

ABSTRAK

Nailna Amanina, 1810110001, Efektivitas Pembelajaran *Musyafahah*-Tajwid dengan Menggunakan Metode *Yanbu'a* terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs NU Banat Kudus.

Pentingnya kecerdasan spiritual dalam diri seseorang menjadi tombak kebahagiaan dalam kehidupannya. Kecerdasan spiritual dapat diupayakan melalui pendidikan agama dengan bersumber pada masing-masing kitab sucinya, sebagaimana Pendidikan Agama Islam yang bersumber pada kitab suci Al-Qur'an. Pada pembelajaran PAI tersebut tidak lepas dari kemampuan seorang murid dalam membaca dan menulis dalam rangka memahami bacaan Al-Qur'an. Sehingga, diperlukan upaya pengajaran Al-Qur'an secara intensif diantaranya melalui *musyafahah* yang sudah diterapkan di MTs NU Banat Kudus dengan menggunakan metode *Yanbu'a* di dalamnya. Idealnya, ketika seorang murid mampu membaca, menulis serta memahami dari ayat dan kandungan Al-Qur'an, maka akan lebih tertata terkait spiritualnya dan kecerdasan spiritual tersebut dapat lebih baik.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini dilaksanakan atas tujuan untuk mengetahui pembelajaran *Musyafahah*-Tajwid dengan menggunakan metode *Yanbu'a* dan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs NU Banat Kudus serta untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *Musyafahah*-Tajwid dengan menggunakan metode *Yanbu'a* dalam kecerdasan spiritual peserta didik di MTs NU Banat Kudus. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian studi lapangan dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan pola berpikir deduktif. Data yang dikumpulkan melalui beberapa teknik yaitu wawancara dengan guru *Musyafahah*-Tajwid, angket yang dibagikan pada 70 responden dan dokumentasi. Selanjutnya, tahapan pengolahan data disajikan dalam bentuk statistik deskriptif dan tahapan analisis data dilaksanakan melalui pengujian uji t dan uji F melalui bantuan program aplikasi SPSS 22.

Penelitian ini memberikan hasil diantaranya yaitu: 1) Pembelajaran *Musyafahah*-Tajwid dengan menggunakan metode *Yanbu'a* disebutkan baik dengan dibuktikan perolehan rata-rata 36.12 yang termasuk dalam kategori baik dengan interval 34-37 sebanyak 52%, 2) Kecerdasan spiritual peserta didik MTs NU Banat Kudus juga disebutkan baik dengan dibuktikan perolehan rata-rata 36.2 yang termasuk dalam kategori baik dengan interval 33-37 sebanyak 54%, 3) Efektivitas pembelajaran *Musyafahah*-Tajwid dengan menggunakan metode *Yanbu'a* terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di MTs NU Banat Kudus dapat dibuktikan efektif dengan hasil perhitungan dari uji t dengan melakukan perbandingan nilai t_{hitung} yang melebihi dari nilai t_{tabel} yaitu $4.364 > 1.995$ dengan nilai Sig. lebih kecil dari 0.05 yaitu sebesar 0.000. Sehingga, dapat diartikan penelitian ini sudah menjawab dari hipotesis yang diuraikan dengan hasil jawaban yaitu hipotesis alternatif diterima atau terdapat efektivitas pada pembelajaran *Musyafahah*-Tajwid dengan menggunakan metode *Yanbu'a* terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di MTs NU Banat Kudus.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran *Musyafahah*-Tajwid, Metode *Yanbu'a*, Kecerdasan Spiritual