

ABSTRACT

Sa’adatul lailiyah,171051003, Moral Values representation in Indonesian EFL textbook for senior high school (a content analysis of EFL textbooks for senior high school)”.

Students English textbook, like other types of textbook, is used a standard work on basis of instruction in any branch of knowledge. The student’s EFL textbooks is important thing that conveyed the message of moral education based on competence in curriculum 2013 that becomes the main parts in strengthening moral of education.

The research attempts to describe the moral values in student’s English book at the first grade students of senior high school. The source of the data is students’ English book published by *Intan pariwisata*. The researcher did several steps of extracting the data commencing through reading the whole textbook carefully, categorizing the various moral values by highlighting statements or activities which are considered as moral values, to making tables based on the specifications of moral values. The findings reveal that there are several moral values presented explicitly by the students’ English book.

The result of this study is:

1. There are 13 moral values found in this EFL textbook, namely honesty, discipline, hardworking, creativeness, independence, curiosity, love homeland, rewarding achievement, friendly/ communicative, joy of reading, environmental care, social care and responsibility. There are some moral values not found in this book, such as: religiosity, tolerance, democratic, spirit of nationally, and love peace.
2. There are moral values in the Interactive English book by *Intan Pariwisata* which are presented through the title of the chapter, objective chapter, quotes, pictures, exercise instruction, and example of sentence.

Keyword: *textbook, moral values, content analysis*

ABSTRAK

Sa'adatul lailiyah, 1710510003, Buku teks bahasa Inggris siswa, seperti jenis buku teks lainnya, digunakan sebagai pekerjaan standar berdasarkan instruksi di cabang pengetahuan apa pun. Buku teks EFL siswa merupakan hal penting yang menyampaikan pesan pendidikan moral berbasis kompetensi pada kurikulum 2013 yang menjadi bagian utama dalam penguatan pendidikan karakter.

Penelitian ini mencoba mendeskripsikan nilai-nilai moral dalam buku bahasa Inggris siswa pada siswa kelas satu sekolah menengah atas. Sumber data adalah buku bahasa Inggris siswa terbitan Intan pariwara. Peneliti melakukan beberapa langkah penggalan data dimulai dengan membaca seluruh buku teks dengan seksama, mengkategorikan berbagai nilai moral dengan menonjolkan pernyataan atau kegiatan yang dianggap sebagai nilai moral, hingga membuat tabel berdasarkan spesifikasi nilai moral. Temuan mengungkapkan bahwa ada beberapa nilai moral yang disajikan secara eksplisit oleh buku bahasa Inggris siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah:

1. Terdapat 13 nilai moral yang terdapat dalam buku teks EFL ini, yaitu kejujuran, disiplin, kerja keras, kreativitas, kemandirian, rasa ingin tahu, cinta tanah air, penghargaan prestasi, ramah/komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Ada beberapa nilai moral yang tidak ditemukan dalam buku ini, seperti: religiusitas, toleransi, demokratis, semangat kebangsaan, dan cinta damai.
2. Terdapat nilai moral dalam buku Interactive English karya Intan Pariwara yang disajikan melalui judul bab, bab tujuan, kutipan, gambar, petunjuk latihan, dan contoh kalimat.

Kata Kunci: *buku teks, nilai moral, analisis isi.*