

ABSTRAK

Nurul Nikmah Rahma Lutfiatin (1810310003) Peran Kepala Madrasah Dalam Membangun Mutu Kompetensi Pedagogik Guru MI Nihhayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana peran Kepala Madrasah dalam membangun mutu kompetensi pedagogik guru MI Nihhayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2021/2022, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Kepala Madrasah dalam membangun mutu kompetensi pedagogik guru MI Nihhayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu suatu langkah sistematis yang menghasilkan data berupa pemaparan secara mendalam yang bersumber lisan, tulisan, dokumentasi serta observasi dari suatu individu maupun kelompok dalam *setting* tertentu yang diolah dari sudut pandang secara utuh, komprehensif dan holistik. Jenis penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian yaitu kepala madrasah dan guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini yaitu triangulasi (*cross check*), menggunakan bahan referensi dan mengadakan *member check*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran kepala Madrasah dalam membangun mutu madrasah yaitu kepala madrasah melakukan pembinaan yang berupa pembinaan intern dan *in house training*, serta membentuk KKG intern dan rapat koordinasi, supaya dapat membekali pengetahuan dan wawasan guru yang memiliki kekurangan bisa memperbaiki menjadi lebih baik lagi, sehingga dapat menjadikan guru yang berprofesional dan berkualitas. Selain itu, guru yang memiliki kompetensi pedagogik mampu mengemas pembelajaran dan mampu mengelola pembelajaran sehingga pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien. Guru juga mampu membuat perangkat pembelajaran, media pembelajaran, dan menyisipkan strategi pembelajaran yang di dapat dari pembinaan kepala madrasah, sehingga kepala madrasah dalam membangun mutu madrasah dapat berjalan dengan baik. (2) Dalam membangun mutu madrasah terdapat dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. *Pertama* Faktor pendukung kepala madrasah dalam membangun mutu madrasah diantaranya: (a) letak madrasah strategis, (b) kerja sama antara komite dan madrasah terjalin dengan baik, (c) seluruh guru sudah sarjana, (d) terdapat tenaga kependidikan yang sudah memadai seperti TU, bendahara, penjaga perpustakaan, keamanan, serta tukang kebun. *Kedua* faktor penghambat kepala madrasah dalam membangun mutu madrasah diantaranya: (a) kedisiplinan guru kurang maksimal. (b) tuntutan SNP yang terlalu tinggi, (d) sarana buat AMBK serta AKMI sangat minim dan terbatas, (e) kurangnya kesejahteraan guru, dan (f) banyaknya ijazah guru yang tidak liner.

Kata kunci: Kepala Madrasah, Mutu, Kompetensi Pedagogik