

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan tentang “Eksplorasi Etnomatematika Pada Perhitungan Peringatan Kematian Berdasarkan Aritmatika Modulo di Desa Cebolek” sehingga dapat disimpulkan bahwa:

1. Konsep aritmatika modulo yang diterapkan dalam tradisi perhitungan peringatan kematian di Desa Cebolek adalah konsep aritmatika modulo sistem modulo 7 yang digunakan untuk menentukan hari berdasarkan rumus aritmatika modulo system modulo 7 yaitu; $\text{mod } 7 = r \rightarrow a = 7q + r$ dan sistem modulo 5 yang digunakan untuk menentukan pasaran harinya berdasarkan rumus aritmatika modulo system modulo 5 yaitu; $\text{mod } 5 = r \rightarrow a = 5q + r$ baik menggunakan kalender masehi maupun kalender islam jawa. Hasil perhitungan tradisi peringatan kematian berdasarkan aritmatika modulo di desa cebolek lebih cepat 1 hari dari hasil perhitungan tradisi peringatan kematian di desa cebolek baik menggunakan kalender masehi maupun kalender islam jawa.
2. Konsep Tradisi perhitungan peringatan kematian berdasarkan aritmatika modulo di desa cebolek dalam pembelajaran matematika berbasis etnomatematika yang digunakan adalah Perhitungan aritmatika modulo sistem modulo 7 dan sistem modulo 5 Materi matematika SMA/SMK/MA kelas X semester ganjil materi pokok teori bilangan sub materi aritmatika modulo. Proses pembelajaran matematika berbasis etnomatematika Tradisi perhitungan peringatan kematian berdasarkan aritmatika modulo di desa cebolek dapat dikombinasikan dengan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*), dengan adanya pengkombinasian pembelajaran matematika berbasis etnomatematika dengan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) diharapkan siswa mampu mengkonstruksi masalah matematika dalam kehidupan sehari-hari dan siswa mampu memberikan solusi dari permasalahan tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu menjelaskan pada masyarakat dan para siswa bahwa ilmu matematika bukan hanya sekedar pengetahuan yang diajarkan dan digunakan di sekolah akan tetapi ilmu matematika bisa juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari bahkan pada sebuah tradisi masyarakat..
2. Penelitian yang telah dilakukan ini hanya sampai kepada mendeskripsikan konsep aritmatika modulo yang diterapkan dalam tradisi perhitungan peringatan kematian di desa cebolek yang kemudian bisa juga digunakan dalam pembelajaran matematika sehingga, diperlukan sebuah penelitian selanjutnya untuk mengetahui hasil dari pengimplementasian konsep aritmatika modulo yang diterapkan dalam tradisi perhitungan peringatan kematian di desa cebolek dalam pembelajaran matematika..

