

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari keseluruhan kajian mengenai analisa etika pendidik atas telaah kitab Minhajul Atqiya' karya KH. Muhammad Sholih Darat yang peneliti teliti ini, dapat diperoleh kesimpulan penting, terutama mengenai kontruksi etika pendidik menurut KH. Sholih Darat Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah bahwa analisa mengenai etika pendidik dengan menelaah kitab Minhajul Atqiya' karya KH. Muhammad Sholih Darat menekankan kepada subjek pendidik agar selalu memiliki kesiapan, kesungguhan, tanggung jawab, serta selalu berpikir objektif, rasional, tawadhu', visioner, menjadi tauladan dalam rangka terbentuknya akhlak yang baik peserta didik, serta mendapatkan kemaslahatan dalam membangun kebahagiaan yang di ridhoi Allah SWT.

Dalam pandangan KH. Muhammad Sholeh Darat tentang etika pendidik di dalam kitab Minhajul Atqiya', jika di analisis masih sangat relevan dengan etika pendidik pada masa kini. Pendidik dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 adalah pendidik yang sesuai dengan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Pendidik yang memegang kode etik keguruan laksana obor untuk menerangi perjalanan hidup manusia dimanapun berada obor itu tetap membara walaupun keberadaanya telah disia-siakan sedemikian rupa oleh situasi dan kondisi pendidik adalah pelopor perubahan masyarakat tanpa membawa implikasi negatif. Secara implisit KH. Sholih Darat dalam menerangkan tentang etika pendidik dalam kitab karyanya yang berjudul Minhajul Atqiya' menjelaskan bahwa untuk menjadi seorang pendidik yang berkualitas harus memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, dan kompetensi sosial.

Kajian tentang etika pendidik perspektif KH. Sholih Darat nantinya bisa menjadi pedoman bagi seorang pendidik di dalam segala aspek pendidikan baik secara manajerial maupun pada aspek moral sesuai dengan tujuan pendidikan pada mestinya. Tidak hanya itu menjadi seorang pendidik juga harus menjaga kemaslahatan untuk dirinya sendiri sebagai kontruksi moralitas hukum di era modern ini. Itulah kenapa penelitian tentang analisa etika pendidik atas telaah kitab Minhajul Atqiya' karya KH. Muhammad Sholih Darat semoga bisa di terapkan di dalam pendidikan.

B. Saran

Dari hasil penelitian serta kesimpulan di atas, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain dapat menggunakan karya ini sebagai rujukan untuk di kaji lebih dalam mengenai etika pendidik dalam kitab Minhajul Atqiya' karya KH. Muhammad Sholih Darat dalam bidang mengkaji lebih rujukan untuk pendidikan, terutama bidang etika pendidik atau pemikiran tokoh lain yang masih relevan dengan kajian ini.

Fokus penelitian yang terbatas pada bidang etika pendidik, masih terdapat peluang bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji pemikiran KH Shalih Darat dalam bidang yang lain.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar lebih komprehensif dan hati-hati dalam meneliti pemikiran KH Sholeh Darat. Sebab, pemikirannya belum terlalu sistematis. Sehingga harus sabar, teliti, dan cermat dalam membaca dan menganalisa pemikirannya.

2. Untuk Pendidik dan Lembaga Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan lembaga pendidikan Islam untuk menanamkan nilai-nilai dan etika pendidik dalam pembelajaran. Lembaga Pendidikan Islam dapat mengelaborasi kembali nilai-nilai dan norma yang telah dihasilkan dari studi ini sebagai peraturan dan ketentuan bagi para pendidik sebagai realisasi dari pembentukan karakter peserta didik.