

DAFTAR PUSTAKA

- Basar Afip Miftahul: problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 (study kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi): *jurnal ilmiah pendidikan Vol.2 No.1 Januari 2021*.
- Budiman Haris. Peran Teknologi dan Komunikasi dalam Pendidikan: *Jurnal Al-Tadzkiyyah*, Vol.8, No.1, 2017.
- C Briliannur dwi, dkk. *Analisis Keefektifan Pembelajaran Online dimasa Pandemi Covid-19*. Universitas Trunojoyo madura, 2020
- Dewi Suci Zakiyah, H. Tatang Ibrahim, “*pentingnya pemahaman konsep untuk mengatasi miskonsepsi dalam materi belajar ipa di sekolah dasar*”, Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol.13. No.01,2019, hlm
- Djalali, dikutip dalam “*Pemahaman Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Metode Pembelajaran Ceramah*” hlm 11, yang diakses pada tanggal 14 agustus 2021 jam 21:00 WIB.
- fiks Peter. “*Education 4.0.. the Future of the learning Will Be Dramatically Different, in school and thought Life,*” terakhir di ubah 2017, diakses 30 juni 2021, pukul 11:59 WIB , <http://www.thegeniusworks.com/2017/01/future-education-young-taught-together/>
- Haidar Salim. *Penelitian Pendidikan (metode, pendekatan, dan jenis)*, jakarta, kencana, 2019.
- Handarini Oktafia Ika, Siti Sri Wulandari. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* Vol.8,nomer.3, 2020
- Hasanah Hasyim. teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*. Vol 8, Nomor 1. Juli 2016.
- Irawan Albertus Bobby. *pembelajaran biologi mengenai sistem rangka*, vol.02. no 1, 2013 seruni dunsu.
- Israil Isnawati, 2019,”*implementasi model pembelajaran cooperative learning tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA di SMP negeri 1 kayangan*”, jurnal kependidikan vol.5 no.2

- Moch Ilham Sidik NH dan Hendri Winata, 2016 “*meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direc instruction*”, jurnal pendidikan menejemen perkantoran vol. 1 no.1
- Moleong Lexy J. *Metodologi Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mukarromah Muslikatul. *skripsi pengembangan masyarakat melalui program pemberdayaan perempuan berbasis ekonomi (study pada kelompok usaha bersama sekar di desa putat kecamatan purwodadi kabupaten grobogan)*. Semarang. UIN Walisongo, 2018.
- Munir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*”. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo. 2018.
- Nafiah Yunin Nurun dan Wardan Suyanto, 2014, “*Penerapan Model Pembelajaran Problrm Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*”, yogyakarta, jurnal pendidikan vokasi. Hlm 127.
- Nurmadiyah, “*Teknologi Pendidikan*”, Jurnal Al-Afkar, Vol.VII, No.1, 2019.
- Putria Helna, Lutfi Hamdani M Aula, Din Azwar Uswatun. 2020. Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID -19 pada Guru Sekolah Dasar: *Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halm.
- Raco J. R.. *metode penelitian kualitatif, jenis, karakter, dan keunggulan*. Jakarta. Grasindo. 2010.
- Rosmiat Ucu dan Puji Lestari, 2021, “*inovasi model pembelajaran PBI (problem based instruction) berbasis whatsapp sebagai langkah solutif pembelajaran dimasa pandemi*”, JNPM (jurnal nasional pendidikan matematika vol. 5 no. 1.
- Rukajat Ajat. “*pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach)*”. Yogyakarta, Deepublish, 2019.
- Seifert Kelvin. “*Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*, Yogyakarta. 2007, Cet 1, hlm. 151, dikutip dalam *Pemahaman Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Metode Pembelajaran Ceramah*”, yang diakses pada tanggal 14 agustus 2021 jam 21:00 WIB

- Shadikin Ali, Afreni Hamidah, 2020: Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *jurnal ilmiah pendidikan biologi*. vol.06, Nomor 02.
- Sudijono Anas. “*Pengantar Evaluasi Pendidikan*” Jakarta. Raja Grafindo, 2008.
- Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013),274
- Sundari Febria Leny. *Tingkat Pemahaman Siswa Kelas Atas Terhadap Permainan Kasti di SD N Jlaban Kecamatan sentolo Kabupaten Kulonprogo*. 2016. Universitas Negeri Yogyakarta.
- ¹Supaat dkk, *pedoman penyelesaian tugas akhir program sarjana*, kudu: LPPM
- Syahraini Tambak, 2014, “*metode ceramah konsep dan aplikasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam*”, Riau, Universitas Islam Riau, jurnal tarbiyah vol.21, no.2
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, Jakarta, Balai Pusat, 1990.
- Tuti marjan fuadi, dkk, *Covid-19: penerapan pembelajaran daring di perguruan tinggi*, 2020, Aceh, Jurnal Dedikasi pendidikan, Vo 4, No. 2
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Utari Rento, Widyaishwara Madya, Pusdiklat KNPk, “*Taksonomi bloom*” dalam <http://shere.its.ac.id>view> diakses pada tanggal 3 juli 2021 jam 18:21 WIB
- Winkel W.S., “*Psikologi Pengajaran*”, Jakarta, Grasindo, 1999.
- Zakiah Dewi Suci, H. Tatang Ibrahim. pentingnya pemahaman konsep untuk mengatasi miskonsepsi dalam materi belajar ipa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*,: Vol.13. No.01,2019.