

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	15
1. Definisi Pemahaman Peserta Didik	15
2. Taksonomi Bloom	17
3. Definisi rangka	19
4. Definisi Pembelajaran di masa pandemi	22
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Pengujian Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	36
1. Metode pembelajaran yang diterapkan oleh MTs Miftahul Ulum Todanan dalam proses pembelajaran dimasa pandemi	36
2. Pengaruh Pembelajaran Yang Berlangsung Dimasa Pandemi Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Rangka dengan Pendekatan Taksonomi Bloom.....	41
C. Pembahasan	51
1. Metode pembelajaran yang diterapkan oleh MTs Miftahul Ulum Todanan dalam proses pembelajaran secara daring.....	51
2. Pengaruh Pembelajaran Dimasa Pandemi Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Rangka Dengan Pendekatan Teori Taksonomi Bloom.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 KI dan KD.....	35
Tabel 4. 2 metode pembelajaran	38
Tabel 4. 3 soal harian materi rangka	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 skema kerangka berpikir	27
Gambar 4.1 pembelajaran semi daring	39

