

ABSTRAK

Failashufa. 206020006 dengan judul “Pengaruh Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis TQM (*Total Quality Management*) dan Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Budaya Organisasi dan Implikasinya terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) manajemen TQM, kepemimpinan kepala madrasah, budaya organisasi dan peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus (2) pengaruh manajemen TQM dan kepemimpinan kepala madrasah secara parsial terhadap budaya organisasi di MTs. Negeri 1 Kudus (3) pengaruh manajemen TQM dan kepemimpinan kepala madrasah secara simultan terhadap budaya organisasi di MTs. Negeri 1 Kudus (4) pengaruh manajemen TQM, kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi secara parsial terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus (5) pengaruh manajemen TQM, kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi secara simultan terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus (6) pengaruh manajemen TQM terhadap budaya organisasi dan implikasinya terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus (7) pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap budaya organisasi dan implikasinya pada peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *field research*. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi dan angket yang diperoleh dari responden sebanyak 185 responden. Teknik analisis data melalui analisis deskriptif, uji asumsi klasik dan *path analysis*. Adapun lokasi penelitian dilakukan di MTs. Negeri 1 Kudus.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa: (1) manajemen TQM di MTs. Negeri 1 Kudus dalam kategori cukup, sedangkan kepemimpinan kepala madrasah, budaya organisasi dan peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus dalam kategori baik. (2) terdapat pengaruh manajemen TQM dengan nilai t_{hitung} sebesar 7,609 serta pengaruh langsung sebesar 0,491 dan terdapat pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap budaya organisasi dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,950 serta pengaruh langsung sebesar 0,061 (3) terdapat pengaruh manajemen TQM dan kepemimpinan kepala madrasah secara simultan terhadap budaya organisasi dengan nilai F_{hitung} sebesar 3,503, nilai koefisien korelasi sebesar 0,501 dan koefisien determinasi sebesar 25,1%. (4) tidak terdapat pengaruh manajemen TQM terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus dengan nilai t_{hitung} sebesar 0,487 dan terdapat pengaruh kepemimpinan kepala madrasah secara parsial terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus dengan nilai t_{hitung} sebesar 10,0342 serta terdapat pengaruh budaya organisasi terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus dengan t_{hitung} sebesar 1,744 dengan pengaruh langsung sebesar 0,30 (5) terdapat pengaruh manajemen TQM dan kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi secara simultan terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus dengan nilai F_{hitung} sebesar 7,336, nilai koefisien korelasi sebesar 0,188 dan koefisien determinasi sebesar 38,2% (6) terdapat pengaruh manajemen TQM terhadap budaya organisasi dan implikasinya terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus dengan nilai t_{hitung} sebesar 7,6111 dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,0147 (7) terdapat pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap budaya organisasi dan implikasinya terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs. Negeri 1 Kudus dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,9541 dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,183.

Kata Kunci: *Manajemen TQM, Kepemimpinan Kepala Madrasah, Budaya Organisasi, Peningkatan Mutu Pendidikan.*

ABSTRAK

Failashufa. 206020006 with the title "The Influence of Implementation of Education Management Based on TQM (Total Quality Management) and Leadership of Madrasah Heads on Organizational Culture and Its Implications for Improving Education Quality in MTs. Negeri 1 Kudus".

This study aims to determine (1) TQM management, madrasa principal leadership, organizational culture and improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus (2) the influence of TQM management and leadership of madrasah principals partially on organizational culture in MTs. Negeri 1 Kudus (3) the influence of TQM management and leadership of the madrasa principal simultaneously on organizational culture in MTs. Negeri 1 Kudus (4) the influence of TQM management, madrasa principal leadership and organizational culture partially on improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus (5) the influence of TQM management, madrasa principal leadership and organizational culture simultaneously on improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus (6) the influence of TQM management on organizational culture and its implications for improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus (7) the influence of madrasa principal leadership on organizational culture and its implications for improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus.

This research uses a quantitative approach and the type of research is field research. Data collection techniques in the form of interviews, documentation and questionnaires obtained from respondents as many as 185 respondents. Data analysis techniques through descriptive analysis, classical assumption test and path analysis. The research location was conducted in MTs. Negeri 1 Kudus.

