

ABSTRAK

Sri Wijayaningsih, MP-13096 dengan judul: **Upaya Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Roudlotul Athfal (Studi Kasus Siswa Kelas B RA NU Banat Kudus)**. Tesis Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus 2016.

Anak usia dini merupakan usia yang sangat berharga dimana pada usia ini aspek-aspek perkembangan anak dapat berkembang dengan pesat. Demikian juga dengan keterampilan motorik anak dapat berkembang secara pesat. Keterampilan motorik adalah keterampilan alami yang akan digunakan seumur hidup namun demikian anak dalam masa perkembangan harus difasilitasi untuk mengembangkan keterampilan motoriknya.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana upaya mengembangkan motorik halus anak usia 5-6 tahun Roudlotul Athfal NU Banat Kudus, (2) Bagaimana implikasi mengembangkan motorik halus anak usia 5-6 tahun Roudlotul Athfal NU Banat Kudus, (3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan motorik halus anak usia 5-6 tahun Roudlotul Athfal NU Banat Kudus?

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Sesuai dengan obyek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Disini peneliti mengambil lokasi di RA NU Banat Kudus. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti mengumpulkan data, serta menggunakan uji keabsahan data melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas, setelah itu data yang ada dianalisis memakai analisa secara kualitatif dengan metode reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah pertama: Upaya mengembangkan motorik halus anak usia 5-6 tahun Roudlotul Athfal NU Banat Kudus: 1) Pilihlah gambar yang akan diwarnai dengan gambar yang disukai anak. 2) Mulailah dengan memberinya gambar yang sederhana, mudah dan sering dilihat oleh anak. 3) Jangan pernah memaksa anak untuk mewarnai gambar yang dipilih oleh mama sedangkan anak tidak menyukainya. 4). Jangan pernah mencela setiap hasil gambar anak. 5) Meskipun mereka mewarnai sampai keluar batas garis, berantakan. 6) Ini akan membuat anak menjadi tertekan dan kehilangan semangat untuk mewarnai. 7) Beri kebebasan anak untuk mewarnai sesuai yang diinginkannya. Kedua, Implikasi mengembangkan motorik halus anak yaitu dengan memberikan ruang kecerdasan, kreativitas, sehingga membuat anak lebih cerdas dari pada ketika harus belajar menghitung atau menghafal. Kalau menghafalkan (apa yang dihafal) sudah ada, tinggal dibaca berulang-ulang. Kalau menggambar lalu diminta menceritakan apa yang digambarnya, dia akan ingat selamanya. Ketiga, Faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan motorik halus pertama, fisik anak, anak yang berkebutuhan khusus akan menghambat perkembangan motorik halus. Kedua, Faktor dari keluarga, faktor pendukung adalah anak yang umurnya sudah cukup matang dan sekolah yang fasilitasnya sudah terpenuhi untuk kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Motorik Halus

ABSTRACT

Sri Wijayaningsih, MP-13096 with the title: **Efforts to Develop Fine Motor Roudlotul Athfal In Children (Case Study Student Class B RA NU Banat Kudus)**. Thesis Graduate School Of Islamic Religious High School Kudus, 2016.

Early child age is age very valuable where at this age aspects of child development could thrive. Likewise, the child's motor skills can develop rapidly. Motor skills are the natural skills that will last a lifetime nevertheless growing child should difasiliatsi to develop motor skills.

Goals to be achieved in this study are: (1) How is the effort to develop fine motor skills of children aged 5-6 years Roudlotul Athfal NU Banat Kudus, (2) How implications develop fine motor skills of children aged 5-6 years Roudlotul Athfal NU Banat Kudus, (3) What are the factors inhibiting and support in developing fine motor skills of children aged 5-6 years Roudlotul Athfal NU Banat Kudus?

This study is a qualitative research. In accordance with the object of study, this research is a field research. Here researchers took place in RA NU Banat Kudus. Methods of data collection is done by using the method of observation, interviews, and documentation. Researchers collected data, and using the test data through credibility validity, transferability, dependability and confirmability, seteleh the existing data were analyzed using qualitative analysis by the method of data reduction, data presentation and inference data.

