

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

باحث أن إعطاء تقنية النموذجية في تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية البنات القدسية بقدس. في هذا الباحث، أخذت الباحثة السكّان في الفصل التاسع بالعينة الفصلين. تقسيم الفصلين إلى مجموعتين هما المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. لم يتم إعطاء المجموعة الضابطة تقنية النموذجية في تعليم مهارة الكلام. و أعطيت المجموعة التجريبية تقنية النموذجية بشكل متكرر. ستعرف الباحثة من المجموعتين الفروق التي سيتم اختبارها في الاختبار البعدي.

بعد إعطاء العلاج، إخضاء على الطلاب في الفصل التاسع "أ" (المجموعة الضابطة) والفصل "ج" (المجموعة التجريبية) الاختبار البعدي يهدف إلى تحديد القدرة النهائية للطلاب بعد تلقي العلاج. بناء على نتائج الباحث الذي تم إجراؤه يوضح أن هنا فرقاً في قيمة الأهمية بين الفصل التاسع "أ" (المجموعة الضابطة) والفصل التاسع "ج" (المجموعة التجريبية). يظهر هذا من نتائج متوسط الدرجات النهائي أو الاختبار البعدي للطلاب في الفصل التجريبي والذي هو أعلى من الفصل الضابط وفي نتائج اختبار t للعينة المستقل والذي يتم حسابه باستخدام تطبيق *IBM SPSS Statistic 26*، تكون

قيمة الأهمية ٠,٠٠٠٠ أي >٠,٠٠٠٠٥ ويمكن استنتاج أن هناك فرقاً بين الفصلين هما تلقي العلاج في الفصل "ج" (المجموع التجريبية) ولم تلقي العلاج في الفصل "أ" (المجموع الضابطة).

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث والحقائق في المجال التي حصلت عليها الباحثة، ستقدم الباحثة عدة الإقتراحات. عسى أن تكون الإقتراحات التي قدمها الباحثة مفيدة ومصلحة وبركة لتقديم عالم التعليم خاصة لترقية إتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية:

١. للمدرسة المتوسطة الإسلامية البنات القدسية: لتتقوية التحصيل في مختلف جوانب التعليم لا سيما الجوانب المعرفية (الأكاديمية) للطلاب. لذلك، هناك حاجة إلى تعاون جيد بين المدرسين والطلاب حتى يمكن تحقيق رؤية المدرسة وبعثتها وغايتها على النحو الأمثل.
٢. للمدرسين والمدرسات: من المأمول أن يعطي مدرس اللغة العربية من التوفير التعليم المتعلقة بمهارة الكلام بطريقة متوازنة. حتى لا يتقن الطلاب بعضاً من المهارات في تعليم اللغة العربية فحسب، بل سيتقن الطلاب أيضاً جميع المهارات في تعليم اللغة العربية وأحد منها مهارة الكلام.
٣. للموظفين المدرسة: متعمد على الموظفين المدرسة أن يكون نشاطاً ومسؤولية. يجب على الموظفين المدرسة أيضاً يتقنون

ويفهمون الظروف السائدة في المدرسة. متعمد على الموظفين أن يحافظ الإحتشام والأمانة والحوالة لسكان المدرسة وزائرين المهتمين على المدرسة. مع العناية الجيدة والإحتشام والمسؤولية، عسى أن يصنع بيئة مريحا وآمنا وهادئا وسلميا.

٤. للطلاب: متعمد على الطلاب أن يكون أكثر نشاطاً وخلاقاً في المشاركة الأنشطة التعليم. آخر من ذلك، يجب على الطلاب أيضاً أن يحفظون على الحشمة والأخلاق الكريمة على جميع المدرسين والمجتمع الأكاديمي بأكمله في المدرسة المتوسطة الإسلامية البنات القدسية بقدس. لأن التعليم الجيد والنجاح لا ينظر إلى نتائج المأثرة الأكاديمي فقد، ولكن أيضاً من الأخلاق الكريمة. من الأخلاق الكريمة ستوفر الفوائد والبركات.

ت. الإختتام

الحمد لله رب العالمين، حمداً وشكراً لله الذي أسبغ رحمته وتوفيقه وعنايته حتى تستكمل الباحثة إعداد هذه الرسالة جيداً وسهلاً وفي الوقت المحدد. صلوات والسلام على سيدنا ونبينا ومولنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وأزواجه وذرياته وأهل بيته. نتمنى أن يتم التعرف علينا يوماً ما كأهله ونحصل على شفاعته في الدنيا والآخرة. وعسى الله سبحانه وتعالى أن يجتمع له وأهله في الجنة الفردوس آمين يا مجيب السائلين.

بالنظر على قدرة الباحثة القليلة، لذلك تحصل الباحثة كثير من الإرشاد والحماس والمدخلات والإقتراحات عدد من الجهاد منهم المعلّمي الهادي والوالدي خاصة الأمي وأصدقائي وغيرهم من الناحيات التي لا تستطيع الباحثة ذكرهم واحد بواحد. لذلك تريد الباحثة أن تعبر شكرًا جزيلًا لجميع الناحيات التي ساعدت في إتمام إعداد هذه الرسالة. لا تمكن الباحثة أن تعيد كل المحاسن الذي تلقي الباحثة، ولكن تسأل الباحثة جزى الله كل المحاسن بالمحاسن والخير والبركات أيضًا.

التّالي، تدرك الباحثة تماما أن كتابة هذه الرسالة بعيدة عن الكمالية على الرغم من أن الباحثة قد تعاهد على أفضل وجه قدرة الإمكان. العيوب ناتجة عن قليلة المعرفة، وقصر القدرات الباحثة. لذلك، تحتاج الباحثة الانتقاد والمدخلات والاقتراحات البناء حتى تتمكن الباحثة من إجراء تحسينات في إجراء المأموريات التالية. آخر الكلام، عسى أن توفر هذه الرسالة دروسا تحفنا وصلاحا وإلهاما ومراجعا للباحثة والقراء عموما. آمين يا مجيب السائلين.