

**PEMANFAATAN *REWARD STICKERS*
“RARA DAN NUSSA” UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK MIFTAHUL
HUDA KELOMPOK A JEPANG MEJOBO KUDUS
TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)

Oleh:

SITI AMINAH
NIM: 1810410029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 5932,
Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Siti Aminah
NIM : 1810410029
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pemanfaatan *Reward Stickers* “Rara dan Nussa” Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Miftahul Huda Kelompok A Jepang Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2021/2022

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **01 Desember 2021** sampai dengan tanggal **28 Juli 2022** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosah**.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.
NIP. 196704041998031001

Kudus, 28 Juli 2022

Pembimbing II

Pasiningsih, M.Ed
NIP.198804192020122007



KEMENTRIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 5932,
Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
saudari:

Nama/Nim : Siti Aminah /1810410029
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ PIAUD
Judul : Pemanfaatan *Reward Stickers* “Rara dan Nussa” Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Miftahul Huda Kelompok A Jepang Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2021/2022

Telah diujikan pada 27 September 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi. Sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/ Penguji I <u>Dr. Taufikin, M.S.I</u> NIP: 198403292015031003	19/ 10 2022	
Penguji II <u>Ahmadi, S.Ag., M.M.Pd.</u> NIP: 197006072006051002	7/ 10 2022	
Sekretaris/ Penguji III <u>Enny Yulianti, M.Pd</u> NIP: 198707132020122009	7/ 10 2022	
Dosen Pembimbing <u>Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.</u> NIP :196704041998031001	18/ 10 2022	
Asisten Dosen Pembimbing <u>Pasiningsih, M.Ed.</u> NIP:198804192020122007	7/ 10 2022	
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP : 197811012005011002	19/ 10 2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, **Siti Aminah, NIM. 1810410029** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 28 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Siti Aminah
NIM. 1810410029

MOTTO

“Anak-anak adalah titipan Tuhan pada kita untuk dicintai dan diajarkan nilai-nilai kehidupan, sehingga mereka dapat membangun pondasi masa depan mereka nantinya.”

-James Dobson-¹



¹ Sukiman, *Menumbuhkan Kemandirian pada Anak* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) hlm.5

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alam, dengan penuh rasa syukur atas ridlo Allah SWT. Dengan segala rahmat dan pertolongan-Nya sehingga dapat tercipta karya tulis ini. Maka peneliti mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis, bapak Jumari dan ibu Ngatmonah yang telah mendidik dengan penuh rasa kasih sayang yang tak pernah berhenti untuk memberikan dukungan, arahan, dan do'a restunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala jasa dan pengorbanan yang telah diberikannya. Da tak lupa kepada adikku tercinta Muhammad Amir Chasan.
2. Kepada nenek tercinta, mbah Juminah yang telah memberikan semangat dan dukungannya selama menempuh jenjang perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag dan Ibu Pasiningsih, M.Ed. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lebih baik.
4. TK Miftahul Huda Jepang Mejobo Kudus yang telah berkenan memberikan izin untuk menjadikan objek penelitian dalam menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan Muhimmatun Niswah, Atik Rohmawati, Annisa Lailatul Leviana, serta Siti Ulfatus Sangadah terimakasih atas kekompakannya dan selalu berjuang bersama-sama.
6. Teman-teman seperjuangan PIAUD A angkatan 2018 yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan. Terimakasih untuk pengalaman dan kerjasamanya.
7. Muhammad Fachrul sebagai calon suami, terimakasih atas support systemnya dalam hal apapun.
8. Terimakasih orang-orang baik, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam proses perjalanan perkuliahan saya dan penyelesaian skripsi ini, semoga kebaikan selalu menyertai kita semua.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987)

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
2.	ب	Ba'	B	Be
3.	ت	Ta'	T	Te
4.	ث	Tsa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Kha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7.	خ	Kho'	Kh	Ka dan Ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Dzal	Z	Zet
10.	ر	Ra'	R	Er
11.	ز	Za'	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14.	ص	Shad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15.	ض	Dhad	D}	De (dengan titik di bawah)
16.	ط	Tha'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17.	ظ	Zho'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18.	ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
19.	غ	Ghain	G	Ge
20.	ف	Fa'	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	'El
24.	م	Mim	M	'Em
25.	ن	Nun	N	'En
26.	و	Waw	W	We
27.	ه	Ha'	H	Ha
28.	ء	Hamz ah	,	Apostrof
29.	ي	Ya'	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya kepada kita semua. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Reward Stickers “Rara dan Nussa” untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Miftahul Huda Kelompok A Jepang Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.”** Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam pendidikan Tarbiyah program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya sampai akhir zaman. Semoga atas ridho Alah kita semua mendapatkan syafaat kelak di Yaumul Akhir. Serta semoga kita diberi kemudahan dan kelancaran dalam menempuh semua hal yang menjadi urusan kita. Amin.

Alhamdulillah dengan taufiq dan pertolongan Allah, serta berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak menjadi aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayangnya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa ada hambatan yang cukup berarti. Untuk itulah dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan untaian terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc. M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufon, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Bapak Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.S.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag. dan Ibu Pasiningsih M.Ed selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Anisa Listiani, M.Ag. selaku Kepala perpustakaan beserta seluruh petugas perpustakaan Institut Agama Islam Negri Kudus.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh pegawai Institut Agama Islam Negri Kudus, khususnya Dosen PIAUD yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
7. Kepala sekolah TK Miftahul Huda Jepang Mejobo Kudus, Ibu Anita Dian Arifah, S.Pd. beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada penulis selama melaksanakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Ibu Rosidatun Nikmah, S.Pd. selaku guru kelompok A yang telah memberikan bantuan, pengalaman, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak ibu serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta do'a restunya yang sangat berarti. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan arahan dan bantuan, baik secara fisik maupun psikis sejak pelaksanaan sampai akhir dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna menengingat keterbatasan yang penulis miliki. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Kudus, 28 Juli 2022

Penulis



Siti Aminah

NIM. 1810410029