

DAFTAR PUSTAKA

- Afin Murtie. *Ensiklopedia Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Redaksi Maxima. 2016.
- Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif”, *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* Vol. 17 No. 33 (2018).
<http://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Anangga, Roby, Harmein Nasution, dan Iskandarini. “Analisis Pengaruh Gangguan Psikologis, Komunikasi dan Fisiologis terhadap Kinerja Karyawan di PT Aneka Gas Industri Medan”, *Jurnal Ilmiah Sains* Vol. 1, No. 3 (2015). <https://adoc.pub/analisis-pengaruh-gangguan-psikologis-komunikasi-da-fisiolo.html>.
- Arina Restian (ed.), *Pembelajaran Seni Budaya SD 1 (Pembelajaran Seni Tari di Indonesia dan Mancanegara)*. Malang: UMM. 2017.
- Awwad, Muhammad. “Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus”, *Al-Tazkiah* Vol. 7, No. 1 (2015).
<https://doi.org/10.20414/altazkiah.v4i1.76>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1997.
- Bilqis. *Lebih Dekat dengan Anak Tuna Daksa*. Yogyakarta: Familia. 2014.
- Dai , Kasmin A., & Sitiriah Salim Utina. “Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Kooperatif di Kelompok B TK Mekar Sari Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal* Vol.01, No. 2, (2020).
<https://doi.org/10.54045/ecie.v1i2.222>.
- Data dokumentasi oleh penulis, 14 April 2022.
- Data observasi oleh penulis, 14 April 2022.
- Devi, Vany Varliyanti. Skripsi: *Implementasi Bimbingan Konseling Islam dalam Menumbuhkan Sikap Sosial pada Anak Autism Center Jepara (Yayasan Cinta Harapan Indonesia Autism Center Jepara)*. Kudus: IAIN Kudus. 2020.
- Diahwati, Rina, dkk. “Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi”, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Vol. 1, No. 8 (2016).
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6682>.
- Dono, Bagus Eko. *Startegi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Bondowoso : Guepedia. 2021.
- Fauziddin, Moh. “Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Kegiatan Kelompok pada Anak Kelompok A TK Salo Kabupaten Kampar”. *Jurnal PGPAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai Riau*. Vol. 2, No. 1 (2016). DOI: 10.31004/obsesi.v2i1.47.

- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati. “Kesulitan Belajar pada Anak : Identifikasi Faktor yang Berperan”. *Elementary*. Vol. 3, No. 2. (2015). <http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v3i2.1455>.
- Ibu Heni, wawancara oleh penulis, wawancara 4, Transkrip, 29 April 2022.
- Ibu Nana, wawancara oleh penulis, wawancara 1, Transkrip, 11 April 2022.
- Ibu Nikmah, wawancara oleh penulis, wawancara 2, Transkrip, 11 April 2022.
- Ibu Tyas, wawancara oleh penulis, wawancara 3, Transkrip, 12 April 2022.
- Lindawati, dan Sarjono. “Analisis dan Perancangan Sistem Pakar Diagnosa Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Menggunakan Metode Forward Chaining pada SLB Negeri 1 Kota Jambi”, *Jurnal Manajemen Sistem Informasi*. Vol.4, No.3(2019).<https://doi.org/10.33998/jurnalmanajemensisteminformasi.2019.4.3.661>.
- Mahabbati, Aini. “ Identifikasi Anak dengan Gangguan Emosi dan Perilaku di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 2 No.2 (2006). <https://doi.org/10.21831/jpk.v2i2.1008>.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Isi dan Analisis data Sekunder*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2016.
- Minsih. *Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar (Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press. 2020.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pengumpulan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Vol. 12. Edisi 3 (2020). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Moh Nazir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 1988.
- Muhtar, Muhammad Yamin. “Aku ABK, Aku Bisa Shalat (Trik Membimbing Shalat Anak Berkebutuhan Khusus)”. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 2016.
- Muslichah, Azizah Nur Aini, dan Aisyah Nur Sayidatun Nisa. “Analisis Kompetensi Pedagogic Guru IPS dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus SMP N 12 Semarang)”, *Harmony : Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, Vol. 5, No. 1 (2020). <https://doi.org/10.15294/harmony.v5i1.40290>.
- Muslim, Al Imam Abi Husain bin Al Hajjaj. *Shahih Muslim*. Kairo: Daar Ibnu Al Haitam, 2001.

