

ABSTRAK

Judul : **Peran kepala sekolah dalam Implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa di SD IT Al-Islam Kudus**

Penulis : **Rohmadi, S. Ag**

NIM : **MP-18066**

Tujuan utama dari pada penelitian ini adalah tugas yang dilaksanakan kepala sekolah untuk mengimplementasikan Gerakan literasi sekolah di SD IT Al-Islam Kudus. Metode penelitian yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Metode ini dilakukan sebagai upaya untuk mencari informasi mengenai bagaimana peran kepala sekolah dalam mengimplementasikan Gerakan literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa melalui wawancara, studi dokumen dan observasi langsung.

Berdasarkan hasil penelitian, peran kepala sekolah dalam implementasi gerakan literasi sekolah di SD IT Al-Islam Kudus sudah baik, kepala sekolah telah menjalankan kepemimpinannya dengan baik sesuai dengan peran dan fungsinya sebagai fungsinya sebagai pimpinan dilembaga pendidikan. Adanya program pendampingan Implementasi Gerakan literasi sekolah (GLS) dan peningkatan minat baca siswa, untuk para guru diharapkan dapat mengidentifikasi permasalahan yang muncul dilapangan sehingga dapat mempermudah dalam pengambilan keputusan untuk memecahkan masalah. Sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai tujuan pendidikan yang di harapkan.

Dari kesimpulan tersebut, disarankan peran kepala sekolah SD IT Al-Islam Kudus dalam mengimplementasikan Gerakan literasi Sekolah (GLS) untuk meningkatkan minat baca siswa.

Kata Kunci : *Peran Kepala Sekolah, Implementasi Gerakan literasi sekolah, minat baca siswa*

ABSTRACT

Rohmadi, S. Ag (MP-18066), The Role Of The Principal In The Implementation Of The School Literacy Movement To Increase Student Interest In Reading At Sd It Al-Islam Kudus. Progam Thesis of Islamic Education Management Study, Postgraduate, IAIN Kudus.

The main purpose of this research is the task carried out by the principal to implement the school literacy movement at SD IT Al-Islam Kudus. The research method used is a qualitative approach with descriptive analysis methods. This method is carried out as an effort to find information about the role of school principals in implementing the school literacy movement to increase students' reading interest through interviews, document studies and direct observation.

Based on the results of the research, the role of the principal in the implementation of the school literacy movement at SD IT Al-Islam Kudus is good, the principal has carried out his leadership well in accordance with his role and function as a leader in educational institutions. The existence of a mentoring program for the Implementation of the School Literacy Movement (GLS) and increasing student interest in reading, for teachers it is hoped that they can identify problems that arise in the field so that it can make it easier to make decisions to solve problems. So that the teaching and learning process can run according to the expected educational goals.

From these conclusions, it is suggested the role of the principal of SD IT Al-Islam Kudus in implementing the School Literacy Movement (GLS) to increase students' reading interest.

Keywords : Principal's Role, Implementation of School Literacy Movement, students' reading interest.

نبذة مختصرة

رحمدي دور المدير في تنفيذ حركة محو الأمية المدرسية لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في مدرسة ابتدائية متكاملة الاسلام قدس الغرض الرئيسي من هذا البحث هو المهمة التي يقوم بها المدير لتنفيذ حركة محو الأمية المدرسية في مدرسة ابتدائية متكاملة الاسلام قدس. منهج البحث المستخدم منهج نوعي مع طرق التحليل الوصفي. يتم تنفيذ هذه الطريقة كمحاولة للعثور على معلومات حول دور مديري المدارس في تنفيذ حركة محو الأمية المدرسية لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال المقابلات ودراسات الوثائق والملاحظة المباشرة.

بناءً على نتائج الدراسة ، فإن دور المدير في تنفيذ حركة محو الأمية المدرسية في مدرسة ابتدائية متكاملة الاسلام قدس جيد ، وقد نفذ المدير قيادته بشكل جيد وفقاً لدوره ووظيفته كقائد في المؤسسات التعليمية. وجود برنامج إرشادي لتنفيذ حركة محو الأمية المدرسية وزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة ، ومن المأمول أن يتمكن المعلمون من تحديد المشكلات التي تنشأ في هذا المجال حتى يسهل اتخاذ القرارات بشأن حل المشاكل. بحيث تسير عملية التعليم والتعلم وفق الأهداف التربوية المتوقعة.

من هذه الاستنتاجات ، يُقترح دور مدير في مدرسة ابتدائية متكاملة الاسلام قدس في تنفيذ حركة محو الأمية المدرسية لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة.

الكلمات المفتاحية: دور المدير ، تنفيذ حركة محو الأمية المدرسية، اهتمام الطلاب بالقراءة