

DAFTAR PUSTAKA

- Addasuqy, Muhtarom Zaini, dan Muhammad Shobirin, *Pengembangan Kurikulum*. Kudus: Center For Education and Social Studies, 2019.
- Ahmad, Shihabudin, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 3 januari, 2022.
- Ahsani, Aliya Nurona, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 26 Januari, 2022.
- Alamah, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, , 18 Januari 2022.
- Ali, Hasniyati Gani. "Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implementasinya terhadap Pendidik dan Peserta Didik". *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* (2018).
- Al-Qur'an Surah Al-Mujadillah, Ayat 11, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, Jakarta, 1989.
- Ansori, Moh, *Pengertian. Tujuan dan Lingkungan Strategi Pembelajaran-13* November-2021.
<https://media.neliti.com/media/publications/146275-ID-pengertian-tujuan-dan-ruang-lingkup-stra.pdf>.
- Aprianto, Iwan. *Manajemen Peserta Didik*. klaten : Lakeisha, 2020.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Asni, Zaenal. *Micro Teaching*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar, 2001.
- Bachtiar, Wardi, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Damayanti, Farida. *Pengaruh Ketrampilan Dasar Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 di SDN Bangunsari 03 Dolopo Madiun*. Madiun: Ilmu Keguruan Institut Negeri Ponorogo, 2020.
- Djalal, Fauza. "Optimalisasi Pembelajaran melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran". *Sabilarrasyad* II, no. 01 (2017).
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Faizah, Silviana Nur. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran”, *AT-THULAB* 1, no. 2 (2014).
- Fatma, Indah Aulia, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 28 Januari, 2022.
- Ghazali, Dede Ahmad dan Heri Gunawan. *Studi Islam Suatu Pengantar dengan Pendekatan Interdisipliner*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Hadi, Samsul. wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 19 Januari, 2022.
- Hajar, Ibnu, *Dasar-dasar Metodologi kualitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hajar, Ibnu. *Hypnoteaching: Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar dengan Hipnoterapi*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Hamzah, Amir. *Etos Kerja Guru Era Industri 4.0*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Hanafy, Muh Sain. “Konsep Belajar Dan Pembelajaran”. *Lentera Pendidikan* 17, no. 1 (2014).
- Hasbunallah dan Rahmawati, “Pengaruh Penerapan Metode *Hypnoteaching* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Indraprasta PGRI”. *Jurnal Formatif* 5, no. 1 (2015).
- Hermansyah. “Analisi Teori Behavioristik (Edward Thorndike) Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran SD/MI”. *Modeling : Jurnal Program Studi PGMI* 7, no. 1 (2020).
- Herviani, Vina. “Tijauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung”, *Jurnal Riset Akutansi VIII*, no. 2, (2016).
- Hidayat, Iik Hikmatul. *Konsep Hypnoteaching Dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2019.
- Hidayati, dan Nur. *Teori Pembelajaran*, diakses pada 18 November, 2021,
<http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/download/503/408>.
<http://file.upi.edu/Direktori/FIP/Jur.-Pend.-luar-sekolah/195404021980112001-hat-Hatimah/Faktor-Pemilihan-Metode-PEMBELAJARAN.pdf>, diakses pada 15 November, 2021.
<http://repo.iaain-tulungagung.ac.id/2338/3/03.BAB%20II.pdf>,
 diakses pada 15 November, 2021.

<http://www.dictio.id/t/apa-saja-manfaat-penggunaan-metode-hypnoteaching-pada-proses-belajar-mengajar/116282.html>-
12 November- 2021.

Irana, Fristiana,. *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Parama Imu, 2016.

Iriyati, Dwi. “Pengembangan Supervisi Klinis untuk Meningkatkan Ketrampilan Dasar Mengajar Guru”, *Didaktika* 2, no. 2 (2008).

Janwarin, Xaverius M. Y. “Analiasis Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning)”. *Jurnal Ilmiah: Jendela Pengetahuan* 8, (2015).

Juwantara, Ridho Agung. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika ”. Al-Adzka:*Jurnal Ilmiah Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. (2019).

Kartono, Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Masdar Maju, 1996.

Kasmaja, Hadi. “Efektifitas Implementasi Metode *Hypnoteaching* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri”, *Jurnal of EST* 2, no.1 (2016).

Kawasati, Risky. *Teknik Pengumpulan Data*, diakses pada 25 November, 2021. <https://osf.io/cy9de/download/?format=pdf>.

Kemenag, “*Qur’an Terjemah*”: QS. Al A’raf/7:24, diakses pada 9 November, 2021. <https://qur'an.kemenag.go.id>.

Khuluqo, Ihsana El. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2017.

Kusmiyarsih, Sri, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip. 18 Desember, 2021

Kusnadi, *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Jawa Barat: Edu Publisher, 2018.

Maani, Karjuni Dt. Teori Acrors dalam Pemberdayaan Masyarakat, 10, no.3 (2011).

Maesaroh, Siti. “Peran Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Kependidikan* 1, no.1 (2013):151- 3 November, 2021-
<http://media.neliti.com>.

Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

- Manik, Wagiman. “Konsep Dan Teori Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Islam”, *Jurnal WARAQAT* VI, no. 1 (2021).
- Mansyur. *Ketrampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru*. Lubuklinggau:el-ghiroh,2017.
- Maysyaroh, Fajar. *Prinsip-Prinsip Metode Mengajar*, (Kartanegara: Universitas Kutai Kartanegara, 2019.
- McGill, Ormond *The New Encyclopedia of Stage Hypnotism*. Williston: VT Crown House Publishing, 1994.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, no.3, (2020).
- Miftakhurozaq. “Implementasi Metode *Hypnoteaching* dalam Pembelajaran PAI”. Ta'allum:*Jurnal Pendidikan Islam*, (2018).
- Moleong, Lexy J.*Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mudjiran, Dina Amsari. “Implementasi Teorin Bwlajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Basicedu* 2, no. 2 (2018).
- Muhammad. *Metode Penelitian Bahasa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Munirah.“Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran”,*Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 2(2018).
- Muslif , EY. *Metode Hypnoteaching*.Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2018.
- Muslim, Julian Achmadian. *Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di PKBM Himmata Jakarta Utara*. Jakarta Utara: Universitas Islam Negri Hidayatullah, 2015.
- Navis, Ali Akbar. *Hypnoteaching Revolusi Gaya Mengajar untuk Melihat Prestasi Siswa*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media, 2013.
- Ningsih, Rani Pratiwi. “Penerapan Teori Jerome Brunner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV B SD Negeri 158 Pekan Baru”. Primary: *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 9, no. 1 (2020).
- Nurdiansyah, Fajar dan Henhen Siti Rugoyah. “Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19, *Jurnal Purnama* 2, no.2 (2021).

- Nuryati, dan Dariyah. “Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jen Piagnet dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar”, *Jurnal Papeda* 3, no. 2 (2021).
- Pautina, Amalia Rizki. “Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak”, *Tadrib :Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2018).
- Pebri, Cintai. *Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode*, diakses pada 15 November, 2015. <https://id.scribd.com/doc/246637239/8-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Pemilihan-Metode-Mengajar>.
- Pertiwi, Hana. *Hypnoteaching untuk Paud dan TK*. Yogyakarta: Diva Press, 2014.
- Prasanti, Ditha. “Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan”, *Jurnal Lontar* 6, no. 1 (2018).
- Praswoto, Andi. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Diva Pres, 2010.
- Prawitasari, Melita. *Metode Pembelajaran Hypnoteaching melalui Mind Mapping dalam Pembelajaran Sejarah*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Unlam.
- Qori, Ratmi. “Penerapan Metode Hypnoteaching untuk Melihat Motivasi Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X”. *Histogram:Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1, (2018).
- Rahmad, Pupu Saeful. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Rahman, Abdul. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo: Katalog Dalam Terbitan, 2014.
- Rahmat, Pupu Saeful. “Penelitian Kualitatif”, *Equilibrium* 5, no. 9 (2009).
- Rahmi Novalita. “Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Gestalt Serta Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran”. *Lentera* 15, no. 15, (2015).
- Ratnawati, Etty. *Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis dan Aplikasi)*, (Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati).
- Revaldi, Muhammad. “Efektifitas Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran Berbica Jepang Siswa Kelas X IPA SMA Mandalahnya Bekasi”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang: Ragami* 10 (2019).

- Ruslan, Rosady. *Metodologi Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Salami. “Hypnoteaching dan Hypnotic Teacher”, *Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2017).
- Samiudin. “Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran”, *Jurnal Studi Islam* 11, no.2 (2016).
- Sandi. “Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sumatra Utara”, *Jurnal Emba* 7, no. (2019).
- Sarbini, dan Neneng Lina. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia., 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia IKAPI, 2016.
- Sukirman, Dadang, *Ketrampilan Dasar Mengajar*, diakses pada 15 November, 2021.<http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.-Kurikulum-dan-Tek-Pendidikan/195910281987031-Dadang-Sukirman/Makalah-Ket-das-mengajar.pdf>.
- Sukmadinata, dan Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Sundari, Fitri Siti. *Ketrampilan Dasar Mengajar*. Pakuan: Program Studi Gru Sekolah Dasar Universitas Pakuan,2020.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2017.
- Suryabrata, Sumadi. *Metode Penelitian*. Jakarta : Rajawali, 1987.
- Susanto, Nanang Hasan. “Implementasi Hypnoteaching dan Neuro Linguistik Programming (NLP) Melalui Pendekatan Teori Pada Peserta Didik”, *International Journal On Human Computing Studies* 03, no. 2 (2021).
- Sutikno, M. Sobry. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok:Holistica Lombok,2014.
- Suyono dan Hariyanto, *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Wahab, dan Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Jakarta:Rajawali Pers 2016.
- Wahyulestari, Roro Diah. *Ketrampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Pendidikan Era Revolusi, 2018.
- Wati, Ega Rima dan Shinta Kusuma. *Menjadi Guru dengan Hpnoteaching*. Kata Pena, 2020.
- Whildan, Lissya. “Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piagnet”, *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no.1(2021).

- Widayati, Ani. “Metode Mengajar sebagai Strategi dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* III, no. 1 (2004).
- Wiguna, Ida Bagus Alit Arta. “Efektivitas Penerapan Metode *Hypnoteaching* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa”, *Pembelajar : Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 4, no. 2, (2020).
- Wluyo. *Media Pembelajaran Geografi*.
<http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\-Pend.-Geografi/197210242001121-Bagja-Waluya/media/Pembel.Geografi/HO-Media-Pembelajaran-Geografi.pdf>, -21 November- 2021.

