

ملخص البحث

مُجد أولي الأبصار (١٤١٠.٢١٠.٣١)، ٢٠٢١، استخدام كتاب رسالة الفلاحية في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السادس في المدرسة الدينية الإصلاح تلوق ويتان جفارا ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ .

الكلمات الأساسية: استخدام كتاب رسالة الفلاحية، مهارة القراءة

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة التطبيق استخدام كتاب رسالة الفلاحية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل السادس بالمدرسة الدينية الإصلاح تلوق ويتان جفارا، (٢) لمعرفة استراتيجية استخدام كتاب رسالة الفلاحية في الفصل السادس بالمدرسة دينية الإصلاح تلوق ويتان جفارا، (٣) لمعرفة فعالية استخدام كتاب رسالة الفلاحية.

قام الباحث في هذا البحث بمنهج البحث الميداني. والمدخل الذي يستعمله الباحث هو المدخل النوعي وهو بحث لا يستعمل الطريقة الاحصائية. وصفة هذا البحث هو البحث الوصفي. وطرق جمع البيانات هي طريقة المشاهدة، وطريقة المقابلة، وطريقة التوثيق. وطريقة تحليل البيانات يستعمل الباحث طرق : تنقيص البيانات و تقديم البيانات وأخذ الخلاصة. والباحث في إختبار صدق البيانات يستعمل أسلوب التثليث المصدري.

ونتائج البحث تدل على: (١) أن تطبيق كتاب رسالة الفلاحية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة يمر بالمرحلتين: مرحلة التخطيط ومرحلة العملية. وبعد ذلك يعطي المعلم الاختبار للطلاب التي تتعلق بالمواد السابق. (٢) أن استراتيجية استخدام كتاب رسالة الفلاحية بطريقة القياس، تعتبر هذه الطريقة "جيدة" لأن الطلاب يتم تدريبهم أيضًا على التقليد وإجراء القياس. (٣) أن فعالية استخدام كتاب رسالة الفلاحية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة ناجح. ويظهر ذلك من النتائج المكتسبة بمعدل "٧".

ABSTRAK

Muhammad Ulil Abshor (1410210031), 2021, *Penggunaan Kitab Risalah Al Falahiyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuann Membaca Bagi Siswa Kelas VI Di Madrasah Diniyah Al Ishlah Teluk Wetan Jepara 2020/2021*, Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kudus.

Kata Kunci : Penggunaan Kitab Risalah Al Falahiyah, Keterampilan Membaca

Latar belakang penelitian ini adalah di Madrasah Dinniyah Al Ishlah banyak siswanya yang belum mampu membaca materi bahasa arab dengan benar, baik dan sempurna, oleh karena itu guru menggunakan metode yang bermacam macam untuk meningkatkan ketrampilan membaca dalam materi bahasa arab, salah satunya penggunaan Kitab Risalah Al Falahiyah dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan ketrampilan membaca, karena membaca adalah ketrampilan dasar dalam pembelajaran bahasa arab

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penerapan penggunaan Kitab Risalah Al Falahiyah dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan ketrampilan membaca bagi siswa kelas 6 Di Madrasah Dinniyah Al Ishlah Teluk Wetan Jepara. (2) untuk mengetahui strategi penerapan Kitab Risalah Al Falahiyah di dalam kelas 6 di Madrasah Dinniyah Al Ishlah Teluk Wetan Jepara. (3) untuk mengetahui efektifitas penerapan Kitab Risalah Al Falahiyah.

Penelitian ini merupakan penenelitian lapangan (*field Research*), dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun proses analisis datanya peneliti menggunakan Analisis kualitatif dengan metode Diskriptif.

Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) bahwa penerapan penggunaan kitab Risalah Al Falahiyah dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi Siswa kelas Enam Madrasah Diniyah Al Ishlah Teluk Wetan Jepara dilaksanakan dalam dua tahap yakni: (a) Tahap Perencanaan yaitu guru merencanakan materi yang akan dipelajari. (b) Tahap Pelaksanaan yaitu guru menyebutkan materi atau bab yang akan dibahas kemudian guru memberi tes untuk materi yang telah lalu. (2) bahwa strategi penerapan Kitab Risalah Al Falahiyah dengan menggunakan Metode Qiyasi dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Dinniyah Al Ishlah Teluk Wetan Jepara. (3) bahwa efektifitas penerapan Kitab Risalah Al Falahiyah dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan ketrampilan membaca sukses. Hal ini ditunjukkan dengan adanya rata-rata nilai siswa yaitu 7.