

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Peran Bimbingan Orang Tua	8
a. Pengertian Peran	8
b. Pengertian Bimbingan Orang Tua	8
c. Pengertian Orang Tua	9
d. Peran Bimbingan Orang Tua	12
1) Peran Bimbingan Orang Tua	12
2) Peran Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i>	13
e. Bentuk-bentuk Bimbingan Orang Tua	16
2. Motivasi Belajar Anak	17
a. Pengertian Motivasi Belajar	17
b. Fungsi Motivasi Belajar	19
c. Jenis-jenis Motivasi Belajar	19
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Motivasi Belajar Anak	20
3. <i>Gadget</i>	24
a. Pengertian <i>Gadget</i>	24
b. Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	24
c. Macam-macam Aplikasi <i>Gadget</i>	25
d. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>	27

e. Pengaruh <i>Gadget</i> pada Anak.....	29
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian Studi Kasus	35
1. Desain Penelitian	35
2. Pendekatan Penelitian	36
3. Proses Langkah-langkah Penelitian	36
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	37
C. Subyek dan Obyek Penelitian	37
D. Sumber data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Pengambilan dan Penentuan Sampel Penelitian	39
G. Uji Keabsahan Data.....	40
H. Implementasi Metode Studi Kasus.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Obyek Penelitian	47
1. Kondisi geografis Desa Logede Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang.....	47
2. Kondisi demografi	47
3. Sarana dan Prasarana di Desa Logede.....	48
4. Keadaan ekonomi di Desa Logede.....	49
5. Keadaan pendidikan di Desa Logede	49
6. Sejarah berdirinya Desa Logede	50
7. Visi, misi dan tujuan Desa Logede	51
8. Struktur organisasi di Desa Logede	52
B. Temuan Hasil Penelitian.....	54
1. Pengalaman dan makna dari peran bimbingan orang tua untuk memotivasi belajar anak dalam penggunaan <i>gadget</i>	54
2. Pengalaman dan makna dari dampak penggunaan <i>gadget</i> pada kalangan anak usia 6-12 tahun di Desa Logede.....	63
3. Pengalaman dan makna dari cara yang digunakan orang tua untuk memotivasi blajar anak dalam penggunaan <i>gadget</i>	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Pengalaman dan makna dari peran bimbingan orang tua untuk memotivasi belajar anak dalam penggunaan <i>gadget</i>	79
2. Pengalaman dan makna dari dampak penggunaan <i>gadget</i> pada kalangan anak usia 6-12 tahun di Desa Logede.....	80

3. Pengalaman dan makna dari cara yang digunakan orang tua untuk memotivasi blajar anak dalam penggunaan <i>gadget</i>	81
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Durasi dan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	24
Tabel 4.1 Luas Wilayah Desa Logede	47
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk	48
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	48
Tabel 4.4 Tingkat Pendidikan	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Metode Studi Kasus.....	43
Gambar 3.2 Pemetaan Makna	45
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	53

