

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MUSYAFahah-TAJWID  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *YANBU'A*  
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK  
DI MTS NU BANAT KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**Nailna Amanina  
NIM 1810110001**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 53922 Telp (0291)  
438818 Faks 441613

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : **Nailna Amanina**  
N I M : **1810110001**  
Fakultas : **Tarbiyah**  
Progam Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
Judul : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN  
MUSYAFahah-TAJWID DENGAN  
MENGUNAKAN METODE YANBU'A  
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL  
PESERTA DIDIK DI MTS NU BANAT KUDUS**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak sampai dengan dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 25 Februari 2022  
Dosen Pembimbing

**Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.**  
**NIP. 196105031987031003**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bac Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.  
(0291) 438818 Fax. 441613

Email: [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com); Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQSAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa skripsi

Saudara :

**Nama : Nailna Amanina**

**NIM : 1810110001**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

**Judul : Efektivitas Pembelajaran *Musyafahah-Tajwid*  
dengan Menggunakan Metode *Yanhu'u* terhadap  
Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs NU  
Banat Kudus**

Telah diujikan pada **6 April 2022** dan dinyatakan **LULUS**  
dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan  
Yudisium Sarjana.

| NAMA                                                                                               | TANGGAL        | TANDA<br>TANGAN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| <b><u>Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag., M.Si., M.Hum.</u></b><br>NIP 196805251998031001<br>Ketua/Penguji I | 12/2022<br>/04 |                 |
| <b><u>Salmah Fa'atin, M.Ag.</u></b><br>NIP 198001082015032002<br>Penguji II                        | 13/2022<br>/04 |                 |
| <b><u>Zaenal Arifin, M.S.I.</u></b><br>NIP 197904081008042016<br>Sekretaris/Penguji III            | 12/2022<br>/04 |                 |
| <b><u>Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u></b><br>NIP 196105031987031003<br>Dosen Pembimbing            | 13/2022<br>/04 |                 |
| <b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b><br>NIP. 196103101989031003<br>Dekan Fakultas Tarbiyah      | 13/2022<br>/04 |                 |



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Nailna Amanina** **NIM 1810110001** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 25 Februari 2022  
Yang Menyatakan,



Nailna Amanina

## MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhori)*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan *ridla* dari-Nya serta shalawat salam kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW. dengan ketulusan hati, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Khomsin dan Ibu Mu'anna yang senantiasa menyayangi, mendukung dan mendoakan putri tercintanya serta adikku Ahmad Muhibbuddin.
2. Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, beliau Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd. yang membimbing perkuliahan dari awal hingga akhir.
3. Keluarga Besar MTs NU Banat Kudus khususnya Nor Khusomah, S.P., S.Pd., M.Pd., Nairuz Nur, S.Pd., Chilya Chulafa, S.Pd.Si. dan Hj. Siti Fadlilah, S.Ag., M.Pd.
4. Sahabatku Naili Nur Fitrotun dan Aulia Ulfa Anggraini serta teman-teman lainnya Hilya Shofiyati, S.Pd., Ida Fian Daniyani dan Liya Iklima Maulida.
5. Teman-teman kelas PAI-A 2018, UKM Al-Izzah IAIN Kudus, HMPS PAI IAIN Kudus dan DEMA Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
6. Almamaterku tercinta.
7. Pembaca yang budiman.

# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsosnan Tunggal              |                           |                            |                             |                    |                      | Vokal                        |                    |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|
| ب                              | <u>B/b</u>                | ش                          | <u>Sy/sy</u>                | ل                  | <u>L/l</u>           | ا                            | <u>tanpa tanda</u> |
| ت                              | <u>T/t</u>                | ص                          | <u>S{/s}</u>                | م                  | <u>M/m</u>           | ..و..                        | <u>A/a</u>         |
| ث                              | <u>S {/s }</u>            | ض                          | <u>D{/d}</u>                | ن                  | <u>N/n</u>           | ..و..                        | <u>I/i</u>         |
| ج                              | <u>J/j</u>                | ط                          | <u>T{/t}</u>                | و                  | <u>W/w</u>           | ..و..                        | <u>U/u</u>         |
| ح                              | <u>H/h</u>                | ظ                          | <u>Z{/z}</u>                | ه                  | <u>H/h</u>           | <u>Ma&gt;dd</u>              |                    |
| خ                              | <u>KH/kh</u>              | ء awal                     | <u>'A/'a</u>                | ء akhir            | <u>A '/'a'</u>       | با                           | <u>Ba&gt;</u>      |
| د                              | <u>D/d</u>                | ء akhir                    | <u>A '/'a'</u>              | ء awal             | <u>A/a</u>           | بي                           | <u>Bi&gt;</u>      |
| ذ                              | <u>Z { /z }</u>           | غ                          | <u>G/q</u>                  | ي                  | <u>Y/y</u>           | بو                           | <u>Bu&gt;</u>      |
| ر                              | <u>R/r</u>                | ف                          | <u>F/f</u>                  | <u>Tasydi&gt;d</u> |                      | <u>Ya&gt;' nisbah</u>        |                    |
| ز                              | <u>Z/z</u>                | ق                          | <u>Q/q</u>                  | أب                 | <u>abb</u>           | فَلَکِي                      | <u>falakiy</u>     |
| س                              | <u>S/s</u>                | ک                          | <u>K/k</u>                  | رَب                | <u>rabb</u>          | عَال                         | <u>'a&gt;lami</u>  |
| <u>'Ain/Hamzah di Belakang</u> |                           | <u>'Ain/Hamzah di-waqf</u> |                             | ال                 | <u>Vokal Rangkap</u> |                              |                    |
| قَرَعَ                         | <u>qara'a</u>             | الْفُرُوعُ                 | <u>al-furu&gt;</u>          | الْقَمَرُ          | <u>al-qamar</u>      | غَيْرِي                      | <u>gairi&gt;</u>   |
| قَرَأَ                         | <u>qara'a</u>             | الْقَضَاءُ                 | <u>al-qad}a&gt;</u>         | الشَّمْسُ          | <u>al-syams</u>      | شَيْءٌ                       | <u>syai'un</u>     |
| <u>Kata Majemuk dirangkai</u>  |                           |                            | <u>Kata Majemuk dipisah</u> |                    |                      | <u>Ta&gt;' Marbu&gt;t}ah</u> |                    |
| جَمَالُ الدِّينِ               | <u>Jama&gt;luddi&gt;n</u> | جَمَالُ الدِّينِ           | <u>Jama&gt;l al-Di&gt;n</u> | سَاعَةٌ            | <u>sa&gt;'ah</u>     |                              |                    |

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan secara baik, tepat dan berkah. Shalawat salam atas Baginda Agung Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita ke zaman *Islamiyyah* serta syafa'atnya yang dinantikan kelak di Hari Akhir.

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran Musyafahah-Tajwid dengan Menggunakan Metode *Yanbu’a* terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs NU Banat Kudus”** telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh guna memenuhi salah satu syarat gelar sarjana strata satu (S1) pada bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang memberikan izin penelitian dalam skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi PAI IAIN Kudus yang memberikan banyak pengalaman berorganisasi dan perkuliahan KKL.
4. Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang membimbing secara penuh, memberikan arahan, nasihat dan motivasi-motivasi sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi.
5. Para dosen dan pegawai di lingkungan IAIN Kudus yang turut mendukung dan memberikan layanan terbaiknya.
6. Kedua orang tuaku Bapak Khomsin dan Ibu Mu'anna yang senantiasa menyayangi, mendukung dan mendoakan putri tercintanya serta adikku Ahmad Muhibbuddin.
7. Keluarga Besar MTs NU Banat Kudus khususnya Nor Khusomah, S.P., S.Pd., M.Pd., Nairuz Nur, S.Pd., Chilya Chulafa, S.Pd.Si. dan Hj. Siti Fadlilah, S.Ag., M.Pd. yang turut membantu pada proses pengumpulan data penelitian di MTs NU Banat Kudus.
8. Sahabat-sahabatku kelas PAI-A 2018, UKM Al-Izzah IAIN Kudus, HMPS PAI IAIN Kudus dan DEMA Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus

yang telah memberikan beraneka ragam cerita dan warna di dunia perkuliahan.

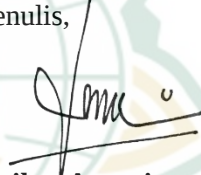
9. Dan pihak-pihak yang memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari atas ketidaksempurnaan penulisan skripsi ini, untuk itu diharapkan kritik serta saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Semoga hasil penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan berkah khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) dan umumnya untuk semua pembaca.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh***

Kudus, 25 Februari 2022

Penulis,



**Nailna Amanina**