

ملخص البحث

ألفين سنجايا (١٧١٠٢١٠١١٤)، تعليم مهارة الكلام باستخدام الكتاب
محادثة سهلة اللغة العربية لتعليم العالي في البرنامج بيت اللغة الجامعة الإسلامية
الحكومية بقلس ، ٢٠٢١.

الكلمات الأساسية: مواد تعليمية ، مهارة كلام

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى تعلم مهارات اللغة العربية
باستخدام كتاب "محادثة سهلة باللغة العربية للتعليم العالي" في بيت اللغة ،
معهد الدولة الإسلامية المقدسة. ويخلص الباحث في هذا الملخص إلى نتائج
البحث التالية:

بيت اللغة هي برنامج متفوق في تعليم اللغة العربية. أن الساعة الأولى
من معلم تعتمد فقط على كتاب مدرسي بسيط للغة العربية، الذين تمت برجة
كتبهم وطباعة مواد التدريس بترتيب منهجي. في الساعة الثانية وما إلى ذلك،
يشرح الأستاذ النظرية حول اللغة العربية ثم يمارس الطلاب الجمل البسيطة التي
تعلموها. الهدف في هذا الفصل الدراسي المتساوي هو جهود المدرس لتنمية
عقلية قوية، حتى لا يخافوا عند مواجهة المنافسين عندما يكون هناك حدث في
المنافسة.

يشمل هذا البحث البحث الميداني ويستخدم المنهج النوعي كوسيلة
لاكتشاف الظواهر وتحليل البيانات الموجودة. تستخدم هذه الدراسة أيضًا طرق
جمع البيانات مع المقابلات والملاحظات والتوثيق. والخلاصة أن هذه النظرية التي
تم شرحها تتفق مع المشاكل القائمة.

ABSTRAK

Alfin Sanjaya (1710210114), Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab dengan menggunakan buku “Percakapan Mudah Berbahasa Arab untuk perguruan tinggi” di Baitul Lughoh, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.

Kata Kunci: Buku Ajar, Maharah Kalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran keterampilan berbahasa Arab dengan menggunakan buku “Percakapan Mudah Berbahasa Arab untuk perguruan tinggi” di Baitul Lughoh Institut Agama Islam Negeri Kudus. Dalam abstrak ini peneliti menyimpulkan dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Rumah Bahasa merupakan program unggulan dalam pengajaran bahasa Arab. implementasinya adalah jam pertama seorang guru hanya bergantung pada buku teks bahasa Arab sederhana, dengan panduan buku ini Dengan fasilitas tersebut, siswa dapat belajar sesuai dengan urutan, kemampuan dan kecepatan pemahamannya. Pada pukul dua dan seterusnya, profesor menjelaskan teori tentang bahasa Arab dan kemudian siswa mempraktekkan kalimat sederhana yang telah mereka pelajari. Karena rumah bahasa di kelas individu menjadi fokus penguasaan teori tata bahasa Arab. Tujuan dari kelas genap ini adalah upaya guru untuk mengembangkan mentalitas yang kuat, agar tidak takut menghadapi kompetitor ketika ada event dalam kompetisi. Penilaian kelas mengambil bentuk siswa mengerjakan pertanyaan teoritis (bahkan di kelas) dengan tujuan di kelas itu.
2. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menalisis data yang ada. Penelitian ini juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menguji keabsahan data dengan melaksanakan validasi data melalui tehnik triangulasi data dan sumber data.
3. Dengan menggunakan materi ini siswa dapat mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kesimpulannya bahwasannya teori ini yang telah dijelaskan sudah sesuai dengan problrmatika yang ada.