

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran *Pair Check* Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazro’atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016”** ini telah disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program strata satu (S1) pada jurusan Tarbiyah PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah berkenan memberikan kontribusi pikiran, bimbingan, dan saran-saran ataupun tenaga, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

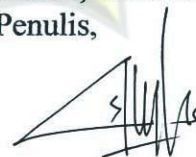
1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus yang telah memberi izin penulisan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag, MM, selaku kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Staf Pengajar di STAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Drs. H. Achmad Syafiq, S.Pd.I, MM, selaku Kepala Madrasah Aliyah Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak yang telah memberikan izin penelitian selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. H. Talkis C Nor, M.Pd, selaku guru pamong mata pelajaran aqidah akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak yang menggunakan metode pembelajaran *pair check* yang telah membantu penelitian selama penyusunan skripsi ini.
8. Ahmad Achlis, S.Pd.I, selaku waka kurikulum di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak yang telah membantu penelitian selama penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh peserta didik MA Mazro'atul Huda Wonorengo yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dan seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik fisik maupun psikis, sejak mulai dari pelaksanaan hingga selesai penyusunan skripsi ini.

Terima kasih atas do'a, bantuan, serta semangatnya bagi penulis. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini walaupun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 12 Januari 2016

Penulis,



**ALIF LISTIYANI**

**NIM : 111177**