

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar Saifuddin, (2013), *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelaja.
- Balim Gunay Ali, “*The Effects Of Discovery Learning On Students’ Success And Inquiry Learning Skills*”, Eurasian Journal Of Educational Research/ Issue 35, pp 1-20, 2009.
- Bilgin, Ibrahim, (2009), “*The Effect of Problem Based Learning Instruction on University Students’ Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts*”. Eurasia Journal of Mathematics. /Vol 5 (2): 153-164.
- Cahyono Aris Dwi, Daryanto, (2014), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.
- Danaryanti Agni dan Lestari Tri Adelina, (2017), *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Departemen Agama RI, (2006), *Al-Qur’an- Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*, Kudus: Menara Kudus.
- Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, (2014), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Hossoubah, (2007), *Developing Creative and Critical Thinking Skills* (terjemahan), Bandung: Yayasan Nuansa Cendia.
- Hadi, Sutrisno (2001), *Metodologi Research 2*, Yogyakarta: Andi offset.
- Indriyati dan Susiowati, (2015), *Pelatihan Pembuatan e-module bagi Guru-guru Matematika SMP se-Kota Surakarta*, ejournal Open Education Resources: 1-10.
- Izzatul Mufidah, Chilmiyah. —Pengembangan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMK N 10 Surabaya. I Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP) 2, no. 2 (2014): 1–17.

- Lestari Sri, (2021), *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dalam Tradisi Luwu*, Palopo: Skripsi IAIN Palopo.
- Mardapi Djemari, (2012), *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta : Nuha Medika.
- Muhassanah Nur'aini, (2014), *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.1, hal 54 - 66, Maret 2014, diakses pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Mundilarto, (2005), *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Sains. PPM Terpadu SMPN 2 Mlati*, Yogyakarta.
- Nisak, Khoirun, dan Endang Susantini. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Connected Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Untuk Kelas IX SMP/ 1, no. 1 (2013): 81–84.
- Nuryadi, (2007), *Pendidikan Matematika Berbasis Etnomatematika Di Era 4.0*, Jurnal Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional.
- Pee, Barbel, et al, (2002), *Appraising and Assesing Reflection in Student's Writing on a Structured Worksheet*. Journal of Medical Education, 575-585.
- Punaji Setyosari, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana.
- Purwanto Ngalm, (2000), *Psikologi Pendidikan*, Bandung Remaja Rosdakarya.
- Rastyanti Untia Pungki, (2018) “*Pengembangan Modul matematika Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Siswa SMA Muhammadiyah 1 Klaten*”, Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Richard I. Arends, (2008), *Learning To Teaching*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Richard R Hake, (1999), *Analyzing Change/Gain Score*. American Educational Research Association's Division Measurement and

Research Methodology, Diakses dari <http://Lists.Asu.Edu/Egi-Bin> pada tanggal 19 Februari 2021.

Riduawan, (2013), *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: ALFA BETA, cet.I.

Riyantono, (2010), *Psikologi Pendidikan*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Santrock Jhon W. (2009), *Psikologi Pendidikan*, Edisi 3, Jakarta: Salemba Humanika.

Sumarno Alim, (2012), *Hakikat Pengembangan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sukiman, (2012), *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Susanto, (2020), *Pengembangan modul matematika dengan konteks budaya lokal pada materi segiempat dan segitiga untuk siswa SMP kelas VII B SMP Negeri 1 Kalasan*, Medan: Skripsi thesis, Sanata Dharma University.

Suryosubroto B, (1983), *Sistem Pengajaran dengan Modul*, Jakarta: Bina Aksara.

Syanti Lubis Mina, (2015), “*Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Peta Pikiran Pada Materi Menulis Makalah Siswa Kelas XI SMA/MA*”. Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran 2, no. 1.

Tim sarasehan, (2015), *Masjid Wali Jipang Peninggalan Sunan Kudus & Arya Penangsang*, Menara: kudus.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*, Jakarta: Kencana.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Pengembangan.

- Wahyuni Astri, (2012), *“Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa”*, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Pendidikan Matematika, ISBN : 978-979-16353- 9-4.
- Wahyuni et.al, (2013), *Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. Prosiding Seminar Nasional Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia yang Lebih Baik*, Yogyakarta: UNY Press.
- Wahyuni, Fina Tri dkk (2020) Jurnal Abdi psikonomi, 1 (1), 9-16
 Pendampingan pengembangan akuntansi masjid berdasarkan psak 45 di Kabupaten Kudus
 diakses pada <https://journals2.ums.ac.id/index.php/abdipsikonomi/article/view/83/45>
- Yusi Ardiyanti, (2016), *Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi*, Jurnal Pendidikan Indonesia, P-ISSN: 2303-288X E-ISSN: 2541-7207, Vol. 5, No. 2.
- Yusuf, Mohammed Waziri, dkk (2010), *Ethnomathematics (a Mathematical Game in Hausa Culture)*. *International Journal of Mathematical Science Education Technomathematics Research Foundation*. <http://www.tmrfindia.org/sutra/v3i16.pdf>, 120.