

ملخص البحث

نساء هداني نبيلا ٢٠٢٢، فعالية استخدام التقنية النموذجية *Pattern Drill* لترقية إتقان مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية البنات القدسية بقدس بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الرئيسية: فعالية، تقنية النموذجية (*Pattern Drill*)، مهارة الكلام

أهداف هذا البحث هي الأولى، لمعرفة كيفية إتقان مهارة الكلام في الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية البنات القدسية بقدس. الثانية، لقياس ومعرفة مد فعالية استخدام هذه التقنية النموذجية (*Pattern Drill*) في تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية البنات القدسية بقدس.

في هذا البحث، تستخدم الباحثة المقاربة الكمية بنوع البحث الكمية التجريبية. كان المجتمع المستخدم في هذا البحث جميعاً من طلاب في الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية البنات القدسية بقدس بعينة ٧٦ طالبا تم أخذهم باستخدام تقنية العشوائية البسيطة (*Simple Random Sampling*). تقنية جمع البيانات المستخدمة هم المراقبة والتجريبية والتوثيقية. تقنية لتحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار سوي البيانات واختبار التجانس واختبار الفرضية باستخدام اختبار T المستقل.

تظهر نتائج البحث: تعليم مهارة الكلام باستخدام تقنية النموذجية في الفصل التجريبي له نتائج في الإختبار البعدي أعلى من الفصل الضابط الذي لم إجراء هذه التقنية. عندئذٍ، هناك تأثير للاستخدام تقنية النموذجية لترقية إتقان مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية البنات القدسية بقدس. هذا الحال يثبت الباحثة بإجراء اختبار T أو اختبار العينة المستقل باستخدام تطبيق *IBM SPSS Statistic 26* ويظهر في *Equal Variance Assumed* القيمة الأهمية 0,000. لذلك يمكن استنتاج أن قيمة الأهمية هي $0,005 < 0,000$ أو أصغر من 0,005. بناء على اختبار الفرضية، يتم رفض H_0 وقبول H_a . استنتاج من الموجز أعلاه، استخدام تقنية النموذجية (*Pattern Drill*) في تعليم مهارة الكلام فعلا وتستحق هذه التقنية في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية البنات القدسية بقدس.

ABSTRAK

Nisa' Hudani Nabilla (1810210005), EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK PATTERN DRILL DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN MAHARAH KALAM KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH QUDSIYYAH PUTRI KUDUS TAHUN AJARAN 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus
Kata kunci: Efektifitas, Pattern Drill, Maharah Kalam

Tujuan penelitian ini adalah pertama untuk mengetahui bagaimana penguasaan maharah kalam di Madrasah Tsanawiyah Qudsiyyah Putri, kedua untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana keefektivitasan penggunaan teknik pattern drill dalam pembelajaran maharam kalam di Madrasah Tsanawiyah Qudsiyyah Putri.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTs Qudsiyyah Putri dengan sampel sebanyak 76 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi, eksperimen dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pembelajaran maharah kalam dengan menggunakan teknik patter drill pada kelas eksperimen memiliki hasil posttest yang lebih tinggi dari pada kelas control yang tidak diberikan teknik pattern drill. Dengan demikian, terdapat pengaruh penggunaan teknik pattern drill dalam meningkatkan penguasaan maharah kalam pada kelas 9 di madrasah tsanawiyah qudsiyah putri kudus. Hal ini dibuktikan peneliti melakukan Uji T atau Uji Independent Sample T-Test dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic 26 dan pada Equal Variance Assumed Uji T menunjukkan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000. Disimpulkan bahwa nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,005$ atau 0,000 lebih kecil dari 0,005. Berdasarkan uji hipotesis tersebut, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik Pattern Drill dalam pembelajaran maharah kalam efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Qudsiyyah Putri Kudus.