

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
 BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	10
1. Model Pembelajaran	10
a. Pengertian Model Pembelajaran	10
b. Macam-macam Model Pembelajaran.....	12
c. Langkah-langkah dalam Memilih Model Pembelajaran	14
2. Pengertian <i>Brain Based Learning</i>	15
a. Pengertian <i>Brain Based Learning</i>	15
b. Strategi Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i>	18
c. Prinsip <i>Brain Based Learning</i>	19
d. Sintaks dalam <i>Brain Based Learning</i>	20
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Brain Based Learning</i>	23

3. Pengertian dan Karakteristik Matematika	24
a. Pengertian dan Karakteristik Matematika	24
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Matematika SD/MI	27
4. Pengembangan Hasil Belajar	30
a. Hasil Belajar	30
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
5. Penelitian Terdahulu	37
6. Kerangka Berfikir	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. <i>Setting</i> Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Pengujian dan Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum MI NU Al-Falah Rejosari Dawe Rejosari	51
2. Profil MI NU Al-Falah rejosari Dawe Kudus	51
3. Peratutan Akademik MINU Al-Falah Rejosari Dawe Kudus	59
B. Deskripsi Penelitian	61
C. Analisis Data	65
1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran BBL	65
2. Hasil Belajar Siswa Setelah Menerapkan Model Pembelajaran BBL	68
a. Pembelajaran Siklus I	68
b. Pembelajaran Siklus II	74

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
C. Penutup	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar dalam %...	50
Tabel 4.1 Profil MI NU Al-Falah Rejosari Dawe Kudus.....	52
Tabel 4.2 Data Pendidik.....	54
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan	54
Tabel 4.4 Data Peserta Didik	55
Tabel 4.5 Data Keadaan Guru dan Karyawan MI NU Al-Falah Rejosari Dawe Kudus.....	56
Tabel 4.6 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyyah NU Al-Falah Rejosari Dawe Kudus	58
Tabel 4.7 Data Fasilitas Sarana dan Prasarana di MI NU Al-Falah Rejosari Dawe Kudus	59
Tabel 4.8 Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Tes Awal (Pre Test).....	65
Tabel 4.9 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar (Pre Test).....	67
Tabel 4.10 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	68
Tabel 4.11 Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada (Post Test) Siklus I.....	71
Tabel 4.12 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar (Post Test).....	72
Tabel 4.13 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	73
Tabel 4.14 Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada (Post Test) Siklus II.....	76
Tabel 4.15 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar (Post Test).....	77
Tabel 4.16 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Tindakan Kelas Model John Elliot	42
--	----

