

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis uraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan mengenai “Model Kepemimpinan Transformasional Islami dalam Mengelola Madrasah Berbasis Pesantren di MI Miftahul Huda Sukobubuk Margorejo Pati” sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan transformasional kepala madrasah adalah segala perilaku kepala madrasah sebagai pemimpin semua warga madrasah dalam melakukan perubahan sumber daya organisasi dengan optimal dalam mencapai target capaian yang sesuai dengan tujuan dari kepemimpinan. Gaya kepemimpinan yang diaplikasikan di MI Miftahul Huda Sukobubuk Margorejo Pati cenderung berorientasi pada pencapaian tujuan madrasah dalam pemenuhan visi madrasah kedepannya. Kepala madrasah membangun komitmen semua elemen madrasah dan berkontribusi langsung dalam pengelolaan madrasah, dengan cara mengubah dan memotivasi para pengikutnya. Kepemimpinan ini lebih mementingkan aspek pertumbuhan dan perkembangan organisasi dengan sikap memberdayakan pengikutnya. Dengan sikap tersebut akan memupuk jiwa kemandirian dalam diri pengikutnya yang pada akhirnya membawa pada peningkatan kinerja organisasi.
2. Strategi kepala madrasah dalam mengelola madrasah berbasis pesantren yaitu strategi pengembangan madrasah dalam bidang pengetahuan umum, pengetahuan agama dan teknologi serta pengembangan sistem operasionalnya dengan tetap berpegang pada syariat Islam sehingga tujuan dari pada visi dan misi madrasah bisa terwujud. Strategi yang harus diperhatikan dalam pengelolaan madrasah yaitu menjaga hubungan baik dengan semua elemen madrasah, mengembangkan program-program unggulan madrasah, menjaga budaya madrasah yang baik dan santun, mengembangkan manajemen madrasah dan sumber daya manusianya.

3. Faktor yang memengaruhi kepemimpinan transformasional islami kepala madrasah dalam mengelola madrasah berbasis pesantren di MI Mifatahul Huda Sukobubuk Margorejo Pati yaitu *pertama* karakteristik guru dan karyawan yang dipimpin, maksudnya adalah harapan dan perilaku bawahan, *kedua* hubungan timbal balik, yang dimaksud penulis adalah saling membutuhkan, saling bertukar pikiran dan saling membantu, *ketiga* lingkungan yang harmonis, maksudnya adalah saling menjaga hubungan kerja yang baik dan tidak menyebabkan kecemburuan individual, *keempat* percaya diri, maksudnya adalah setiap individu mau menyampaikan aspirasinya dengan penuh percaya diri.

B. Saran

Saran yang bisa penulis berikan terkait kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam mengelola madrasah berbasis pesantren, adalah:

1. Pemerintah

Pendidikan berbasis pesantren yang dikembangkan di Madrasah bertujuan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas yang bukan saja mampu menguasai ilmu-ilmu umum, tetapi juga mampu menguasai ilmu-ilmu agama islam untuk siap membangun agama dan bangsa. Untuk itu pemerintah harus mendukung dan memberikan bantuan dana agar madrasah berbasis pesantren mampu melaksanakan pendidikan umum sekaligus pendidikan agama yang bermutu.

2. Kepala madrasah

Sebagai pemimpin di madrasah, kepala madrasah harus selalu berupaya untuk mengasah jiwa kepemimpinannya untuk menjalankan perannya sebagai pemimpin madrasah. Kepala madrasah harus mampu memahami karakteristik individu dalam organisasinya supaya bisa menerapkan gaya kepemimpinan yang sesuai dengan madrasah yang dipimpinnya.

3. Guru

Guru sebagai pemimpin pembelajaran sekaligus berperan aktif dalam mendukung terciptanya pengelolaan madrasah yang efisien dan efektif. Para guru disarankan

semakin mengembangkan potensi yang dimilikinya dan mengoptimalkan kinerjanya sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. Pengembangan potensi ini dapat dilakukan dengan mengikuti seminar, workshop atau pelatihan-pelatihan pendidikan.

C. Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul Model Kepemimpinan Transformasional Islami Dalam Mengelola Madrasah Berbasis Pesantren di MI Miftahul Huda Sukobubuk Margorejo Pati. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan nabi agung muhammad SAW yang senantiasa memberikan petunjuk bagi umatnya melalui keteladanan yang dimiliki beliau. Terimakasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, atas segala bentuk dukungan dan motivasi yang diberikan. Semoga segala kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, baik dalam pelaksanaan penelitian maupun dalam penulisan, namun penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, penulisan, dan teori-teori yang digunakan serta hasil penelitian yang penulis sajikan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang budiman agar penulis dapat menyusun sebuah karya ilmiah yang lebih baik lagi. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca yang budiman. Aamiin