

### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Penelitian *field research* ( Penelitian Lapangan. Penelitian lapangan merupakan penelitian yang dimana sumber data utama ada dilapangan. Data secara nyata diperoleh dilapangan. Dengan demikian maka dapat dilakukan penelitian tentang penerapan metode bermain peran untuk peningkatan kemampuan berkomunikasi anak kelompok B di RA Miftahul Huda 2 Turirejo Demak tahun 2020/2021.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif, yaitu dengan cara peneliti menggambarkan data secara keseluruhan kemudian menarik kesimpulan dari suatu penelitian yang didasarkan pada hasil pengolahan data dan harus selaras dengan jenis data-data yang ada.

#### B. Setting Penelitian

Penelitian dilaksanakan di RA Miftahul Huda 2 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.

#### C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan orangtua peserta didik dari RA Miftahul Huda 2 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.

#### D. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dalam penelitian di RA Miftahul Huda 2 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 3. 1 Sumber Data**

No	Subjek Penelitian	Jumlah
1.	Kepala Sekolah	1
2.	Guru Kelas	1
3.	Orangtua atau wali murid	1

## E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan sumber data primer. Sumber data primer diperoleh dari data hasil observasi yang dilakukan mengenai partisipasi anak didik selama tindakan berlangsung.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan:

### 1. Teknik Observasi

Menurut Sutrisno Hadi observasi merupakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap suatu gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>1</sup> Peneliti akan secara langsung datang ke tempat penelitian dan mengamati kegiatan-kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran di RA Miftahul Huda 2 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.

### 2. Teknik Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang atau lebih untuk bertukar informasi dan gagasan melalui tanya jawab sehingga suatu topik tertentu dapat disusun secara bermakna.<sup>2</sup> Wawancara atau tanya jawab dilakukan kepada kepala sekolah, guru kelas dan orangtua peserta didik dari RA Miftahul Huda 2 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak tentang penggunaan metode bermain peran sebagai alat peningkatan kemampuan berkomunikasi anak.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Sugiyono menerangkan bahwa dokumentasi biasa berbentuk tulisan, gambar atau karya monumental dari seseorang kejadian yang dapat membantu menjelaskan kondisi yang akan didokumentasikan untuk menjadi bahan analisis.<sup>3</sup> Dokumentasi ini berupa foto pelaksanaan pembelajaran dan dokumen-dokumen lain yang mendukung penelitian.

## F. Pengujian Keabsahan Data

Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi yang digunakan. Dengan menggunakan teknik triangulasi dalam pengumpulan data, data yang diperoleh konsisten, lengkap, dan jelas. Menurut Endraswara triangulasi data adalah

---

<sup>1</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2016), 220.

<sup>2</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2016), 212.

<sup>3</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2016), 213.

penelitian yang menekankan kepada keterujian empiris terbuka yang memungkinkan terjadinya diskusi dan memberikan data dukungan untuk membenarkan atau memverifikasi temuan-temuan yang diperoleh dengan metode lainnya dan memperkuat pendapat yang sah dari metode lainnya.<sup>4</sup> Teknik triangulasi adalah memberikan data dukungan untuk membenarkan atau memverifikasi temuan-temuan yang diperoleh dengan metode lainnya, memperkuat pendapat yang sah dari metode lainnya. Data mengenai peningkatan kemampuan berkomunikasi anak dapat diperoleh penulis dengan cara observasi langsung dan dilanjutkan dengan wawancara kepada guru dan orangtua sebagai umpan balik terhadap data yang diobservasi.

Adapun tanggapan dari triangulasi yang dilakukan peneliti yaitu peneliti mengumpulkan data tentang peran aktif guru dalam menjalankan RPPH dalam suatu tindakan kelas dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak di RA Miftahul Huda 2 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak. Kegiatan observasi dilakukan selama 1 bulan, dimulai dari minggu awal melakukan pengamatan terhadap kondisi awal untuk mengetahui permasalahan yang ada. Dari observasi kondisi awal tersebut, maka diketahuilah rumusan masalah yaitu mengenai kurangnya kemampuan berkomunikasi anak didik.

## G. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan dalam menganalisis data yang dilakukan analisis deskriptif, yaitu dengan cara peneliti menggambarkan data secara keseluruhan kemudian menarik kesimpulan dari suatu penelitian yang didasarkan pada hasil pengolahan data dan harus selaras dengan jenis data-data yang ada. Teknik analisis data ini digunakan dengan cara menganalisis data kualitatif, oleh karena penelitian yang dilakukan adalah penulisan secara kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi dan wawancara. Berdasarkan tahap-tahap yang telah dikemukakan kemudian dilakukan analisis dari hasil observasi yang dilakukan peneliti sehingga akan diketahui hasilnya. Hasil observasi di analisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Dalam menganalisa data diperlukan langkah-langkah yang sesuai dan berurutan sehingga dapat menjawab permasalahan yang

---

<sup>4</sup> Suwardi Endraswara, *Metode Penelitian Psikologi Sastra*, (Yogyakarta: Media Pressindo, 2012), 110.

ada dengan tepat. Adapun langkah-langkahnya secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

### **1. Reduksi Data**

Adalah Pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan lapangan. Memilih data yang relevan dan bermakna yang di fokuskan pada pemecahan masalah, penemuan atau untuk menjawab pertanyaan.<sup>5</sup>

### **2. Penyajian Data**

Penyajian data ini adalah proses memberikan informasi terstruktur yang memberikan kesempatan untuk menarik kesimpulan. Reduksi data disajikan dalam bentuk laporan yang sistematis yang mudah dibaca dan dipahami, baik secara keseluruhan maupun sebagian.<sup>6</sup>

### **3. Penarikan Kesimpulan**

Terfokus pada masalah pengembanganberkomunikasi pada anak dengan menggunakan metode bermain peran pada anak usia dini di kelompok B RA Miftahul Huda 2 Turirejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.

---

<sup>5</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta : Ar-Ruz Media, 2016). 220.

<sup>6</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta : Ar-Ruz Media, 2016).245.