

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengembangan Modul Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Masjid Wali Al-Makmur Mejobo Kudus Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP N 1 Mejobo Tahun Ajaran 2020/2021”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada perbedaan kemampuan berfikir kritis antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) media *Etnomatematika* di SMP 1 Mejobo Kudus adalah tidak ada perbedaan yang signifikan. skor rata-rata kelompok eksperimen yaitu 24,34 dan skor rata-rata kelompok kontrol yaitu 24,12. Dari hasil perhitungan untuk uji signifikansi taraf 5 %, t hitung lebih kecil dari t tabel $0,804 < 2,040$. Sehingga μ_0 diterima dan μ_a ditolak. Maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan antara *pre test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dari segi kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan gain score.
2. Tidak ada perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan gain score antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan (*treatment*) yaitu kelompok eksperimen menggunakan media *Etnomatematika* sedangkan kelompok kontrol menggunakan media konvensional, dengan skor rata-rata kelompok eksperimen yaitu 25,73 dan skor rata-rata kelompok kontrol 25,09. Dari hasil perhitungan untuk uji signifikansi taraf 5%, t hitung lebih kecil dari t tabel $1,953 < 2,040$. Sehingga μ_0 diterima dan μ_a ditolak. Maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan antara *pre test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dari segi kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan gain score.
3. Ada perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan gain score pada saat sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) pada kelompok eksperimen bahwa terdapat perbedaan yang mencolok yang terbukti dengan skor rata-rata yang meningkat yaitu dari 24,34 menjadi 25,78. Dari hasil perhitungan untuk uji signifikansi taraf 5%, t hitung lebih besar dari t tabel $2,040 < 3,973$. Sehingga μ_a diterima dan μ_0 ditolak. Maka dapat dikatakan

bahwa dari segi kemampuan menghafal kosa kata bahasa inggris, ada perbedaan pada kelompok eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media *Etnomatematika* sangat berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan gain score peserta didik di SMP 1 Mejobo Kudus.

B. Saran

Penulis ingin memberikan beberapa saran kepada SMP 1 Mejobo Kudus dalam penelitian pendidikan ini, Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di SMP 1 Mejobo Kudus. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dengan kebijaksanaanya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran matematika dan memahami setiap karakter juga gaya belajar anak sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan gain score dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi peserta didik, hendaknya mendengarkan dan lebih fokus pada pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Dan jangan malu bertanya apabila tidak paham dengan apa yang dijelaskan guru. Hendaknya selalu menanamkan rasa percaya diri sehingga pembelajaran apapun akan terasa lebih mudah.