

ABSTRAK

Lisna Alfiyana (NIM.1811010025). “Efektivitas Konseling Individu Terhadap Peningkatan Kesadaran dalam Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngasem Jepara”. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah. Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) IAIN Kudus 2022.

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling individu terhadap peningkatan kesadaran dalam belajar peserta didik kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngasem Jepara.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *pre-experimental* yang menggunakan pola *one-group pretest-posttest designs*, yang dilaksanakan dengan adanya tes awal (*pretest*), pemberian perlakuan (*treatment*), dan tes akhir (*posttest*). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngasem Jepara, kemudian didapatkan 5 sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan diberikan *treatment* berupa konseling individu untuk menangani peserta didik yang memiliki kesadaran dalam belajar rendah.

Berdasarkan hasil perhitungan uji diperoleh Zhitung -2.023 dengan nilai *sig.(2-tailed)* yaitu 0,043 lebih kecil dari nilai probabilitas alfa yaitu 0,05 ($0,043 < 0,05$), artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara skor kesadaran dalam belajar sebelum dan sesudah diberikannya *treatment* dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya penggunaan konseling individu efektif terhadap peningkatan kesadaran dalam belajar peserta didik yang rendah di MTs Miftahul Huda Ngasem Jepara.

Kata Kunci: *Konseling Individu, Kesadaran, Belajar*