Based on the research that has been done, it was found that: (1) TQM management in MTs. Negeri 1 Kudus is in the sufficient category, while the leadership of the madrasa head, organizational culture and improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus is in good category. (2) there is an effect of TQM management with a tcount of 7.609 and a direct influence of 0.491 and there is an influence of the leadership of the madrasa head on organizational culture with a tcount of 1.950 and a direct influence of 0.061 (3) there is a simultaneous influence of TQM management and leadership of the madrasa head on organizational culture with an Fcount of 3.503, the value of the correlation coefficient of 0.501 and the coefficient of determination of 25.1%. (4) there is no effect of TQM management on improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus with a t-count value of 0.487 and there is a partial influence of the leadership of the madrasa head on improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus with a t-count value of 10.0342 and there is an influence of organizational culture on improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus with a tcount of 1.744 with a direct effect of 0.30 (5) there is a simultaneous influence of TQM management and leadership of the madrasa head and organizational culture on improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus with an Fcount of 7.336, a correlation coefficient of 0.188 and a coefficient of determination of 38.2% (6) there is an influence of TQM management on organizational culture and its implications for improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus with a tcount value of 7.6111 and an indirect effect of 0.0147 (7) there is an influence of madrasa principal leadership on organizational culture and its implications for improving the quality of education in MTs. Negeri 1 Kudus with a tcount of 1.9541 and an indirect effect of 0.183.

Keywords: *TQM Management, Head of Madrasah Leadership, Organizational Culture, Education Quality Improvement.*

ملخص البحث

فيلسوفة. ٢٠٦٠٢٠٠٠٦. بعنوان "تأثير تنفيذ إدارة التعليم على أساس إدارة الجودة الشاملة وقيادة رؤساء المدرسة في الثقافة التنظيمية وآثارها على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس".

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (١) إدارة الجودة الشاملة ، والقيادة الرئيسية للمدرسة ، والثقافة التنظيمية ، وتحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس . (٢) تأثير إدارة إدارة الجودة الشاملة وقيادة مديري المدارس الإسلامية جزئياً على الثقافة التنظيمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس (٣) تأثير إدارة إدارة الجودة الشاملة وقيادة مدير المدرسة في وقت واحد على الثقافة التنظيمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس (٤) تأثير إدارة إدارة الجودة الشاملة والقيادة الرئيسية للمدرسة والثقافة التنظيمية جزئياً على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس (٥) تأثير إدارة إدارة الجودة الشاملة والقيادة الرئيسية للمدرسة والثقافة التنظيمية في وقت واحد على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس (٦) تأثير إدارة إدارة الجودة الشاملة على الثقافة التنظيمية وآثارها على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس (٧) تأثير القيادة الرئيسية للمدرسة على الثقافة التنظيمية وآثارها على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس.

تستخدم هذا البحث المنهج الكمي ونوع البحث هو البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وتوثيق واستبيانات تم الحصول عليها من المستجيبين ما يصل إلى ١٨٥ المستجيبين. تقنيات تحليل البيانات من خلال التحليل الوصفي واختبار الافتراض الكلاسيكي وتحليل المسار. تم إجراء موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه ، وجد أن: (١) إدارة الجودة الشاملة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس في الفئة الكافية ، في حين أن قيادة رئيس المدرسة والثقافة التنظيمية وتحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس في فئة جيدة. (٢) هناك تأثير لإدارة الجودة الشاملة بقيمة ٧.٦٠٩ وتأثير مباشر

٠.٤٩١ وهناك تأثير لقيادة رئيس المدرسة على الثقافة التنظيمية بحساب ١.٩٥٠ وتأثير مباشر ٠.٠٦١ (٣) هناك تأثير متزامن لإدارة إدارة الجودة الشاملة وقيادة رئيس المدرسة على الثقافة التنظيمية بقيمة ٣.٥٠٣ بقيمة معامل الارتباط ٠.٥٠١ ومعامل التحديد ٢٥.١٪ (٤) لا يوجد تأثير لإدارة الجودة الشاملة على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس بقيمة t-count تبلغ ٠.٤٨٧ وهناك تأثير جزئي لقيادة رئيس المدرسة على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس بقيمة t-count تبلغ ١٠.٠٣٤٢ وهناك تأثير للثقافة التنظيمية على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس مع عدد ١.٧٤٤ مع تأثير مباشر قدره ٠.٣٠ (٥) ، هناك تأثير متزامن لإدارة إدارة الجودة الشاملة وقيادة رئيس المدرسة والثقافة التنظيمية على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس مع F_{count} ٧,٣٣٦ ومعامل ارتباط ٠.١٨٨ ومعامل تحديد ٣٨.٢٪ (٦) ، هناك تأثير لإدارة الجودة الشاملة على الثقافة التنظيمية وآثارها على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس بقيمة حساب تبلغ ٧.٦١١١ وتأثير غير مباشر يبلغ ٠.٠١٤٧ (٧) ، هناك تأثير للقيادة الرئيسية للمدرسة على الثقافة التنظيمية وآثارها على تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بقدس بقيمة ١.٩٥٤١ وتأثير غير مباشر ٠.١٨٣

الكلمات الأساسية : إدارة الجودة الشاملة، القيادة الرئيسية، الثقافة التنظيمية، تحسين جودة التعليم.