

ABSTRAK

Rizki Dwi Damayanti (1810410011), Dengan Judul Skripsi “**Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022**”. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pelaksanaan penanaman nilai agama dan moral anak melalui metode bermain di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam menanamkan nilai agama dan moral anak melalui metode bermain di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus dengan menguji keabsahan data melalui uji *credibility*, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *konfirmability* serta menganalisis data dengan pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian pelaksanaan penanaman nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode bermain di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus yaitu meliputi kegiatan bermain (tebak dan praktik bacaan do'a, puzzle gambar Islami dan bowling hijaiah) kegiatan bermain tersebut sering diterapkan pendidik pada kegiatan pembelajaran dalam menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini. Proses penanaman nilai agama dan moral anak melalui metode bermain sudah terbukti efektif yaitu anak didik sudah mampu menanamkan nilai agama dan moral anak melalui kegiatan bermain yaitu peserta didik dapat mengenalkan bacaan do'a sehari-hari, mengetahui kegiatan ibadah, belajar menghargai sesama, belajar sabar, berkomunikasi sopan, jujur atau sportif, tolong menolong, dan bertanggung jawab. Kemudian yang menjadi faktor penghambat dalam proses menanamkan nilai agama dan moral anak yaitu meliputi (kesulitan dalam memahami karakteristik anak, dan keterbatasan waktu). Sedangkan yang menjadi faktor pendukung yaitu meliputi (motivasi pendidik, program pendukung, dan sarana prasarana). Dilakukannya perbaikan atau solusi terhadap faktor penghambat yaitu mengevaluasi kembali dan mengkondisikan waktu dengan baik, menerapkan kegiatan pembelajaran yang efektif dan menarik, memberikan contoh yang baik, belajar memahami lebih dalam pada karakteristik anak usia dini dan selalu memberikan motivasi serta apresiasi pada peserta didik.

Kata Kunci : Nilai Agama dan Moral, Anak Usia Dini, Metode Bermain.