- Ni'matuzahroh, Yuliani, Sri Retno Soen, dan Mein-Woei, *Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhn Khusus*. Malang : UMM Press. 2021.
- Nisa, Khairun, Sambira Mambela dan Lutfi Isn Badiah. Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus, *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* Vol.02.No.1(2018).<https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/abadimas/article/download/1632/1455>.
- Novianto, Ipung. *Skripsi: Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SD Al-Firdaus Surakarta Naskah Publikasi*. Surakarta: UMS, 2014.
- Purnama, Anindya. “Optimalisasi Keterampilan Sosial ABK Melalui Metode Bermain Kooperatif pada PAUD Inklusi”, *Pengembangan Luaran Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Yang Mendukung Pendidikan dan Saintek Menuju Dunia Usaha dan Industri*, Vol. 1, No. 1 (2017).
<https://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/47>.
- Rahmadi. *Pengantar Metode Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press. 2011.
- Ramdhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara. 2021.
- Rezieka, Dara Gebrina, Khamim Zarkasih Putro, dan Mardi Fitri. “Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi ABK”. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*.Vol.8,No.2(2021).
<https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/abadimas/article/download/1632/1455>.
- Sari, Eka Purnama. Skripsi : *Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di TK Inklusi dan Klinik Psikologi (ABK) Tunas Mandiri Jl Kepyang Gang Cendana No 16 Rajabasa Pramuka Bandar Lampung*, (Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2018).
<http://repository.radenintan.ac.id/5088/>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2016.
- Suharmini, Tin, dkk. “Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness”. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*.Vol.10,No.1(2017).<https://doi.org/10.21831/jpipfi.p.v10i1.16792>.
- Sulthon. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Rajawali Pers 2020.

- Suryana, *metodologi penelitian model parktis penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: UPI. 2010.
- Syasli, David, Agustina, dan Irfan Basri, “Mengenali *Gifted* pada Anak Melalui Perkembangan Bahasa”, *Jurnal Edukasi Khatulistiwa Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 3, No. 1 (2020). <http://dx.doi.org/10.26418/ekha.v3i1.34424>.
- Triyanto, dan Desty Ratna Permatasari, “Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi”. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Vol.25.No.2.(2016).<http://dx.doi.org/10.17977/um009v25122016p176>.
- Usman, Faradila Rahmaningsih. Skripsi: *Anilis Penanganan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pembelajaran Di Kelas Inklusi 3B SD Muhammadiyah 4 Batu*. Malang: UMM. 2017.
- Wardany, Minaty Putri, M.Thoha, dan Gian Fitri Anggraini. “Aktivitas Bermain Kooperatif Meningkatkan Perkembangan Sosial-Emosional Anak”. *Jurnal Pendidikan Anak PG-PAUD FKIP Universitas Lampung* Vol.3, No. 2.(2017). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/14228>.
- Wulandari, Evi. Skripsi: *Permainan Kooperatif Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Pertiwi 2 Gedangan*. Surakarta: UMS. 2016.
- Yosiani, Novita. “Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa”, *E-Journal Graduate Unpar* Vol. 1, No. 2: PartD-Architecture(2014). <https://journal.unpar.ac.id/index.php/unpargraduate/article/view/846>.
- Zulfauzia. Artikel Penelitian: *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kooperatif Bakiak Raksasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Pontianak: Universitas Tanjungpura. 2015. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i1.13515>.