

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK INGGRIS.....	vi
ABSTRAK ARAB.....	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah	8
C Tujuan Penelitian.....	9
D Manfaat Penelitian.....	10
E Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Total Quality Management (TQM)	13
a. Pengertian Total Quality Management (TQM).....	13
b. Ruang Lingkup Total Quality Management (TQM).....	17
c. Prinsip Manajemen Total Quality Management (TQM).....	21
d. Implementasi Manajemen Total Quality Management (TQM)	24
e. Hal-hal yang mempengaruhi Total Quality Management (TQM)	28
2. Kepemimpinan	30
a. Pengertian Kepemimpinan	30
b. Unsur-Unsur Kepemimpinan	32
c. Syarat-Syarat Kepemimpinan	34
d. Gaya Kepemimpinan	35
e. Istilah Kepemimpinan dalam Perspektif Islam.....	37

3. Budaya Organisasi	43
a. Pengertian Budaya Organisasi	43
b. Fungsi Budaya Organisasi	44
c. Proses Pembentukan Budaya Organisasi	45
d. Tujuan Budaya Organisasi	47
e. Budaya Organisasi di MTs. Negeri 1 Kudus....	49
f. Membangun Budaya Organisasi pada Lembaga Pendidikan	53
4. Mutu Pendidikan	56
a. Pengertian Mutu Pendidikan	56
b. Faktor-faktor Utama Peningkatan Mutu Pendidikan.....	58
c. Indikator Standar Mutu Pendidikan	58
d. Komponen Mutu Pendidikan	59
e. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan	60
B. Penelitian Terdahulu	65
C. Kerangka Berfikir	68
D. Hipotesis	69
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	71
B. Populasi dan Sampel.....	71
C. Desain dan Definisi Operasional Variabel	73
D. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	75
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs. Negei 1 Kudus	90
1 Sejarah MTs. Negeri 1 Kudus	90
2 Visi, Misi dan Tujuan MTs. Negeri 1 Kudus	91
3 Profil Madrasah	93
4 Struktur Organisasi MTs. Negeri 1 Kudus.....	94
5 Keadaan Pendidik,Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik	94
6 Sarana dan Prasarana	96
B Deskripsi Responden Penelitian Peserta Didik Kelas IX MTs. Negeri 1 Kudus	96
C Deskripsi Data Penelitian MTs. Negeri 1 Kudus	97
D Analisis Data	97
1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	97
2 Uji Asumsi Klasik	101

3	Analisis Pendahuluan	107
4	Analisis Jalur (Path Analysis)	115
5	Uji Sobel Tes	120
6	Uji Hipotesis.....	122
F	Pembahasan.....	134

BAB V PENUTUP

A	Kesimpulan	150
B	Saran	152
C	Penutup	153

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Proses Kepemimpinan	31
Gambar 2.2 : Tingkatan Budaya Organisasi	54
Gambar 2.3 : Penyempurnaan Kualitas berkesinambungan.....	64
Gambar 2.4 : Skema Kerangka Berpikir	69
Gambar 3.1 : Model Diagram Jalur	84
Gambar 3.2 : Diagram Jalur Struktural	85
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MTs. Negeri 1 Kudus	94
Gambar 4.2 : Diagram Jalur Struktural	115
Gambar 4.3 : Model Diagram Jalur Struktural	119



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Rincian Data Pendidik MTs. Negeri 1 Kudus	95
Tabel 4.2: Rincian Data Tenaga Kependidikan MTs. Negeri 1 Kudus	95
Tabel 4.3: Rincian Data Peserta Didik MTs. Negeri 1 Kudus 104	
Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Manajemen TQM MTs. Negeri 1 Kudus	96
Tabel 4.5: Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Madrasah MTs. Negeri 1 Kudus	108
Tabel 4.6: Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi MTs. Negeri 1 Kudus	110
Tabel 4.7: Distribusi Frekuensi Peningkatan Mutu Pendidikan MTs. Negeri 1 Kudus	112

