

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM
BASED INSTRUCTION* DAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX
MTs MIFTAHUL ULUM WEDING BONANG DEMAK
POKOK BAHASAN PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA
DALAM MASYARAKAT TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

Oleh:

ATIKOH

NIM 1810910092

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
TADRIS ILMU PENGETAHUANSOSIAL (IPS)
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Atikoh
NIM : 1810910092
Fakultas : Tarbiyah
Progam Studi : Tadris IPS
Judul : “Studi Komparasi Penggunaan Model *problem based Instruction* dan *discovery learning* Terhadap Belajar Siswa Kelas IX MTs Miftahul Ulum Weding Bonang Demak Pokok Bahasan Perubahan Sosial Budaya dalam Masyarakat”.

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **18 Oktober 2021** sampai dengan tanggal **28 Maret 2022** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 28 Maret 2022

Pembimbing,

Dany Miftah M Nur, M. Pd



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : **Atikoh/1810910092**
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/Tadris IPS**
 Judul Skripsi : **Studi Komparasi Penggunaan Model *Problem Based Instruction dan Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs Miftahul Ulum Weding Bonang Demak Pokok Bahasan Perubahan Sosial Budaya dalam Masyarakat Tahun Pelajaran 2021/2022**

Telah diujikan pada **24 Mei 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majlis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/Penguji I Dr. Moh. Rosvid, S.Ag., M.Pd NIP. 197206142005011007	31 / 5 / 22	
Penguji II Misroh Sulaswari, M.Pd NID. 198402022002012020	31 / 5 / 22	
Sekretaris/Penguji III Siti Oमारivah, M.Stat NIP. 199507062020122018	31 / 5 / 22	
Dosen Pembimbing Dany Miftah M Nur, M.Pd NID. 198305021005092017	2 / 6 / 22	
Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP. 196103101989031003	2 / 6 / 22	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Atikoh, NIM 1810910092 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

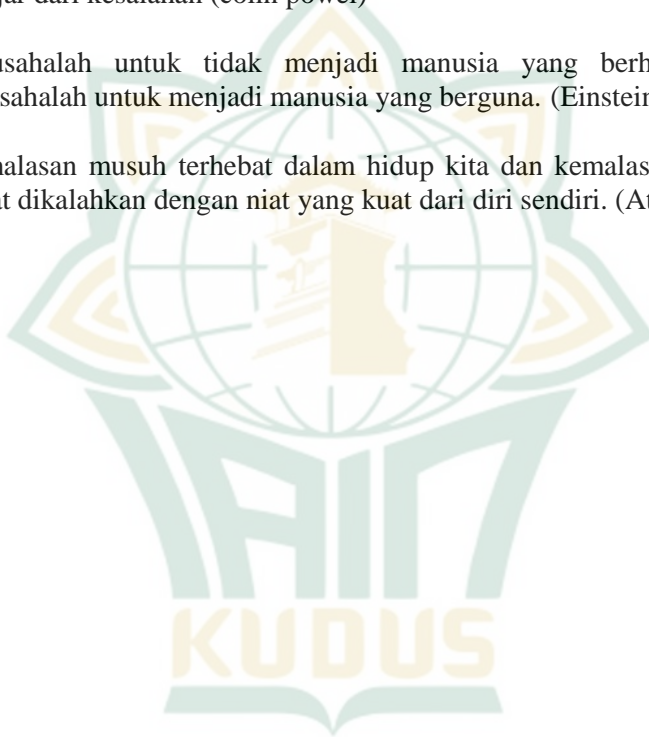
Demak, 28 Maret 2022
Yang Menyatakan,



ATIKOH
NIM. 1810910092

MOTTO

- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Al-Baqarah:286)
- Tidak ada rahasia sukses. Ini adalah hasil dari persiapan, kerja dan belajar dari kesalahan (colin powel)
- Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah untuk menjadi manusia yang berguna. (Einstein)
- Kemalasan musuh terhebat dalam hidup kita dan kemalasan hanya dapat dikalahkan dengan niat yang kuat dari diri sendiri. (Atikoh)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan kerendahan hati saya sebagai umatnya dan sebagai seorang akademisi yang selalu diberikan kekuatan serta ketabahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak Muhari dan Ibu Sutinah Terimakasih telah menjadi orang tua terhebatku. Orang yang membuat saya selalu bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya tanpa diminta.
2. Suami dan Anak-anakku terima kasih telah memberiku semangat berjuang dalam membahagiakan keluarga.
3. Dosen pembimbing Bapak Dany Miftah M Nur, M. Pd yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian skripsi ini. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan.
4. Bapak Makmun S. Sos, M. Pd selaku kepala MTs Miftahul Ulum Weding yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh tenaga pendidik mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Miftahul Ulum Weding yang telah membantu, mendukung dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatku kelas Tadris IPS C angkatan 2018 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama 4 tahun ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI

No: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-

م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَيْلٌ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدٌ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ / يِ	I	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	U	Bunyi dlamamah panjang	كُوْنُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَو...	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزٌ
أَي...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٌ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
... ال	Al	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمرية
ال – ش	asy-sy...	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan <i>l</i> diganti huruf berikutnya	التربية
... وال	wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qomariyyah</i> / <i>al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi yang berjudul "Studi Komparasi Penggunaan Model *Problem Based Instruction* dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mts Miftahul Ulum Weding Bonang Demak Pokok Bahasan Perubahan Sosial Budaya dalam Masyarakat Tahun Pelajaran 2021/2022" ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan serta kesulitan-kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dan dorongan serta saran-saran berbagai pihak, khususnya Pembimbing, segala hambatan dan rintangan serta kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M. Ag, selaku rektor IAIN Kudus, beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Bapak Yusuf Falaq, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS IAIN Kudus yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, pengarahan, dan bantuan agar skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak Dany Miftah M Nur, M. Pd selaku Sekretaris Prodi Tadris IPS yang juga menjadi dosen pembimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen Tadris IPS IAIN Kudus yang tidak disebutkan namanya telah memberikan kontribusi pada penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Muhari dan Ibu Sutinah Terimakasih telah menjadi orang tua terhebatku. Orang yang membuat saya selalu bersemangat dalam menjalani hidup, yang selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya tanpa diminta.
7. Suami dan Anak-anakku terima kasih telah memberiku semangat berjuang dalam membahagiakan keluarga.
8. Bapak Makmun S. Sos, M. Pd selaku kepala MTs Miftahul Ulum Weding yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberi arahan serta dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh tenaga pendidik mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Miftahul Ulum Weding yang telah membantu, mendukung dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan penelitian ini.

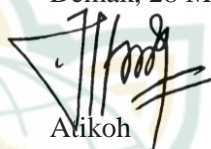
10. Sahabat-sahabatku kelas Tadris IPS C angkatan 2018 yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan keindahan selama 4 tahun

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya di dunia pendidikan.

Jazaakumullohu Ahsanal Jaza'

Alhamdulillahirabbil'aalamiin

Demak, 28 Maret 2022



Atikoh

