

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah peneliti sampaikan, ada beberapa hal yang menjadi kesimpulan dari pembahasan **“Implementasi Media Kartu Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MI NU Banat Kudus”** adalah sebagai berikut:

1. Implementasi media kartu pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas IV di MI NU Banat Kudus adalah guru Al-Qur’an Hadits dengan melakukan 4 tahapan yaitu : 1) Perencanaan pembelajaran, 2) Persiapan pembelajaran, 3) Implementasi media kartu yaitu dengan menggunakan media visual berupa kartu yang berisi potongan lafal dari ayat Al-Qur’an secara acak, kemudian siswi mengurutkan potongan ayat tersebut menjadi 1 ayat Al-Qur’an, lalu para siswi mencari pasangan arti mufrodat tersebut, 4) Evaluasi hasil pembelajaran.
2. Efektifitas pembelajaran membaca Al-Qur’an dengan menggunakan media kartu kelas IV di MI NU Banat Kudus dapat dilihat dari 3 aspek yaitu :
 - a. Waktu

Dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur’an dengan menggunakan media kartu waktu yang dibutuhkan relatif singkat yaitu dalam waktu 1 jam pelajaran (2 x 35 menit) para siswi sudah mampu menguasai pelajaran dengan sangat baik

- b. Tujuan

Dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur’an dengan menggunakan media kartu tujuan dapat terlaksana dengan baik, adapun tujuannya adalah :

- a. Para siswi mampu membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar

- b. Nilai melebihi KKM
- c. Lebih mudah memahami anak
- c. Hasil yang dicapai

Hasil yang dicapai adalah Kemampuan siswi kelas IV dalam membaca Al-Qur'an dengan adanya pelaksanaan pembelajaran dengan media kartu pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI NU Banat Kudus meningkat dengan signifikan, dari yang sebelumnya kurang lancar menjadi lancar, dari yang sebelumnya kurang fasih menjadi fasih dengan memperhatikan hukum tajwid yang terkandung didalamnya , selain itu mereka juga mampu menerjemahkan arti dari sebuah ayat pada surah Al-Qur'an.

