

ABSTRAK

Nur Ida Alam Syah, NIM 19007, Penanaman Nilai-nilai Karakter Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kepramukaan di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Tujuan dari pendidikan kepramukaan adalah menjadikan manusia yang memiliki kepribadian yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, dan menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, memiliki kecakapan hidup, sehat jasmani dan rohani, menjadi warga negara Republik Indonesia yang berjiwa Pancasila.

Tujuan dari penelitian ini adalah; 1) mendeskripsikan peranan pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter kemandirian belajar siswa di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara. 2) Mendeskripsikan Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dari peranan pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter kemandirian belajar siswa di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data yang digunakan sumber data primer meliputi kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data ada empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Peranan pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter kemandirian belajar siswa di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara dilakukan bukan hanya pada ranah kognitifnya saja, melainkan pada ranah efektif yang berupa sikap dan psikomotorik berupa perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari dan juga memberikan dan mengajarkan hal-hal yang baik terhadap murid yaitu dengan yang biasa kita sebut 3S (Salam, sapa, dan senyum) dan itu dilakukan ketika datang dan sebelum berdo'a baik ketika mau pulang ataupun akan dimulainya pelajaran dan dilakukan secara bersama-sama. 2) Faktor penghambat pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter kemandirian belajar siswa di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara diantaranya: a) kesadaran siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. b) Lingkungan Luar yang tidak mendukung. c) Teknologi. Faktor pendukung diantaranya: a) tata tertib yang mendukung, b) Pembina yang profesional, c) dukungan dari kepala sekolah beserta jajarannya.

Kata Kunci: Nilai, Karakter, Kemandirian, Belajar Siswa

ABSTRACT

Nur Ida Alam Syah, NIM 19007, Instilling Character Values of Independent Learning in Students Through Scouting at MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Jepara Annual Academic Year 2020/2021.

The purpose of scouting education is to make people who have a personality who believe and fear God Almighty, have noble character, have a patriotic spirit, obey the law, are disciplined, and uphold the noble values of the nation, have life skills, are physically and mentally healthy, become citizens of the Republic of Indonesia who have the spirit of Pancasila.

The aim of this research is; 1) describe the role of scouting education in cultivating the character values of student learning independence at MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Jepara Annually. 2) Describe the factors that support and hinder the role of scouting education in growing the character values of student learning independence at MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Jepara Annual.

This type of research is qualitative with a descriptive approach. Sources of data used primary data sources include the principal, vice principal, teachers, and students. The data collection technique used is the method of observation, interviews, and documentation. There are four stages of data analysis technique, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions

The results showed: 1) The role of scouting education in cultivating the character values of student learning independence at MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara was carried out not only in the cognitive domain, but in the effective domain in the form of attitudes and psychomotor in the form of student behavior in everyday life. and also give and teach good things to students, namely what we usually call 3S (Greetings, greetings, and smiles) and that is done when they come and before praying either when they want to go home or when the lesson is about to start and are carried out together. same. 2) The inhibiting factors of scouting education in cultivating the character values of student learning independence at MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Annual Jepara include: a) student awareness to participate in Scout extracurricular activities. b) External environment that is not supportive. c) Technology. Supporting factors include: a) supportive regulations, b) professional coaches, c) support from school principals and their staff.

Keywords: Values, Character, Independence, Student Learning

الملخص

نور ايدا علم شاه، NIM 19007 ، غرس القيم الشخصية للتعليم المستقل في الطلاب من خلال الكشف في MI Nahdlatus Sibyan Kecapi Jepara السنوي الأكاديمي 2021/2020. الغرض من التعليم الكشفي هو جعل الأشخاص الذين لديهم شخصية تؤمن بالله وتحافه ، ولديهم شخصية نبيلة ، وروح وطنية ، ويطيعون القانون ، ومنضبطون ، ويحافظون على القيم النبيلة للأمة ، ومهارات حياتية. ، يتمتعون بصحة جيدة جسديًا وعقليًا ، وأصبحوا مواطنين في جمهورية إندونيسيا يتمتعون بروح Pancasila ، ويكونون مخلصين ومطيعين للدولة الموحدة لجمهورية إندونيسيا ويصبحون أعضاء صالحين ومفيدة في المجتمع ، يمكنهم بناء أنفسهم بشكل مستقل وهم مسؤولين بشكل مشترك عن تنمية الأمة والدولة ، والاهتمام بحياة الأخوة والبيئة الطبيعية ..

الهدف من هذا البحث هو: (1) وصف دور التعليم الكشفي في تنمية القيم الشخصية لاستقلالية تعلم الطلاب في معهد MI Nahdlatus Sibyan Kecapi جيبارا سنويًا. (2) وصف العوامل التي تدعم وتوقع دور التعليم الكشفي في تنمية القيم الشخصية لاستقلالية تعلم الطلاب في معهد MI Nahdlatus Sibyan Kecapi Jepara

هذا النوع من البحث نوعي مع نهج وصفي. تتضمن مصادر البيانات المستخدمة مصادر البيانات الأولية المدير ونائب المدير والمعلمين والطلاب. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المراقبة والمقابلات والتوثيق. هناك أربع مراحل لتقنية تحليل البيانات ، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج: (1) أن دور التعليم الكشفي في تنمية القيم الشخصية لاستقلال تعلم الطالب في معهد MI Nahdlatus Sibyan Kecapi Tahunan Jepara تم تنفيذه ليس فقط في المجال المعرفي ولكن في المجال الفعال في شكل مواقف و نفسية حركية في شكل سلوك الطالب في الحياة اليومية. كما تعطي وتعلم أشياء جيدة للطلاب ، أي ما نسميه عادة S3 (تحيات ، تحيات ، وابتسامات) ويتم ذلك عندما يأتون وقبل الصلاة إما عندما يريدون ذلك. العودة إلى المنزل أو عندما يكون الدرس على وشك البدء ويتم تنفيذه معًا. (2) تشمل العوامل المثبطة لتعليم الكشف في تنمية القيم الشخصية لاستقلال تعلم الطلاب في MI Nahdlatus Sibyan Kecapi Annual Jepara ما يلي: أ) وعي الطلاب بالمشاركة في الأنشطة الكشفية اللامنهجية. ب) البيئة الخارجية غير الداعمة. ج) التكنولوجيا. تشمل العوامل الداعمة: أ) اللوائح الداعمة ، ب) المدرسين المحترفين ، ج) الدعم من مديري المدارس وموظفيهم.

الكلمات المفتاحية: القيم ، الشخصية ، الاستقلال ، تعلم الطالب