

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan data, pengolahan data, dan analisis data mengenai Implementasi Metode *Hypnoteaching* dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Kelas III di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *hypnoteaching* dalam kegiatan belajar mengajar pada kelas III di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae berdasarkan hasil penelitian yaitu implementasi metode *hypnoteaching* dalam kegiatan belajar mengajar pada kelas III diterapkan pada mata pembelajaran PPKN, Bahasa Indonesia dan SKI. Implementasi metode *hypnoteaching* dalam kegiatan belajar mengajar dengan mengkolaborasi dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penerapannya dengan membuat peserta didik fokus dan antusias, memberikan kata-kata positif kepada peserta didik agar semangat belajar. Cara memfokuskan pikiran peserta didik dengan memberikan sugesti kepada peserta didik. Selain itu guru juga mengimplementasikan metode *hypnoteaching* dengan enam langkah yaitu niat dan motivasi, *pacing* (menyamakan gerak, tubuh atau bahasa), *leading* (memimpin atau mengarahkan untuk peserta didik membentuk kelompok, kata-kata positif (kata-kata untuk memotivasi peserta didik), ajarkan dan pujian dan terakhir *modeling* (pemberian contoh berupa guru mencontohkan yang baik dan menjaga sikap selama kegiatan belajar mengajar berlangsung).
2. Faktor penghambat dan faktor pendukung dari implementasi metode *hypnoteaching* dalam kegiatan belajar mengajar pada kelas III di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus berdasarkan hasil penelitian yaitu faktor penghambat implementasi metode *hypnoteaching* yaitu kesiapan, kematangan guru dalam menguasai materi pembelajaran, konsentrasi peserta didik, karakter peserta didik yang berbeda, dan kurangnya durasi waktu dalam pembelajaran saat implementasi metode *hypnoteaching*. Faktor pendukung

implementasi metode *hypnoteaching* yaitu konsentrasi dan antusias peserta didik, sarana dan prasarana yang memadai, situasi kelas yang kondusif dan kondisi madrasah yang tenang

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan hasil observasi di lapangan, selanjutnya peneliti menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak lain atas penelitian ini dan bisa membuat dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Guru Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia, PPKN dan SKI

Guru alangkah baiknya menambah durasi waktu pada mata pembelajaran tersebut agar pelaksanaan *hypnoteaching* dapat berjalan dengan lancar. Durasi waktu ditambah supaya proses relaksasi pada peserta didik lebih lama sehingga membuat implementasi metode *hypnoteaching* lebih maksimal. Sugesti-sugesti dan kata-kata positif yang diberikan supaya lebih bervariasi agar peserta didik lebih semangat belajar dan fokus pada pembelajaran.

2. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya mengikuti pembelajaran dengan baik, fokus dan konsentrasi saat guru menjelaskan pembelajaran maupun saat memberikan sugesti. Peserta didik hendaknya menanamkan rasa cinta terhadap mata pembelajaran tersebut supaya implementasi metode *hypnoteaching* lebih maksimal.