

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS DARING KELAS
IX DI MTs NU MIFTAHUL FALAH CENDONO DAWE
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadrīs Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Oleh :
Choirul Anwar
1810910014**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS IPS
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51 Kudus 59322 Telp. (0291)432677
Faks. (0291)441613 Email: tarbiyahiainkudus@gmail.com;

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Choirul Anwar
NIM : 1810910014
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : TADRIS IPS
Judul : “ Implementasi Pembelajaran Ips Daring Kelas Ix Di
Mts Nu Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun
Pelajaran 2021/2022”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan Pembimbing sejak Tanggal 18 Oktober 2021 sampai 16 Maret 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan keproses munaqosah.

Kudus, 16 Maret 2022
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dany Miftah M Nur', is written over the printed name and NIP.

Dany Miftah M Nur, M.Pd
NIP. 198305021005092017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
 Telepon (0291)432677, Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/ NIM : Choirul Anwar / 1810910014

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / Tadris IPS

Judul : Implementasi Pembelajaran IPS Daring Kelas IX di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Telah diujikan pada **9 Juni 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031002 Ketua/ Penguji I	15-06-2022	
<u>Yufus Falag, M.Pd</u> NIP. 199205312019031011 Penguji II	17-06-2022	
<u>David Ari Setyawan, M.Pd.</u> NIP. 198812052019031005 Sekertaris Sidang/Penguji III	20-06-2022	
<u>Dany Miftah M Nur, M.Pd.</u> NID. 198305021005092017 Dosen Pembimbing	20-06-2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah	20-06-2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Choirul Anwar NIM. 1810910014 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 15 Maret 2022

Yang Menyatakan,



Choirul Anwar
NIM. 1810910014

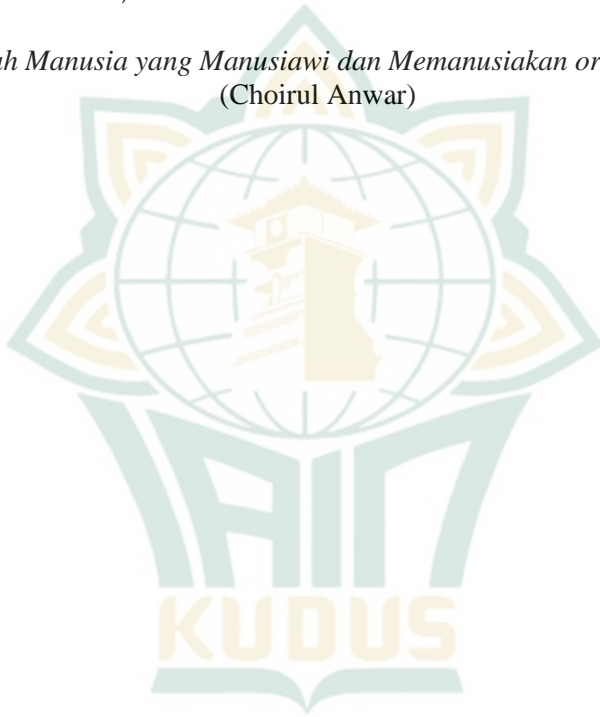


MOTTO

*“SUGIH TANPA BONDO
DIGDAYA TANPA AJI
NGLURUG TANPA BALA
MENANG TANPA NGASORAKE
TRIMAH MAWI PASRAH
SUWUNG PAMRIH TEBIH AJRIH”...*

(RMP SOSROKARTONO)

“Jadilah Manusia yang Manusiawi dan Memanusiakan orang lain.”
(Choirul Anwar)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan kerendahan hati saya sebagai umatnya dan sebagai seorang akademisi yang selalu diberikan kekuatan serta ketabahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak Legiyo dan Ibu Suwarni yang kucintai. Terimakasih telah menjadi orang tua terhebatku. Orang yang membuat saya selalu bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya tanpa diminta.
2. Untuk Adikku Tercinta Dwi Indriani terima kasih telah kebersamai berjuang dalam membahagiakan keluarga.
3. Dosen pembimbing Bapak Dany Miftah M Nur, M. Pd yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian skripsi ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan.
4. Bapak Nur Sa'id S. Pd.I, M. Pd selaku kepala MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Cilistiawati S. Pd selaku Tenaga Pendidik IPS kelas IX di MTs NU Miftahul Falah yang telah membantu, mendukung dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Teman-teman ku Jam'iyah Al-Awariyah yang telah menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Grab dan Shoppe Food yang telah membantu mem-backup finansial saya selama ini.
8. Sahabat-sahabat ku kelas Tadris IPS A angkatan 2018 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama 4 tahun ini.
9. Untuk kawan-kawan seperjuangan beapeserta didik Bidikmisi angkatan 2018 yang selalu kebersamai dan berjuang bersama selama ini.

