

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(DARING) PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII
di MTs HIDAYATUL MUSTAFIDIN DAWE KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Tadris IPS

Oleh:

**Ahmad Robikhan
NIM 1810910017**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS IPS
TAHUN2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus 59322 Telp. (0291)432677
Faks. (0291)441613 Email: tarbiyahiainkudus@gmail.com;

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Ahmad Robikhan
NIM : 1810910017
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : TADRIS IPS
Judul : “Problematika Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Ipskelas Viii Di Mts Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan Pembimbing sejak Tanggal 18 Oktober 2021 sampai 16 Maret 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan keproses munaqosah.

Kudus, 16 Maret 2022
Dosen Pembimbing

Dany Miftah M Nur, M.Pd
NIP. 198305021005092017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291)432677, Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/ NIM : Ahmad Robikhan / 1810910017

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / Tadris IPS

Judul : Problematika Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 .

Telah diujikan pada **9 Juni 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031002 Ketua/ Penguji I	15-06-22	
<u>Yufus Falaq, M.Pd</u> NIP. 199205312019031011 Penguji II	17-06-22	
<u>David Ari Setyawan, M.Pd.</u> NIP. 198812052019031005 Sekertaris Sidang/Penguji III	20-06-22	
<u>Dany Miftah M Nur, M.Pd.</u> NID. 198305021005092017 Dosen Pembimbing	20-06-22	
<u>Dr. M. Nur Ghufon, S.Ag, M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah	20-06-22	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Ahmad Robikhan NIM. 1810910017 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 15 Maret 2022
Yang Menyatakan



Ahmad Robikhan
NIM. 1810910017

MOTTO

“ Hanya Pendidikan Yang Bisa Menyelamatkan Masa Depan, Tanpa Pendidikan Indonesia Tidak Akan Bertahan ”

(Najwa Shihab)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan kerendahan hati saya sebagai umatnya dan sebagai seorang akademisi yang selalu diberikan kekuatan serta ketabahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak Sukar dan Ibu Ngatmini yang kusayangi. Terimakasih telah menjadi orang tua terhebatku. Orang yang membuat saya selalu bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya tanpa diminta.
2. Untuk semua kakak – kakakku, terutama Khoirul Anwar yang telah mensupport semua kuliahku, terima kasih atas semua dedikasinya buat saya.
3. Dosen pembimbing Bapak Dany Miftah M Nur, M. Pd yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian skripsi ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan.
4. Bapak Dwi Wahibul Minan, S.IP., S. Pd. selaku kepala MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Kartinah S. Pd selaku Tenaga Pendidik IPS kelas VIII dan Ibu Rukainah, S. Ag, selaku Wakil kurikulum di MTs Hidayatul Mustafidin yang telah membantu, mendukung dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Siswa – siswi di MTs Hidayatul Mustafidin yang saya banggakan semuanya
7. Teman – teman seperjuangan dari sekolah SD – SMA yang telah menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat ku kelas Tadris IPS A angkatan 2018 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama menjalani perkuliahan ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI
No: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-

ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	ostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	'a' marbutah	H	ibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة	'a' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَيِّلَ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ / يِ	I	Bunyi kasrah panjang	فِيْكَ
وُ	U	Bunyi dlamamah panjang	كُوْنُوْا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَوْ...	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
اَيْ...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال ...	Al	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy...	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
وال ...	al/wasy-sy	Bunyi <i>al Qomariyyah / al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمس

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan iman dan Islam, kenikmatan hidayah, kenikmatan taubah serta memberikan kemudahan dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, serta pengikut-pengikutnya.

Skripsi yang berjudul *“Problematika Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”* ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana (S1), pada Progam Sarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah dikerjakan tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, kepedulian, serta bimbingan kepada penulis. Rasulullah SAW bersabda: “Barangsiapa belum berterima kasih kepada manusia, maka ia belum bersyukur kepada Allah”, (HR. At-Tirmidzi IV/339/ No. 1995).

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M. Ag, selaku rektor IAIN Kudus, beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Bapak Yusuf Falaq, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS IAIN Kudus yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, pengarahan, dan bantuan agar skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak Dany Miftah M Nur, M. Pd selaku Sekertasi Prodi Tadris IPS yang juga menjadi dosen pembimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen Tadris IPS IAIN Kudus yang tidak disebutkan namanya telah memberikan kontribusi pada penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala sekolah beserta seluruh dewan guru serta staf dan pegawai MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus yang telah memberikan izin, bimbingan serta bantuan yang luar biasa kepada peneliti berupa informasi dan data terkait penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Sukar dan Ibu Ngatmini yang kucintai. Terimakasih telah menjadi orang tua terhebatku. Orang yang membuat saya selalu bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya tanpa diminta.
8. Untuk kakak – kakakku semuanya yang telah mensupport kuliahku hingga akhir. .
9. Dosen pembimbing Bapak Dany Miftah M Nur, M. Pd yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian skripsi ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan.
10. Bapak Dwi Wahibul Minan, S. IP., S. Pd selaku kepala MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ibu Kartinah S. Pd selaku Tenaga Pendidik IPS kelas VIII dan Ibu Rukainah selaku Wakil kurikulum di MTs Hidayatul Mustafidin yang telah membantu, mendukung dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Siswa-siswi di MTs Hidayatul Mustafidin yang saya banggakan.
13. Teman-teman seperjuangan dari SD – SMA yang menjadi penyemangat dalam penyelesaian tugas ini.
14. Sahabat-sahabat ku kelas Tadris IPS A angkatan 2018 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama kuliah dan seterusnya.

Jepara , 20 Maret 2022



Ahmad Robikhan