

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi teori	10
1. Pola Asuh Orang Tua	10
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	10
b. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	16
2. Pembentukan Konsep Diri dan Karakter Sosial secara Islami	17
a. Konsep Diri	17
1) Pengertian Konsep Diri	17
2) Ciri-ciri Konsep Diri	18
3) Pembentukan Konsep Diri.....	19
4) Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri ...	21
b. Karakter Sosial	23
1) Pengertian Karakter Sosial	23
2) Unsur-unsur Pembentukan Karakter.....	25
3) Konseptualisasi Karakter Sosial Peserta Didik	26

4) Karakter Sosial secara Islami	28
3. Masa Pandemi Covid-19	30
a. Sejarah dan Pengertian Covid-19	30
b. Dampak Masa Pandemi Covid-19 terhadap Pendidikan Sekolah	32
c. Solusi Dunia Pendidikan Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berpikir	38

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Uji Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran dan Objek Penelitian	47
1. Gambaran Umum MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	47
a. Sejarah Berdirinya MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	47
b. Letak Geografis MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	48
c. Visi, Misi, dan Tujuan MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	49
2. Profil MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	51
a. Identitas MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	51
b. Guru dan Karyawan MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	52
c. Sarana dan Prasarana MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	52
3. Profil Penelitian Orang Tua	53
a. Biodata Orang Tua Siswa 1.....	53
b. Biodata Orang Tua Siswa 2.....	54

B. Deskripsi Data Penelitian	55
1. Pelaksanaa Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Konsep Diri dan Karakter Sosial Anak secara Islami pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	55
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Konsep Diri dan Karakter Sosial Anak secara Islami pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	65
C. Analisis Data Penelitian	70
1. Analisis Pelaksanaa Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Konsep Diri dan Karakter Sosial Anak secara Islami pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	70
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Konsep Diri dan Karakter Sosial Anak secara Islami pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	75
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Guru MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	52
Tabel 4.2	Daftar Sarana dan Prasarana MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora	53
Tabel 4.3	Daftar Narasumber Penelitian	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Penelitian
Lampiran 2	: Transkrip Wawancara
Lampiran 3	: Sejarah Berdirinya MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora
Lampiran 4	: Letak Geografis MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora
Lampiran 5	: Visi, Misi, dan Tujuan MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora
Lampiran 6	: Identitas MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora
Lampiran 7	: Guru dan Karyawan MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora
Lampiran 8	: Sarana dan Prasarana MI Darussalam Sambongrejo Ngawen Blora
Lampiran 9	: Foto Jadwal Harian Anak
Lampiran 10	: Foto Pendampingan Orang Tua pada Anak
Lampiran 11	: Foto Kegiatan Mengaji Anak
Lampiran 12	: Foto Kebersamaan Anak dengan Teman-teman
Lampiran 13	: Foto Wawancara Peneliti dengan Narasum