GLOSSARIUM

A. PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI

No: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

1. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة ...	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

2. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَيْلَ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدَ

3. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ي / ي	I	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

4. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَوَّ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزَ
اَيَّ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدَ

5. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
... ال	Al	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمرية
ال – ش	asy-sy...	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan <i>l</i> diganti huruf berikutnya	التربية
... وال	wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qomariyyah / al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

B. Daftar Istilah

Kata	Makna
<i>Blended</i>	Mencampur, campuran.
Covid-19	Penyakit menular yang disebabkan oleh virus SARS-CoV-2.
Daring	Aktivitas yang dilakukan dengan memanfaatkan jaringan komputer dan telekomunikasi.
Efektif	Usaha untuk mendapatkan tujuan, hasil dan target yang dapat diharapkan tepat waktu.
Efisien	Usaha yang mengharuskan penyelesaian pekerjaan dengan tepat waktu, cepat dan memuaskan.
Ensiklopedia	Karya referensi atau ringkasan yang menyediakan rangkuman informasi dari semua cabang pengetahuan atau dari bidang tertentu.
Fleksibel	Lentur, mudah diatur
Humaniora	Ilmu yang mempelajari tentang cara membuat atau mengangkat manusia menjadi lebih manusiawi dan berbudaya.
Implementasi	Implementasi adalah hal penting untuk mewujudkan suatu gagasan.

Interaksi	Suatu jenis tindakan yang terjafi ketika dua atau lebih objek memengaruhi atau memiliki efek satu sama lain.
Ketercapaian	Hal/perbuatan yang tercapai.
Luring	Luar jaringan/terputus dari jaringan.
<i>Mobile learning</i>	Sebuah model pembelajaran yang mengadopsi perkembangan teknologi seluler dan perangkat <i>handphone</i> yang dimanfaatkan sebagai sebuah media pembelajaran.
Pandemi	Epidemi penyakit yang menyebar di wilayah yang luas, misalnya benua atau di seluruh dunia.
Pembelajaran	Proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
Perspektif	Sudut pandang.
Produktif	Cara mendapatkan hasil yang diinginkan dengan menggunakann sedikit waktu dan usaha.
<i>Problem solving</i>	Suatu proses mental dan intelektual dalam menemukan atau memecahkan masalah.
<i>Social Studies</i>	Ilmu-ilmu sosial yang disederhanakan untuk tujuan pendidikan
Virtual	Bentuk komunikasi yang dilakukan secara maya atau daring menggunakan internet.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan iman dan Islam, kenikmatan hidayah, kenikmatan taubah serta memberikan kemudahan dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, serta pengikut-pengikutnya.

Skripsi yang berjudul “*Implementasi Pembelajaran IPS Daring Kelas IX di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022*” ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana (S1), pada Progam Sarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah dikerjakan tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, kepedulian, serta bimbingan kepada penulis. Rasulullah SAW bersabda: “Barangsiapa belum berterima kasih kepada manusia, maka ia belum bersyukur kepada Allah”, (HR. At-Tirmidzi IV/ 339/ No. 1995).

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M. Ag, selaku rektor IAIN Kudus, beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Bapak Yusuf Falaq, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS IAIN Kudus yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, pengarahan, dan bantuan agar skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak Dany Miftah M Nur, M. Pd selaku Sekertasi Prodi Tadris IPS yang juga menjadi dosen pembimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen Tadris IPS IAIN Kudus yang tidak disebutkan namanya telah memberikan kontribusi pada penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala sekolah beserta seluruh dewan guru serta staf dan pegawai MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang telah memberikan izin, bimbingan serta bantuan yang luar biasa kepada peniliti berupa informasi dan data terkait penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Legiyo dan Ibu Suwarni yang kucintai. Terimakasih telah menjadi orang tua terhebatku. Orang yang membuat saya selalu

bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya tanpa diminta.

8. Untuk Adikku Tercinta Dwi Indriani terima kasih telah kebersamai berjuang dalam membahagiakan keluarga.
9. Dosen pembimbing Bapak Dany Miftah M Nur, M. Pd yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian skripsi ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan.
10. Bapak Nur Sa'id S. Pd.I, M. Pd selaku kepala MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ibu Cilistiawati S. Pd selaku Tenaga Pendidik IPS kelas IX di MTs NU Miftahul Falah yang telah membantu, mendukung dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Teman-teman ku Jam'iyah Al-Awariyah yang telah menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Grab dan Shoppe Food yang telah membantu mem-backup finansial saya selama ini.
14. Sahabat-sahabat ku kelas Tadris IPS A angkatan 2018 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama 4 tahun ini.
15. Untuk kawan-kawan seperjuangan beapeserta didik Bidikmisi angkatan 2018 yang selalu kebersamai dan berjuang bersama selama ini.

Jazaakumullohu Ahsanal Jaza'
Alhamdulillahirabbil'aalamiin

Pati, 16 Maret 2022



Choirul Anwar