

BAB V **PENUTUP**

A. Simpulan

Menurut hasil analisis butir soal pilihan ganda Penilaian Akhir Semester MTs Jakenan segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda membuktikan bahwa:

1. Sebanyak 6 soal atau 20% yang pantas dipakai ataupun disimpan di bank soal karena memenuhi semua kriteria (butir soal no. 9, 11, 14, 26, 27, 29)
2. Sebanyak 23 soal atau 77% yang perlu direvisi karena penuh 3 kriteria (butir soal nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30).
3. Terdapat 1 soal atau 3% yang tidak baik karena memenuhi 1 kriteria sehingga soal itu lebih baik tidak dipakai lagi atau dibuang (butir soal nomor 1).

Dari uraian tersebut, maka instrument butir soal PAS mata pelajaran Matematika kelas VII MTs Jakenan belum bisa menjalankan fungsinya dengan baik.

B. Saran

Pada hasil pembahasan penelitian, penulis menyampaikan saran berikut:

1. Selanjutnya untuk soal yang kualitasnya sangat baik menjadi tolak ukur dalam ujian. Sedangkan soal yang sedang perlu di revisi dan analisis lebih mendalam untuk diperbaiki. Namun, soal yang tidak baik maka dihentikan.
2. Guru hendaknya melakukan kualitas butir soal sebab bisa menolong mengenali kualitas butir soal alhasil yang diujikan terdiri dari soal-soal yang penuh syarat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektifitas pengecoh.
3. Saat kegiatan tes, hendaknya pendidik memantau dengan baik supaya tidak ada kecurangan antar peserta tes.