

ABSTRAK

Isna Hikmatul Muntahana. 1810910003. Urgensi Sejarah Lokal Desa Singocandi Sebagai Sumber Belajar Pendidikan IPS Di SMP 4 Kudus. Skripsi, Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk melakukan penelitian dan memperoleh data. Adapun pendekatan yang digunakan adalah dengan pendekatan deskriptif kualitatif guna mendeskripsikan data tentang Urgensi Sejarah Lokal Desa Singocandi Sebagai Sumber Belajar Pendidikan IPS Di SMP 4 Kudus.

Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah SMP 4 Kudus, Waka Kurikulum SMP 4 Kudus, guru IPS di SMP 4 Kudus, dan peserta didik SMP 4 Kudus. Data tentang Urgensi Sejarah Lokal Desa Singocandi Sebagai Sumber Belajar Pendidikan IPS Di SMP 4 Kudus dikumpulkan dengan teknik pengambilan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam uji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Selanjutnya analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Apa urgensi kurikulum muatan lokal tentang sejarah desa Singocandi sebagai sumber belajar pendidikan IPS di SMP 4 Kudus. 2) Bagaimana rancangan materi pembelajaran muatan lokal tentang sejarah desa Singocandi sebagai sumber belajar pendidikan IPS di SMP 4 Kudus. Dari rumusan masalah tersebut, hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kurikulum muatan lokal tentang sejarah desa penting untuk diterapkan dan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik paham mengenai asal usul daerahnya agar tidak hilang terkikis zaman. 2) sejarah desa dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS yang akan masuk pada materi KD 3.4 kelas VII IPS di bab 4 sebelum materi tentang kerajaan islam.

Kata kunci: kurikulum sejarah lokal, sumber belajar IPS

ABSTRACT

Isna Hikmatul Muntahana. 1810910003. Urgensi Sejarah Lokal Desa Singocandi Sebagai Sumber Belajar Pendidikan IPS Di SMP 4 Kudus. Skripsi, Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

The type of research in this research where research go directly to the field to conduct research and obtain data. The approach used is a qualitative descriptive approach in order to describe the data on the Urgensi of Local History in Singocandi Village as a Source of Social Studies Education Learning at SMP 4 Kudus.

The subjects in this study were the principal of SMP 4 Kudus, Deputy Head of Curriculum for SMP 4 Kudus, social studies teacher at SMP 4 Kudus, and students of SMP 4 Kudus. Data on the Urgency of Local History in Singocandi Village as a Learning Resource for Social Studies Education at SMP 4 Kudus was collected using observation, interview, and documentation data collection techniques. Meanwhile, in testing the validity of the data, researchers used a triangulation technique consisting of triangulation of sources, techniques, and time. Furthermore, data analysis in this study was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The formulation of the problem in this study is 1) What is the urgency of the local content curriculum on the history of Singocandi village as a learning resource for social studies education at SMP 4 Kudus. 2) How is the design of local content learning materials about the history of Singocandi village as a learning resource for social studies education at SMP 4 Kudus. From the formulation of the problem, the results of the study indicate that 1) local content curriculum on village history is important to be applied and delivered to students so that students understand about their regional origins so that they are not lost by time. 2) village history can be used as a social studies learning resource which will be included in the material for KD 3.4 class VII social studies in chapter 4 before the material on the Islamic kingdom.

Keywords: local history curriculum, social studies learning resources