

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI
KEPRAMUKAAN
DI MI NAHDLATUS SIBYAN KECAPI TAHUNAN
JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Nur Ida Alam Syah, S.Pd.I
MPI-19007

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Nota Persetujuan Pembimbing

Kepada

Yth. Rektor IAIN Kudus

cq. Direktur Program Pascasarjana

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Tesis saudara : **Nur Ida Alam Syah, S.Pd.I, NIM: 19007** dengan judul **"Penanaman Nilai-nilai Karakter Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kepramukaan di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021"** pada Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi PGMI. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka Tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah Tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

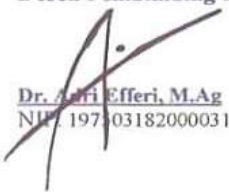
Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 19 Pebruari 2022

Hormat Kami

Dosen Pembimbing I


Dr. Afri Efferi, M.Ag
NIP. 197303182000031001

Dosen Pembimbing II


Dr. Taufiqin, M.S.I
NIP. 198403292015031000



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN TESIS

Nama : Nur Ida Alam Syah, S.Pd.I
NIM : MP-19007
Program : Manajemen Pendidikan Islam
Studi : PGMI
Konsentrasi :
Judul : "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kepramukaan di Mi Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021"

Telah dimunafasahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

20 APRIL 2022

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Kudus, 20 April 2022

1. **Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si** (.....) NIP. 19760225 200312 1 002 (Ketua Sidang / Penguji I)
2. **Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si** (.....) NIP. 19790812 200604 2 002 (Penguji II)
3. **Dr. Adri Efferi, M.Ag.** (.....) NIP. 19750318 200003 1 001 (Penguji III / Pembimbing I)
4. **Dr. Taufikin, M.S.I** (.....) NIP. 19840329 201503 1 000 (Pembimbing II)
5. **Dr. H. Ahmad Atabik, Lc., M.Si.** (.....) NIP. 19780225 200912 1 001 (Sekretaris Sidang)

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kudus



Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.
NIP. 19760225 200312 1 002

SURAT PERYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Nur Ida Alam Syah, NIM MPI-19007** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

- 1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan
- 2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam rferensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 21 Februari 2022
Yang menyatakan

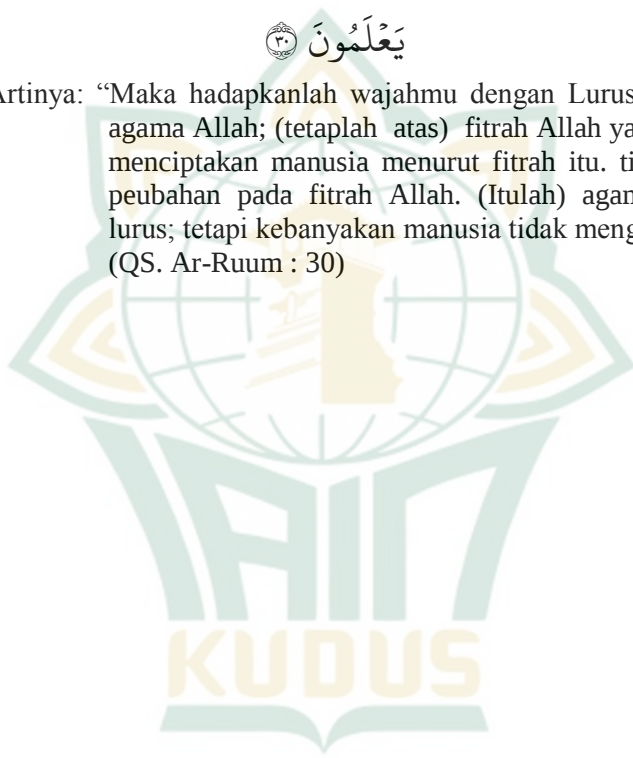


Nur Ida Alam Syah
NIM MPI-19007

MOTTO

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا
تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا
يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya: “Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui”. (QS. Ar-Ruum : 30)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan memunculkan paras kegembiraan hati yang bersuka ria dengan penuh rasa syukur yang dipanjatkan kepada Illahi Rabbi Allah SWT. Keberhasilan dan kesuksesan yang sempurna ini tak dapat dicapai tanpa perjuangan dan usaha sendiri dan bantuan orang lain. Sehingga peneliti dengan tulus mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

- ☺ Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu yang sangat saya hormati dan sayangi yang telah memberikan segalanya selama belajar, mendidik dan mengasuhku dengan tulus serta perjuangan dan pengorbanan beliau (*robbighfirl waliwalidayya warhamhuma kama rabbayaani shoghira*)
- ☺ Semua keluarga yang senantiasa memberi ijin dan dukungan dalam menempuh cita – citaku.
- ☺ Para pendidik dan pembimbingku di kampus hijau yang memberikan arahan serta bantuan dalam menyalurkan ilmunya guna menyelesaikan studi dan tugas akhir ini.
- ☺ Teman-teman seperjuangan dan Orang-orang yang berd'oa untuk kesuksesanku

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Dilambangka	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dg. titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dg. titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dg. titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Za	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dg. titik di bawah)
ض	Dad	da	de (dg. titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dg. titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ga
ف	Fa	fa	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	"	<i>apostrof</i>
ي	Ya	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
◌َ	Fathah pendek	a	أَكَلَ
◌ِ	Kasrah pendek	i	إِبِلٌ
◌ُ	Zummah pendek	u	أَحَدٌ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌ِ◌َ	Fathah dan ya	Ai	كَيْتٌ
◌ِ◌ُ	Fathah dan wawu	Au	مُورٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌ِ◌َ◌َ	Fathah dan alif atau ya	Ā	كَانَ
◌ِ◌ِ◌ِ	Kasrah dan ya	Î	بَيْتٌ
◌ِ◌ِ◌ِ◌ِ	Zammah wau	Û	كُونُوا

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia, atas jasa dan perjuangan besar beliau, peneliti sekarang dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan ke-Islaman.

Berkat karunia dan ridho-Nya jualah peneliti telah menyelesaikan Tesis dengan judul **“Penanaman Nilai-nilai Karakter Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kepramukaan di MI Nahdlatul Sibyan Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”**, ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 2 (S 2) dalam ilmu Manajemen Pendidikan Islam Institut Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan Tesis ini peneliti perlu menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang terlibat dalam sebuah perjalanan proses diri peneliti antara lain :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc.,M.Si, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui dalam pembahasan dan penyusunan Tesis ini.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dalam penelitian Tesis ini.
3. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjan IAIN Kudus yang telah memberikan dorongan, semangat dan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan Tesis ini.

Peneliti



Nur Ida Alam Syah, S.Pd.I