

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada deskripsi data dan analisis tentang “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran *Online* di Kelas 3 MI NU Pendidikan Islam Kudus Tahun Ajaran 2020/2021”, maka dapat diambil kesimpulan seperti berikut:

1. Peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran *online* begitu beragam. Hal ini adanya perbedaan antara orang tua ibu rumah tangga dan bekerja. Orang tua sebagai ibu rumah tangga rata-rata dapat mendampingi anak belajar *online* ketika di rumah sedangkan untuk orang tua yang bekerja kurang dalam mendampingi anak dalam belajar, karena hanya bisa mendampingi di malam hari saja atau bahkan tidak didampingi sama sekali dan rata-rata orang tua yang tidak memahami materi pembelajaran seringkali memanggil guru les untuk datang ke rumah. Walaupun begitu rata-rata orang tua tetap berperan sebagai motivator dan pengawas yaitu memberikan semangat kepada anak untuk tetap disiplin dalam belajar serta mengawasi anaknya dalam belajar *online*.
2. Upaya yang dilakukan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran *online* yaitu memberikan hadiah. Orang tua mengajarkan kedisiplinan dengan menetapkan aturan di rumah berdasarkan hasil diskusi dengan anak, orang tua selalu memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan kemampuannya. Orang tua juga selalu tertarik dengan perkembangan anak dan bersedia mendengarkan keluhan anak terkait masalah yang dihadapi anak.
3. Kendala yang dialami oleh orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yaitu yang paling utama orang tua kurang memahami materi yang telah disampaikan oleh guru. Selain itu kurangnya waktu dalam mendampingi anak dalam belajar. Selanjutnya dari sisi anak yang sering merasa bosan ketika harus belajar *online* di rumah jadi seringkali anak bermain dan waktu untuk belajar kurang. Adapun solusi untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan memberikan reward, reward ini bisa berupa pujian dan hadiah untuk mengapresiasi anak karena menjalankan tugasnya dengan baik terutama dalam disiplin belajar. Selain itu, orang tua melakukan koordinasi dengan wali murid ataupun guru

terkait dengan pembelajaran daring yang kurang dipahami oleh orang tua dan siswa. Disisi lain orang tua juga kadang mengajak anak untuk berwisata sambil belajar, jadi anak tidak bosan jika harus belajar di rumah secara terus menerus.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti, peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait untuk kedepannya yaitu seperti berikut.

1. Pihak Sekolah

Saran untuk MI NU Pendidikan Islam Kudus dalam mencapai tujuan pembelajaran, diharapkan pihak madrasah selalu membuat kebijakan yang memperhatikan kondisi siswa, apalagi ini masa pandemi covid-19 yang membutuhkan pengurangan pertemuan tatap muka untuk kebaikan kesehatan bersama. Oleh karena itu perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua wali murid.

2. Guru

Saran peneliti untuk guru atau wali kelas yaitu guru diharapkan selalu menjalin komunikasi dan kerja sama dengan orang tua wali murid untuk melihat perkembangan siswa selama pembelajaran daring. Selain itu, guru diharapkan memberikan pelajaran yang menarik, mudah dipahami oleh siswa maupun orang tua dan dibuat sekreatif mungkin agar siswa bisa lebih semangat dan disiplin dalam proses pembelajaran daring

3. Siswa

Saran peneliti untuk siswa yaitu siswa diharapkan dapat mengikuti semua bimbingan atau arahan yang diberikan orang tua saat pembelajaran di rumah dan diharapkan siswa lebih disiplin dalam proses belajarnya karena saat ini proses pembelajaran dijalankan secara daring.

4. Orang tua

Saran yang peneliti berikan untuk orang tua yaitu orang tua memberikan fasilitas belajar yang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar secara daring selain itu orang tua harus ekstra mendampingi anak dalam belajar agar dapat mencapai proses belajar yang maksimal. Serta memberikan motivasi kepada anak agar tetap semangat dalam belajar walaupun di lakukan di rumah..

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti bisa melakukan penyelesaian penyusunan skripsi yang mempunyai judul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran *Online* di Kelas III MI NU Pendidikan Islam Kudus Tahun Ajaran 2020/2021”.

Peneliti menyadari jika dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Sehingga peneliti mengharapkan adanya kritik serta saran agar dapat melakukan evaluasi pada skripsi ini. Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya, khususnya untuk peneliti sendiri dan juga para pembaca pada umumnya, baik dalam bidang pengetahuan ataupun pengalaman. Penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah memberikan bantuan moril dan materiil pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan kajian ini.

