

ABSTRAK**Ahmad Robikhan (1810910017), Problematika Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022**

Dalam pelaksanaannya peneliti ingin meneliti tentang masalah apa saja yang terjadi saat pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus, terutama pelajaran IPS, adapun rumusan masalah penelitian ini ialah bagaimana penerapan pembelajaran dalam jaringan pada mata pelajaran IPS di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus?, bagaimana problematika dan solusi pembelajaran daring pada mata pelajaran IPS di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* atau penelitian lapangan yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dari observasi, wawancara dari kepala sekolah, guru IPS, Wakakurikulum dan siswa kelas VIII serta dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah pertama, pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran IPS dibagi dalam tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kedua, problematika pembelajaran daring mata pelajaran IPS yang terjadi di MTs Hidayatul Mustafidin yaitu masalah geografis/letak, kompetensi guru, tingkat pemahaman siswa dan sarana prasarana. Solusi alternatif dari permasalahan tersebut adalah untuk tugas bisa dikumpulkan langsung ke sekolah, melakukan pelatihan kompetensi guru terutama penggunaan media pembelajaran, memahami karakter siswa agar proses pembelajaran daring bisa maksimal, memberikan kelonggaran siswa untuk pengumpulan tugas yang diberikan.

Kata Kunci : *Problematika, Pembelajaran Daring, IPS*