambar Objek Penelitian	41
1. Sejarah MTs NU Serangan Bonang Demak	41
2. Letak Geografis MTs NU Serangan Bonang Demak	41
3. Profil MTs NU Serangan Bonang Demak	42
4. Visi Misi MTs NU Serangan Bonang Demak	42
5. Keadaan Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa	43
6. Sarana dan Prasarana MTs NU Serangan Bonang Demak	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	45
1. Data Tentang Pelaksanaan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII B di MTs NU Serangan Bonang Demak	45
2. Data Tentang Upaya Guru SKI dalam Meningkatkan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Menggunakan Strategi <i>Cooperative Learning</i>	49
3. Data Tentang Faktor Pendukung, Penghambat dan solusi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII B di MTs NU Serangan Bonang Demak	55
C. ANALISIS DATA PENELITIAN.....	57
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII B di MTs NU Serangan Bonang Demak	57
2. Analisis Upaya Guru SKI dalam Meningkatkan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah	

Kebudayaan Islam dengan Menggunakan Strategi <i>Cooperative Learning</i>	59
3. Analisis Faktor Pendukung, Penghambat dan Solusi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII B di MTs NU Serangan Bonang Demak	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	:	Fase-Fase Pembelajaran <i>Cooperative</i>	29
Tabel 4.1	:	Profil MTs NU Serangan Bonang Demak	42
Tabel 4.2	:	Jumlah Guru dan Staf MTs NU Serangan Bonang Demak	43
Tabel 4.3	:	Data Jumlah Ssiswa MTs NU Serangan Bonang Demak	44
Tabel 4.4	:	Data Sarana Prasarana	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Gambar Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 : Guru SKI Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	47
Gambar 4.2 : Guru SKI Menyampaikan Langkah-langkah Pembelajaran.....	47
Gambar 4.3 : Guru SKI Mengorganisir Peserta Didik ke dalam Kelompok/Tim Belajar	48
Gambar 4.4 : Guru SKI Membantu Kerja Sama Tim dan Belajar ...	48
Gambar 4.5 : Perwakilan Setiap Kelompok Mempresentasikan Hasil Kelompok	49