The results obtained from this study is the first: Efforts to develop the fine motor skills of children aged 5-6 years Roudlotul Athfal NU Banat Kudus: 1) Choose a picture to be colored with images like a child. 2) Begin by giving the image a simple, easy and frequent visits by children. 3) Never force a child to color the image chosen by the mother while the child does not like it. 4). Do not criticize each child image results. 5) While they are coloring up out of bounds line, a mess. 6) It will make children become depressed and demoralized for coloring. 7) Give the child the freedom to color in accordance wanted. Second, the implications develop fine motor skills of children is to give space wit, creativity, thus making the child more intelligent than when should learn to count or memorize. If memorized (what is memorized) already exist, live read over and headdress. If the draw then asked to describe what he drew, he would remember forever. Third, inhibiting factors and support in developing fine motor first, physical children, children with special needs will hinder the development of fine motor. Second, the factor of family, supporting factor is the child of an age already quite mature and schools whose facilities have been met for the learning activities.

Keywords: Fine Motor Skills

المخلص

سري ويجيانغسه, ١٣٠٩٦-MP مع عنوان: جهود لتطوير سيارات الأطفال في المدرسة الجميلة (حالة الفئة ب الطالب دراسة رياض الأطفال بنات القدس). عالية كلية الدراسات العليا أطروحة الدولة الإسلامية المقدسة

في مرحلة الطفولة المبكرة هي سن قيمة للغاية حيث في هذا العصر جوانب نمو الطفل يمكن أن تزدهر. وبالمثل، يمكن أن المهارات الحركية للطفل تتطور بسرعة. المهارات الحركية هي المهارات الطبيعية التي تستمر مدى الحياة مع ذلك يجب عمل الأطفال المتزايدة لتطوير المهارات الحركية.

الأهداف التي يتعين تحقيقها في هذه الدراسة هي: (١) كيف هي جهد لتطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات روضة القديم بنات القدس، (٢) كيف الآثار المترتبة على تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات روضة القديم بنات القدس، (٣) ما هي العوامل التي تحول دون والدعم في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات روضة القديم بنات القدس؟

هذه الدراسة هو البحث النوعي. وفقا لموضوع الدراسة، وهذا البحث هو بحث ميداني. هنا والباحثين تأخذ مكانا في رياض الأطفال بنات المقدسة. ويتم طرق جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. الباحثون بجمع البيانات، واستخدام اختبار صحة البيانات من خلال دقيقة ونقلها والاعتمادية وتأكيد، وبعد ذلك تم تحليل البيانات باستخدام التحليل النوعي من خلال طريقة للحد من البيانات، وعرض البيانات والاستدلال.

النتائج المتحصل عليها من هذه الدراسة هي الأولى: جهود لتطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين رياض الأطفال ٥-٦ سنوات من العمر بنات الكريم: (١) اختيار صورة لتكون ملونة مع الصور مثل الطفل. (٢) تبدأ بإعطاء صورة ومرة بسيطة وسهلة ومتكررة من قبل الأطفال. (٣) لا تجبر الطفل على لون الصورة التي اختارتها الأم بينما لا يحب الطفل ذلك. (٤) لا تنتقد كل النتائج صورة طفل. (٥) في حين أنهم تلوين للخروج من خط الحدود، في حالة من الفوضى. (٦) وسوف تجعل الأطفال بالاكنتاب والمحيطين لوحة. (٧) إعطاء الطفل الحرية للون وفقا أراد. الثانية، والآثار المترتبة على تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال هو إعطاء الطرافة الفضاء، والإبداع، مما يجعل الطفل أكثر ذكاء مما كانت عليه عندما يجب أن يتعلم الاعتماد أو حفظها. إذا حفظت (ما حفظت) موجودة بالفعل، ويعيش قراءة أكثر وغطاء الرأس. إذا كان التعادل ثم طلب منه وصف ما لفت، وقال انه تذكر إلى الأبد. ، العوامل المثبطة والدعم في تطوير محرك غرامة لأول مرة الثالثة، والأطفال الجسدي، والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتعيق تطور الحركية الدقيقة. ثانيا، عامل الأسرة، ودعم عامل هو الطفل من سن بالفعل ناضجة تماما والمدارس التي تم اجتمعت للأنشطة التعلم المرافق.

كلمات البحث: المهارات الحركية الدقيقة